

FE Y VIDA

Primaria



OBJETIVOS

ÁREA

1. Desarrollar el autoconocimiento y la propia estima como persona sexualmente plena y sujeta de derechos para enfrentarse con confianza a los retos de la vida diaria, aprender continuamente e incidir positivamente en su entorno.
2. Establecer relaciones equitativas, armónicas y colaborativas basadas en los derechos humanos, que pone en práctica la escucha empática, el diálogo, la negociación y búsqueda de consenso a fin de comunicar sentimientos, emociones, visión de la realidad y creencias con libertad y respeto.
3. Ser consciente de sus propios estados emocionales y autorregularse para orientar su comportamiento hacia formas saludables y efectivas de expresión, según el contