

FE Y VIDA

Secundaria



OBJETIVOS

ÁREA

1. Desarrollar el autoconocimiento y la propia estima como persona sexualmente plena y sujeta de derechos para enfrentarse con confianza a los retos de la vida diaria, aprender continuamente e incidir positivamente en su entorno.
2. Ser consciente de sus propios estados emocionales y autorregularse para orientar su comportamiento hacia formas saludables y efectivas de expresión, según el contexto en el que se encuentre.
3. Establecer relaciones equitativas, armónicas y colaborativas basadas en los derechos humanos, que pone en práctica la escucha empática, el diálogo, la negociación y búsqueda de consenso a fin de comunicar sentimientos, emociones, visión de la realidad y creencias con libertad y respeto.
4. Cultivar su mundo interior para reconocer su dignidad de hijo-a de Dios, discernir su sentido y misión personal en la vida y comprometerse con el proyecto del Reino.
5. Participar de la misión apostólica de la Iglesia, desde el carisma teresiano, para vivir y testimoniar su fe en comunidad y ser agente de transformación social.

CICLO

1. Construir su sentido de identidad personal y sexual como ser único, especial y sujeto de derechos, a fin de prevenir riesgos, seguir creciendo y aprendiendo, alcanzar sus metas actuales, determinar aspiraciones futuras y colaborar con otros.
2. Tomar conciencia de sus emociones, definir las y aprender a utilizar estrategias de autorregulación para favorecer una expresión saludable y efectiva, según el contexto en el que se encuentre.
3. Construir relaciones inclusivas en igualdad de derecho practicando la escucha empática, la negociación y el diálogo a fin de favorecer la expresión libre y argumentada de lo que piensa y a su vez disponerse a comprender y respetar la de otros aunque difieran de la personal.
4. Identificarse con la persona de Jesús y los valores del Reino a través de espacios de silencio, oración y reflexión para aceptar la dignidad de ser hijos-as de Dios y sean conscientes de su crecimiento personal.
5. Reconocer que es miembro de una Iglesia que tiene luces y sombras y desde ellas acoge la invitación de Jesús a continuar su misión evangelizadora en la construcción de una sociedad justa, solidaria y fraterna desde la vivencia del carisma teresiano.

GRADO

1. Describir sus cualidades y debilidades, teniendo en cuenta sus relaciones interpersonales y sociales, y el resultado de sus actuaciones para establecer propósitos que le permitan seguir mejorando y cooperar con otros.
1. Profundizar en el reconocimiento de sus emociones y en la familiarización con las técnicas cognitivas de autorregulación emocional para favorecer la expresión positiva de emociones, según el contexto.
2. Practicar relaciones respetuosas y dialogantes frente a ideas diferentes de las suyas en situaciones de conflicto a través de la escucha empática y la negociación, a fin de favorecer la expresión libre y argumentada de lo que piensa y la igualdad de derechos.
3. Practicar el silencio y la oración que favorezca el propio conocimiento y un modo de vivir consciente, para reconocer los valores del Reino presentes en la persona de Jesús y hacer experiencia de Dios en la propia historia y en la realidad.
4. Reflexionar sobre la experiencia religiosa de todas las personas, reconociendo a la iglesia como institución universal en la que participamos como teresianos, para expresar acogida, respeto, inclusión y solidaridad con quienes profesan otras maneras de pensar y de vivir el hecho religioso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Describe sus cualidades y debilidades que le permiten establecer propósitos, mejorar y relacionarse con otros
2. Expresa positiva y sanamente sus emociones, según el contexto desde estrategias de autorregulación.
3. Se relaciona con otros mediante el diálogo, escucha atenta y amabilidad. Practica relaciones respetuosas y dialogantes frente a ideas diferentes de las suyas expresándose de forma libre y argumentada
4. Se ejercita de manera consciente en el conocimiento propio y la experiencia de Dios en su historia.
5. Reflexiona sobre la experiencia religiosa y expresa acogida, respeto e inclusión con quienes profesan otras maneras de pensar y de vivir el hecho religioso.

CONTENIDOS

CONCEPTOS		HABILIDADES	ACTITUDES
PERSONA			
Autoconocimiento	Camino hacia la acogida de las cualidades y debilidades que construyen mi identidad.	Descubrir las propias cualidades y debilidades y cómo afectan en la relación con los demás	Formulación de propósitos que permitan la acogida personal y la cooperación con otros.
Autoestima	La fuerza de voluntad nutre la autoestima y la capacidad de relacionarse con los demás.	Expresión de logros y retos como oportunidades para el desarrollo personal y mayor conocimiento de sus capacidades.	Valoración de sus capacidades y de su fuerza de voluntad para adaptarse a los cambios.
Sexualidad	Amistad y afectividad, medios para mi construcción y crecimiento como persona.	Identificación de la amistad como medio para el crecimiento personal.	Disfruta de su crecimiento personal en el proceso de amistad y afectividad.
RELACIONES			
Comunicación empática	El diálogo como herramienta efectiva en la comunicación.	Desarrollo de las habilidades de la escucha activa y empática al dialogar con los demás.	Promoción del diálogo respetuoso ante la diversidad de pensamiento en el entorno.
Transformación de conflictos	Herramientas para el análisis crítico del conflicto.	Aplicación de mecanismos alternativos para manejar y transformar conflictos.	Actitud reflexiva y ante el conflicto propiciando el bienestar común.

Equidad de género	Relaciones de amistad y noviazgo desde la equidad de género.	Discriminación del trato digno y equitativo en las relaciones de amistad y noviazgo.	Expresión de actitudes equitativas, sensibles y solidarias en las relaciones de amistad y noviazgo
GESTIÓN EMOCIONAL			
Gestión emocional	Relación entre emociones, cambios personales o situacionales y estados de ánimo.	Aprendizaje de estrategias para identificar positivamente los estados de ánimo y redirigirlos.	Canalización de la respuesta emocional que afecta en los estados de ánimo.
INTERIORIDAD Y FE			
Conciencia corporal	Los cambios que vivo se expresan en mi cuerpo.	Interrelación entre las sensaciones físicas, mentales y emocionales de mi cuerpo en cambio.	Acepta las sensaciones físicas, mentales y emocionales de su cuerpo en cambio.
Oración Teresiana	La oración como medio para el conocimiento propio. -Primera morada: conocimiento propio. - La amistad con Jesús me conduce al conocimiento propio.	Descubrir la importancia de la oración como medio para crecer en conocimiento propio y vivir consciente desde su propio ser y actuar.	Muestra aprecio e interés por conocerse a sí misma-o y a las demás personas a la luz de Jesús
Jesús y su compromiso con el Reino	Jesús, el Hijo de Dios, anuncia un Reino de amor y justicia. -Anuncio de Juan Bautista -Anuncio de Jesús (Lc 4, 16...) -Valores: justicia, verdad.	Identificación de las acciones de justicia y verdad en el entorno.	Opta por acciones a favor de la justicia y la verdad.
La Palabra	Interpretación de las parábolas y milagros de Jesús para hacer posible el reino en lo cotidiano.	Identificación de los valores del reino presente en las parábolas y milagros de Jesús. (Exégesis)	Elige y practica los valores de la solidaridad, el amor, la justicia, la verdad en su entorno como una forma de hacer presente el Reino.

Proyecto de vida	La huella de Dios en mi historia y en mi realidad personal. (Acontecimientos significativos). Propósito de vida: sueños, metas.	Reconocimiento de Dios presente en su historia y en su realidad personal.	Acoge su vida con cariño y la comparte con los demás.
ECLESIALIDAD Y TESTIMONIO DE FE			
Ecumenismo	El hecho religioso, comunión e inclusión de lo diferente.	Reflexión sobre la experiencia religiosa de los pueblos y el lugar que ocupa la Iglesia como promotora del diálogo interreligioso y el ecumenismo.	Acogida, respeto, inclusión y solidaridad con quienes profesan otras maneras de pensar y de vivir el hecho religioso.
Eclesiología	La Iglesia como rostro visible de la comunidad de discípulos de Jesús: organización y carismas.	Descripción de la organización y las características propias de la Iglesia y del lugar que tiene la familia teresiana dentro de ella.	Valoración de la organización y características de la Iglesia como medio que hace visible a Jesús en el mundo.
Doctrina Social de la Iglesia	La universalidad de la Iglesia: testimonio de inclusión, respeto y acogida a la diversidad.	Capacidad de escucha, empatía, tolerancia hacia lo diferente dentro de la Iglesia.	Acogida, respeto, inclusión y solidaridad con quienes profesan otras maneras de pensar y de vivir.
Familia Teresiana	El carisma Teresiano: la herencia de Enrique de Ossó para nosotros hoy.	Identificación del carisma Teresiano de Enrique de Ossó y su lugar dentro de la Iglesia.	Valoración de la de la Familia Teresiana de Enrique en la Iglesia.

OBJETIVOS

ÁREA

1. Desarrollar el autoconocimiento y la propia estima como persona sexualmente plena y sujeta de derechos para enfrentarse con confianza a los retos de la vida diaria, aprender continuamente e incidir positivamente en su entorno.
2. Ser consciente de sus propios estados emocionales y autorregularse para orientar su comportamiento hacia formas saludables y efectivas de expresión, según el contexto en el que se encuentre.
3. Establecer relaciones equitativas, armónicas y colaborativas basadas en los derechos humanos, que pone en práctica la escucha empática, el diálogo, la negociación y búsqueda de consenso a fin de comunicar sentimientos, emociones, visión de la realidad y creencias con libertad y respeto.
4. Cultivar su mundo interior para reconocer su dignidad de hijo-a de Dios, discernir su sentido y misión personal en la vida y comprometerse con el proyecto del Reino.
5. Participar de la misión apostólica de la Iglesia, desde el carisma teresiano, para vivir y testimoniar su fe en comunidad y ser agente de transformación social.

CICLO

1. Construir su sentido de identidad personal y sexual como ser único, especial y sujeto de derechos, a fin de prevenir riesgos, seguir creciendo y aprendiendo, alcanzar sus metas actuales, determinar aspiraciones futuras y colaborar con otros.
2. Tomar conciencia de sus emociones, definir las y aprender a utilizar estrategias de autorregulación para favorecer una expresión saludable y efectiva, según el contexto en el que se encuentre.
3. Construir relaciones inclusivas en igualdad de derecho practicando la escucha empática, la negociación y el diálogo a fin de favorecer la expresión libre y argumentada de lo que piensa y a su vez disponerse a comprender y respetar la de otros, aunque difieran de la personal.
4. Identificarse con la persona de Jesús y los valores del Reino a través de espacios de silencio, oración y reflexión para aceptar la dignidad de ser hijos-as de Dios y sean conscientes de su crecimiento personal.
5. Reconocer que es miembro de una Iglesia que tiene luces y sombras y desde ellas acoge la invitación de Jesús a continuar su misión evangelizadora en la construcción de una sociedad justa, solidaria y fraterna desde la vivencia del carisma teresiano.

GRADO

1. Seguir creciendo y aprendiendo a partir del reconocimiento de su historia personal, valores y creencias para valorarse, plantearse metas, abrirse a otras realidades y compartir con los demás.
2. Definir las propias emociones y poner en práctica estrategias de autorregulación emocional para favorecer la expresión positiva y saludable según el contexto.
3. Favorecer relaciones empáticas poniendo en práctica actitudes asertivas que respeten las formas de ser, pensar y sentir diferentes a las suyas a fin de favorecer la comunicación, la igualdad de derechos y la inclusión.
4. Cultivar el silencio y la oración como medios que le ayudan a fortalecer su relación con Dios, reconocer la imagen del Dios de Jesús presente en la propia historia y hacerse consciente de las características y valores que hacen única e irrepetible a cada persona.
5. Contrastar el testimonio de la Iglesia primitiva con el compromiso que vivimos los cristianos de hoy, para que, desde la vivencia del carisma teresiano, nos comprometamos a establecer relaciones de diálogo, respeto a las diferencias, acogida e inclusión y de esa forma hacer más creíble el mensaje de la Iglesia para el mundo de hoy.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconoce su historia personal, valores y creencias que le permiten abrirse a otras realidades y compartir con los demás.
2. Define las propias emociones que favorecen la interacción positiva y sana con otros-as, según el contexto.
3. Se relaciona de forma empática, poniendo en práctica actitudes asertivas que respeten las formas de ser, pensar y sentir diferentes a las suyas.
4. Descubre en su relación de amistad con Jesús, las características y valores que le hacen único e irrepetible.
5. Contrasta el testimonio de la Iglesia primitiva con el compromiso que vivimos los cristianos de hoy.

CONTENIDOS

CONCEPTOS		HABILIDADES	ACTITUDES
PERSONA			
Autoconocimiento	Historia personal, valores y creencias familiares	Descripción de sí mismo a partir de los valores vinculados a la historia y creencias de la propia familia.	Comprensión, aceptación y valoración de sí y de su entorno familiar.
Autoestima	La escala de valores, una puerta para relacionarnos con los demás.	Contrasta la propia escala de valores con la de los demás.	Acogida de otras formas de entender la vida desde los valores
Sexualidad	Mi sexualidad: una vivencia que parte de mi relación con el entorno.	Identificación de los componentes de la sexualidad en todos los espacios donde se relaciona.	Respeto hacia la sexualidad propia y de los demás.
RELACIONES			
Comunicación empática	El diálogo como un medio para establecer relaciones sanas y constructivas	Aplicación del diálogo para establecer relaciones sanas y constructivas.	Aceptación del diálogo, escucha y respeto como pilares fundamentales de la comunicación.
Transformación de conflictos	Negociación, mediación y acuerdos como estrategias que facilitan la transformación de conflictos.	Práctica de la negociación, mediación y establecimiento de acuerdos.	Respeto y comprensión ante los actores involucrados en un conflicto.
Equidad de género	Agentes sociales que influyen en la formación de estereotipos de género	Desconstrucción de los estereotipos de género y establecimiento de relaciones sanas de amistad.	Respeto a la dignidad y los derechos de cada persona.

GESTIÓN EMOCIONAL			
Gestión emocional	Inteligencia emocional como herramienta de gestión en mis relaciones con los demás.	Aplicación de estrategias de gestión emocional en la convivencia cotidiana.	Mostrar interés en aprender la autorregulación emocional
INTERIORIDAD Y FE			
Conciencia corporal	Mi cuerpo cuenta mi historia.	Descubrimiento de los rastros que su historia ha dejado en su cuerpo.	Agradece la historia contada a través de su cuerpo.
Oración Teresiana	Mi historia de relación de amistad con Jesús. -Lo que me han enseñado. -Mi propia manera de relacionarme con Jesús. -Jesús me enseña a ser amigo-a.	Reconocimiento y cultivo de los medios que le ayudan a fortalecer la relación con Jesús en su vida.	Valoración de la presencia de Jesús amigo en los acontecimientos de su historia y en lo cotidiano.
Jesús y su compromiso con el Reino	Jesús es la imagen del amor de Dios a la humanidad -Imágenes de Dios que encontramos en la cultura. -Característica de Jesús que revelan el rostro de Dios.	Contrastar la propia imagen de Dios aprendida en el entorno con las características de Jesús.	Reconoce y valora a Jesús como el rostro de Dios.
La Palabra	Los libros y géneros literarios del nuevo testamento. Los evangelios: Significado del misterio pascual de Jesús. • La nueva alianza en Jesús: sentido de la comunión-su cuerpo y su sangre como vida entregada • La muerte: Jesús toca la debilidad, el sufrimiento, y la traspasa (el compromiso con el reino hasta el extremo) • La Resurrección: llamado a vivir desde la esperanza y la alegría	Identificación del misterio pascual de Jesús en la propia historia de salvación (Alianza: ser amigo de Jesús, muerte: las propias debilidades y sufrimientos, resurrección: la esperanza y alegría)	Valora y reflexiona a la luz de la Resurrección de Jesús, el propio proceso pascual

Proyecto de vida	Dios me hizo irrepetible: características personales y valores que me guían. -Relación entre dones personales y propósito de vida -Ejemplo de la vida de Enrique.	Reconocimiento de cualidades, habilidades y valores que le hacen único.	Pone en práctica en su propio entorno, cualidades, habilidades y valores con respeto y valoración.
ECLESIALIDAD Y TESTIMONIO DE FE			
Ecumenismo	El punto de convergencia de las grandes religiones monoteístas: el Dios del amor y la justicia.	Identificación de los aportes de las grandes religiones monoteístas a la humanidad.	Valoración y respeto por las grandes religiones monoteístas.
Eclesiología	Cristianismo primitivo: Iglesia mártir y expansión del cristianismo	Confrontación del testimonio de la Iglesia primitiva con el compromiso que vivimos los cristianos de hoy	Asombro y valoración de la forma de vida y testimonio de los primeros cristianos.
Doctrina Social de la Iglesia	"El plan maestro de Dios: el amor" (DOCAT): la D.S.I. como signo de esperanza para el mundo de hoy.	Contrastar el compromiso que tenemos como Iglesia local en la construcción de la "civilización del amor" con lo que nos pide la D.S.I.	Establecimiento de relaciones de diálogo, respeto a las diferencias, acogida e inclusión.
Familia Teresiana	Teresa y Enrique miran su realidad y se comprometen (obras apostólicas)	Confrontación del testimonio de Teresa y Enrique en su tiempo con el compromiso que vivimos los teresianos de hoy.	Asombro y valoración de la acción apostólica y testimonio de Teresa y Enrique

OBJETIVOS

ÁREA

1. Desarrollar el autoconocimiento y la propia estima como persona sexualmente plena y sujeta de derechos para enfrentarse con confianza a los retos de la vida diaria, aprender continuamente e incidir positivamente en su entorno.
2. Ser consciente de sus propios estados emocionales y autorregularse para orientar su comportamiento hacia formas saludables y efectivas de expresión, según el contexto en el que se encuentre.
3. Establecer relaciones equitativas, armónicas y colaborativas basadas en los derechos humanos, que pone en práctica la escucha empática, el diálogo, la negociación y búsqueda de consenso a fin de comunicar sentimientos, emociones, visión de la realidad y creencias con libertad y respeto.
4. Cultivar su mundo interior para reconocer su dignidad de hijo-a de Dios, discernir su sentido y misión personal en la vida y comprometerse con el proyecto del Reino.
5. Participar de la misión apostólica de la Iglesia, desde el carisma teresiano, para vivir y testimoniar su fe en comunidad y ser agente de transformación social.

CICLO

1. Construir su sentido de identidad personal y sexual como ser único, especial y sujeto de derechos, a fin de prevenir riesgos, seguir creciendo y aprendiendo, alcanzar sus metas actuales, determinar aspiraciones futuras y colaborar con otros.
2. Tomar conciencia de sus emociones, definir las y aprender a utilizar estrategias de autorregulación para favorecer una expresión saludable y efectiva, según el contexto en el que se encuentre.
3. Construir relaciones inclusivas en igualdad de derecho practicando la escucha empática, la negociación y el diálogo a fin de favorecer la expresión libre y argumentada de lo que piensa y a su vez disponerse a comprender y respetar la de otros, aunque difieran de la personal.
4. Identificarse con la persona de Jesús y los valores del Reino a través de espacios de silencio, oración y reflexión para aceptar la dignidad de ser hijos-as de Dios y sean conscientes de su crecimiento personal.
5. Reconocer que es miembro de una Iglesia que tiene luces y sombras y desde ellas acoge la invitación de Jesús a continuar su misión evangelizadora en la construcción de una sociedad justa, solidaria y fraterna desde la vivencia del carisma teresiano.

GRADO

1. Construir su sentido de identidad personal y sexual como ser único, especial y sujeto de derechos, a fin de prevenir riesgos, seguir creciendo y aprendiendo,

- alcanzar sus metas actuales, determinar aspiraciones futuras y colaborar con otros.
2. Tomar conciencia de sus emociones, definir las y aprender a utilizar estrategias de autorregulación para favorecer una expresión saludable y efectiva, según el contexto en el que se encuentre.
 3. Construir relaciones inclusivas en igualdad de derecho practicando la escucha empática, la negociación y el diálogo a fin de favorecer la expresión libre y argumentada de lo que piensa y a su vez disponerse a comprender y respetar la de otros, aunque difieran de la personal.
 4. Identificarse con la persona de Jesús y los valores del Reino a través de espacios de silencio, oración y reflexión para aceptar la dignidad de ser hijos-as de Dios y sean conscientes de su crecimiento personal.
 5. Reconocer que es miembro de una Iglesia que tiene luces y sombras y desde ellas acoge la invitación de Jesús a continuar su misión evangelizadora en la construcción de una sociedad justa, solidaria y fraterna desde la vivencia del carisma teresiano.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Construye su sentido de identidad personal y sexual para determinar aspiraciones futuras y colaborar con otros.
2. Es consciente de sus emociones y se autorregula según el contexto en el que se encuentre.
3. Construye relaciones inclusivas practicando la escucha empática y la expresión libre y argumentada de sus pensamientos y sentimientos.
4. Se identifica con la persona de Jesús y los valores del Reino
5. Analiza las luces y sombras de la Iglesia, y acoge la invitación de Jesús a continuar su misión evangelizadora desde la vivencia del carisma teresiano.

CONTENIDOS

CONCEPTOS		HABILIDADES	ACTITUDES
PERSONA			
Autoconocimiento	Soy un ser único e irreplicable para Dios y para los demás.	Reconocimiento del propio valor y del límite personal.	Valoración de los cambios que han favorecido su crecimiento personal.

Autoestima	Construyo mi identidad conociendo mis derechos como persona.	Identificación de situaciones que ponen en riesgo la propia dignidad	Cuido y respeto de la dignidad humana
Sexualidad	El proyecto de amor de Dios: la sexualidad vivida con respeto y responsabilidad en relación con los demás.	Identificación de los signos de una sexualidad sana en la vivencia de la propia sexualidad.	Aprecio por una sexualidad vivida con respeto y responsabilidad.
RELACIONES			
Comunicación empática	El diálogo como estrategia para el fortalecimiento de la tolerancia ante las diferentes formas de pensar.	Práctica de la tolerancia para generar una convivencia armónica en las relaciones.	Manifestación de la tolerancia ante las diferentes formas de pensar
Transformación de conflictos	El conflicto como oportunidad de crecimiento personal.	Construcción de alternativas de solución frente a un conflicto.	Responsabilidad ante la oportunidad de crecimiento que genera un conflicto.
Equidad de Género	Violencia de género y redes de apoyo como elemento para afrontar ciclos de la violencia.	Distinción de relaciones en las que se experimenta violencia e identificación de posibles redes de apoyo.	Postura activa frente a la lucha contra la violencia.
GESTIÓN EMOCIONAL			
Gestión emocional	La gestión emocional y la empatía como una habilidad social.	Práctica de empatía y autocontrol emocional en los diferentes escenarios.	Mostrar en las relaciones actitud empática para comprender y acoger a los demás.

INTERIORIDAD Y FE			
Conciencia corporal	Mi cuerpo ha registrado el dolor y tiene capacidad para perdonar.	Identificación de las partes dolorosas de su historia contada a través de su cuerpo.	Se dispone a aceptar su historia desde el perdón.
Oración Teresiana	La oración teresiana: Un camino para vivir el amor a Dios y al prójimo. -Amor de unos con otros, desasimiento, humildad. -Para esto es la oración, para que nazcan obras.	Pone en práctica el estilo de oración teresiana en su propia vida	Valora su espacio de oración personal como una forma de entrar en comunión con Jesús y con los demás.
Jesús y su compromiso con el Reino	El proyecto de Jesús: Bienaventuranzas del Reino.	Reinterpretación de las bienaventuranzas del Reino según su realidad.	Manifiesta en su vida cotidiana acciones que expresan las bienaventuranzas de Jesús.
La Palabra	La vida de las primeras comunidades cristianas. -Estudio de las cartas Paulinas y del Apocalipsis	Reflexión de la vida comunitaria en la actualidad a la luz de la interpretación de las características y valores de las primeras comunidades.	Se relaciona desde los valores de la fraternidad y escucha atenta a Dios, a los demás y a la realidad.
Proyecto de vida	Mi vida tiene un sentido: mi vocación a la vida y al amor. - Aspiraciones, deseos, metas - ¿Qué le da sentido a mi vida hoy? lo que me apasiona.	Reflexión sobre el sentido de su vida.	Vive con alegría sus procesos de búsqueda.

ECLESIALIDAD Y TESTIMONIO DE FE			
Ecumenismo	Jesús punto de encuentro del cristianismo: las falsas imágenes de Dios.	Contrastar la imagen del Dios de Jesús con la propia experiencia de Dios.	Valoración del Dios que presenta Jesús.
Eclesiología	Luces y sombras en la historia de la Iglesia: primeros siglos hasta la Revolución industrial.	Análisis de las luces y sombras de la historia de la Iglesia en sus primeros siglos hasta la edad moderna.	Aceptación y acogida de las luces y sombras de la Iglesia y deseo de compromiso con su misión evangelizadora en el mundo de hoy.
Doctrina Social de la Iglesia	Las luces y sombras de la humanidad: "lo que le está pasando a nuestra casa" (L.S. cap I).	Analizar las causas y consecuencias del comportamiento humano y su responsabilidad frente al deterioro de la casa común.	Compromiso con el cuidado de la vida en todas sus manifestaciones
Familia Teresiana	El sueño de Enrique: la Familia-hermandad teresiana comprometida con nuevas estructuras sociales.	Propuestas de proyectos concretos de compromiso teresiano con el entorno.	Compromiso con la misión evangelizadora de la Iglesia en la construcción de una sociedad justa, solidaria, inclusiva y fraterna.

OBJETIVOS

ÁREA

1. Desarrollar el autoconocimiento y la propia estima como persona sexualmente plena y sujeta de derechos para enfrentarse con confianza a los retos de la vida diaria, aprender continuamente e incidir positivamente en su entorno.
2. Ser consciente de sus propios estados emocionales y autorregularse para orientar su comportamiento hacia formas saludables y efectivas de expresión, según el contexto en el que se encuentre.
3. Establecer relaciones equitativas, armónicas y colaborativas basadas en los derechos humanos, que ponen en práctica la escucha empática, el diálogo, la negociación y búsqueda de consenso a fin de comunicar sentimientos, emociones, visión de la realidad y creencias con libertad y respeto.
4. Cultivar su mundo interior para reconocer su dignidad de hijo-a de Dios, discernir su sentido y misión personal en la vida y comprometerse con el proyecto del Reino.
5. Participar de la misión apostólica de la Iglesia, desde el carisma teresiano, para vivir y testimoniar su fe en comunidad y ser agente de transformación social.

CICLO

1. Conocer, aceptar y valorar la propia persona como ser sexuado y sujeto de derechos para potenciar de manera consciente su desarrollo y cuidado personal, establecer relaciones de intimidad, desarrollar la capacidad de elección y toma de decisiones para comprometerse con otros en la mejora de su entorno.
2. Ser consciente de sus propios estados emocionales y reconocer sus posibilidades de actuación para expresarse de manera saludable y efectiva según la situación en la que se encuentre.
3. Establecer relaciones recíprocas en igualdad de derechos, inclusión y colaboración mediante el diálogo, la escucha empática, negociación y búsqueda de consensos a fin de expresar con libertad sentimientos y pensamientos de manera argumentada y gestionar los conflictos con otras personas con actitud proactiva.
4. Reconocerse como hijo-a amado-a por Dios ejercitando con frecuencia la oración y la reflexión para discernir el sentido de su vida y comprometerse con la realidad cotidiana a la luz del Evangelio.
5. Asumir la misión apostólica de la Iglesia desde la vivencia del carisma teresiano, discerniendo las respuestas proféticas que tenemos que dar al mundo de hoy comprometiéndose con el cuidado de la casa común y la promoción de un mundo justo, solidario y fraterno.

GRADO

1. Transformar las propias debilidades en oportunidades para fortalecer la identidad personal y establecer relaciones sociales cercanas, con apertura al valor de la diversidad y compromiso con su entorno cercano.
2. Ser consciente de las emociones experimentadas en el diario vivir y aprender a autogenerar emociones positivas frente a los obstáculos que contribuyan a regular el propio comportamiento de manera saludable.
3. Experimentar relaciones respetuosas, libres y conciliadoras mediante la gestión de conflictos de forma proactiva que le permitan crecer personalmente junto a otros y otras.
4. Practicar la oración frecuente como ayuda para vivir desde el interior, fortalecer sus dimensiones, hacerse consciente de sus sueños y metas personales a la luz del plan de Dios en su vida y su compromiso con los valores del Reino de Dios en su realidad.
5. Analizar la doctrina y la acción apostólica que plantea el Magisterio de la Iglesia ante los desafíos del mundo, para comprometerse a vivir el Evangelio desde su ser teresiano, participando en las iniciativas que promueven el respeto a la dignidad de la persona, el bien común y la nueva ciudadanía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Fortalece su identidad personal en interacción con otros abierto a la diversidad.
2. Reconoce sus emociones y es capaz de regular el propio comportamiento, generando actitudes positivas frente a los obstáculos.
3. Gestiona proactivamente el conflicto y favorece el respeto, la libertad y la conciliación.
4. Practica la oración y espacios de interioridad como ayuda para discernir el proyecto de Dios en su vida.
5. Desde su ser teresiano, propone de forma creativa, alternativas de compromiso con la promoción de la justicia, la solidaridad y el respeto a la dignidad humana en su entorno

CONTENIDOS

CONCEPTOS			HABILIDADES		ACTITUDES	
PERSONA						
Autoconocimiento	Transformación de las debilidades en oportunidades.		Capacidad de reformular las debilidades propias en oportunidades.		Actitud propositiva frente a los obstáculos personales	

Autoestima	La diversidad aporta y complementa a mi identidad.	Capacidad de establecer relaciones sociales cercanas	Apertura y valoración de la diversidad como complemento a la propia identidad
Sexualidad	El noviazgo: una experiencia relacionada con mi libertad, compromiso y responsabilidad personal.	Discriminación de las experiencias de noviazgo como liberadoras o esclaviza o de sometimiento	Deseo de construir relaciones basadas en la libertad, el compromiso y la responsabilidad ante el respeto de la dignidad de la persona.
RELACIONES			
Comunicación empática	Las relaciones basadas en el diálogo y la conciliación.	Utilización del diálogo y la conciliación para establecer relaciones justas y equitativas.	Manifestación de una comunicación basada en el diálogo y la conciliación.
Transformación de conflictos	La transformación del conflicto: Gestión y Resolución.	Análisis y reflexión para favorecer la transformación asertiva del conflicto.	Postura proactiva y conciliadora ante el conflicto.
Equidad de género	Relaciones democráticas para la convivencia pacífica desde la equidad de género	Capacidad de relacionarse de manera democrática, incluyente y equitativa.	Sensibilidad ante las injusticias que ponen en peligro la integridad de las mujeres y compromiso por el cambio.
GESTIÓN EMOCIONAL			
Gestión emocional	Autorregulación emocional en situaciones de presión.	Autoanálisis de las emociones y los pensamientos en situaciones de presión.	Interés de mostrar una actitud positiva ante situaciones poco favorables, lo que permite adaptarse, afrontar y sobreponerse.

INTERIORIDAD Y FE			
Conciencia corporal	Mi cuerpo es un templo sagrado en armonía con todo mi ser y con lo que me rodea. -Mi cuerpo es digno y valioso.	Cuidado del cuerpo como templo sagrado e interconectado.	Se dispone a aceptar y cuidar su cuerpo
Oración Teresiana	Entro en mi Castillo interior. -Recorrido por las 7 moradas - La oración integra mi vida. - Memoria, voluntad y entendimiento.	Aprende a vivir desde su interior, fortaleciendo todas las dimensiones de su vida (conexión entre lo interior y lo exterior)	Vive lo cotidiano desde el interior y se relaciona desde el respeto y la valoración de sí mismo-a y de las demás personas.
Jesús y su compromiso con el Reino	Jesús nos revela el rostro misericordioso del Padre como expresión del Reino. -Misericordia en el AT: Isaías 58 -Parábola del Padre misericordioso o hijo pródigo. - Oveja perdida, moneda encontrada.	Identificación en el entorno de signos del rostro misericordioso de Dios.	Practica la misericordia como la expresión de la plenitud del Reino
La Palabra	Hermenéutica bíblica: texto, pretexto, contexto. Estudio de la hermenéutica bíblica (principios y métodos) Interpretación de citas bíblicas de los Evangelios de: la mujer adúltera, ciego de Jericó, hemorroísa, Zaqueo, etc.	Utilización de la hermenéutica bíblica (principios y métodos) para la interpretación bíblica. - Reflexiona sobre la realidad social y personal a la luz de la Palabra reconociendo la presencia de Dios.	Valoración de la Palabra como fuente de iluminación sobre la realidad personal y social

Proyecto de vida	Mi vida tiene un propósito, según el plan de Dios que puedo acoger en libertad. - Unión del deseo de Dios y los míos. - Llamados a la vida: Dios quiere que viva en plenitud y sea feliz. - ¿Qué me hace verdaderamente feliz? - ¿cómo construyo mi propia felicidad?	Comprensión de que el sentido de vida y la felicidad son un proceso de crecimiento personal	Se compromete en la búsqueda del sentido de la vida.
ECLESIALIDAD Y TESTIMONIO DE FE			
Ecumenismo	Ecumenismo y diálogo interreligioso.	Análisis de las características del ecumenismo y el diálogo interreligioso y su impacto en el mundo de hoy.	Relaciones de equidad, solidaridad, respeto y compromiso por el bien común.
Eclesiología	La renovación interior de la Iglesia: Concilio Vaticano II y Sínodo de la Iglesia Universal.	Analizar la doctrina y la acción apostólica que plantea el Magisterio de la Iglesia ante los desafíos del mundo a partir del Concilio Vaticano II y el sínodo de la Iglesia Católica que se ha llevado a cabo con el Papa Francisco.	Valoración e identificación con las iniciativas que la Iglesia ha tomado para la promoción del respeto a la dignidad de la persona, el bien común y la nueva ciudadanía.
Doctrina Social de la Iglesia	Dignidad de la persona, el bien común, solidaridad, subsidiariedad y la nueva ciudadanía: principios de la D.S.I.	Contrastar la acción apostólica que plantea el Magisterio de la Iglesia en la D.S.I. con el propio compromiso por el bien común.	Relaciones de equidad, solidaridad, respeto y compromiso por el bien común.
Familia Teresiana	"El celo por los intereses de Jesús": cuidar de la vida en todas sus manifestaciones	Propuestas de proyectos concretos de compromiso teresiano con el cuidado de la vida en todas sus manifestaciones	Apropiación de valores teresianos como el respeto, la generosidad, solidaridad, compromiso con la realidad.

OBJETIVOS

ÁREA

1. Desarrollar el autoconocimiento y la propia estima como persona sexualmente plena y sujeta de derechos para enfrentarse con confianza a los retos de la vida diaria, aprender continuamente e incidir positivamente en su entorno.
2. Ser consciente de sus propios estados emocionales y autorregularse para orientar su comportamiento hacia formas saludables y efectivas de expresión, según el contexto en el que se encuentre.
3. Establecer relaciones equitativas, armónicas y colaborativas basadas en los derechos humanos, que pone en práctica la escucha empática, el diálogo, la negociación y búsqueda de consenso a fin de comunicar sentimientos, emociones, visión de la realidad y creencias con libertad y respeto.
4. Cultivar su mundo interior para reconocer su dignidad de hijo-a de Dios, discernir su sentido y misión personal en la vida y comprometerse con el proyecto del Reino.
5. Participar de la misión apostólica de la Iglesia, desde el carisma teresiano, para vivir y testimoniar su fe en comunidad y ser agente de transformación social.

CICLO

1. Conocer, aceptar y valorar la propia persona como ser sexuado y sujeto de derechos para potenciar de manera consciente su desarrollo y cuidado personal, establecer relaciones de intimidad, capacidad de elección y toma de decisiones para comprometerse con otros en la mejora de su entorno.
2. Ser consciente de sus propios estados emocionales y reconocer sus posibilidades de actuación para expresarse de manera saludable y efectiva según la situación en la que se encuentre.
3. Establecer relaciones recíprocas en igualdad de derechos, inclusión y colaboración mediante el diálogo, la escucha empática, negociación y búsqueda de consensos a fin de expresar con libertad sentimientos y pensamientos de manera argumentada y gestionar los conflictos con otras personas con actitud proactiva.
4. Reconocerse como hijo-a amado-a por Dios ejercitando con frecuencia la oración y la reflexión para discernir el sentido de su vida y comprometerse con la realidad cotidiana a la luz del Evangelio.
5. Asumir la misión apostólica de la Iglesia desde la vivencia del carisma teresiano, discerniendo las respuestas proféticas que tenemos que dar al mundo de hoy comprometiéndose con el cuidado de la casa común y la promoción de un mundo justo, solidario y fraterno.

GRADO

1. Conocer, aceptar y valorar la propia persona como ser sexuado y sujeto de derechos para potenciar de manera consciente su desarrollo y cuidado personal, establecer relaciones de intimidad, capacidad de elección y toma de decisiones que transformen su entorno.
2. Ser consciente de sus propios estados emocionales y reconocer sus posibilidades de actuación para expresarse de manera saludable y efectiva según la situación en la que se encuentre.
3. Establecer relaciones recíprocas en igualdad de derechos, inclusión y colaboración mediante el diálogo, la escucha empática, negociación y búsqueda de consensos a fin de expresar con libertad sentimientos y pensamientos de manera argumentada y gestionar los conflictos con otras personas con actitud proactiva.
4. Reconocerse como hijo-a amado-a por Dios ejercitando con frecuencia la oración y la reflexión para discernir el sentido de su vida y comprometerse con la realidad cotidiana a la luz del Evangelio.
5. Asumir la misión apostólica de la Iglesia desde la vivencia del carisma teresiano, discerniendo las respuestas proféticas que tenemos que dar al mundo de hoy comprometiéndose con el cuidado de la casa común y la promoción de un mundo justo, solidario y fraterno.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Se valora a sí mismo y es capaz de establecer relaciones sanas y colaborativas con los demás.
2. Es consciente de sus estados emocionales y se expresa de manera saludable con los demás.
3. Establece relaciones recíprocas de inclusión y colaboración gestionando los conflictos con actitud proactiva.
4. Discierne el proyecto personal y su compromiso con la realidad a la luz del Evangelio.
5. Discierne las respuestas proféticas que como teresianos-as estamos llamados-as a dar al mundo de hoy desde la promoción de la justicia y el cuidado de la casa común.

CONTENIDOS

CONCEPTOS		HABILIDADES	ACTITUDES
PERSONA			
Autoconocimiento	Soy libre para elegir y tomar decisiones.	Capacidad de elección y toma de decisiones.	Valoración de la libertad humana como el don más precioso dado por Dios.

Autoestima	Autoestima y aceptación personal: el camino hacia las relaciones auténticas.	Capacidad de establecer relaciones de intimidad desde la confianza y la autenticidad.	Muestra confianza y aceptación en sus relaciones con los demás.
Sexualidad	La sexualidad: fuerza creadora inherente al ser humano que requiere responsabilidad y compromiso.	Expreso con compromiso y responsabilidad la vivencia de mi sexualidad.	Asumo mi sexualidad de manera responsable y comprometida.
RELACIONES			
Comunicación empática	Comunicación empática, afectiva y efectiva para favorecer relaciones sanas.	Utilización de la comunicación afectiva y efectiva para favorecer el respeto, inclusión y consenso.	Compromiso con una actitud conciliadora, empática y respetuosa en las relaciones.
Transformación de conflictos	Transformo el conflicto desde el perdón y la reconciliación.	Integración del perdón y la reconciliación en la transformación de conflictos.	Valoración del perdón y la reconciliación en la construcción de relaciones fraternas.
Equidad de género	Mujeres y hombres somos sujetos de derechos, deberes y transformadores sociales en todas sus dimensiones.	Establecimiento de relaciones interpersonales respetuosas, asertivas y empáticas que favorecen la convivencia pacífica y la equidad de género.	Aceptación y compromiso con el valor inherente de cada persona y de sus derechos, por encima de cualquier diferencia.
GESTIÓN EMOCIONAL			
Gestión emocional	Transformo de manera creativa una experiencia dolorosa en un aprendizaje para mi vida.	Consciencia de los estados emocionales y de las posibilidades de actuación	Interés por la vida valorando sus aspectos positivos y afrontando los retos.

INTERIORIDAD Y FE			
Conciencia corporal	El reconocimiento de mi persona me lleva a compartir lo que tengo y soy.	Experimenta en su cuerpo la interconexión con todo lo que le rodea y las posibilidades que le provee.	Agradece y respeta su cuerpo y el de las demás personas como mediación para ser y estar en la realidad.
Oración Teresiana	Primeras etapas del Itinerario Teresiano. (Utilizar el documento que ya existe).	Practica en su vida personal las primeras etapas del Itinerario Teresiano.	Vive su realidad con sentido y compromiso.
Jesús y su compromiso con el Reino	Jesús es el servidor de Dios. Esperanza mesiánica. -Servicio desde Jesús. -La construcción del reino aquí y ahora. Ideas sobre escatología. - Valor: esperanza	Elaboración de propuestas para construir el Reino en su propio ambiente.	Practica los valores del Reino de Dios en su realidad.
La Palabra	El Dios de la alianza y su fidelidad a través de la historia y en mi vida de fe. -Estudio de la metodología ver, juzgar, actuar • Bautizo de Jesús (hijo amado en quien Dios se complace). • Mi ser hijo/a de Dios.	Aplicación de la metodología ver, juzgar, actuar para iluminar la historia personal y la realidad a luz de la Palabra.	Se compromete con la realidad desde su identidad de ser hijo-a amado-a de Dios.
Proyecto de vida	Mi proyecto de vida, según el plan de Dios. -Discernimiento -Qué es un proyecto de vida	Elaboración de su proyecto de vida tomando en cuenta lo que Dios quiere para sí mismo.	Agradece que su vida tiene un propósito que le plenifica y en ello descubre el deseo de Dios.

ECLESIALIDAD Y TESTIMONIO DE FE			
Ecumenismo	Las grandes religiones en búsqueda de la paz global y el cuidado de la casa común.	Análisis del impacto mundial que tiene el diálogo interreligioso en la búsqueda de la paz, la justicia y el cuidado de la casa común en la actualidad.	Valoración de las respuestas proféticas de la Iglesia Latinoamericana.
Eclesiología	Historia de las conferencias latinoamericanas y su impacto en la promoción de la justicia, la defensa de los derechos humanos y el cuidado de la vida (desde Río de Janeiro hasta Aparecida).	Analizar el impacto profético que ha tenido la Iglesia Latinoamericana a partir de las reflexiones de las distintas conferencias episcopales.	Identificación con las respuestas proféticas de la Iglesia Latinoamericana
Doctrina Social de la Iglesia	La hermandad universal para un mundo roto: Fratelli Tutti y Laudato Sí como respuestas proféticas.	Proponer proyectos que promuevan la justicia social, la hermandad universal.	Compromiso con la comunidad circundante en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.
Familia Teresiana	La familia teresiana de Enrique de Ossó y su compromiso con el mundo	Discernimiento de las respuestas proféticas que como teresianos podemos dar al mundo de hoy.	Apropiación de los valores teresianos y compromiso con la construcción de una sociedad más justa, solidaria y fraterna



PROVINCIA TERESIANA
NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ

Compañía de Santa Teresa de Jesús



RED COLEGIOS
teresianos
Provincia Teresiana Nuestra Señora de la Paz
Nicaragua-Costa Rica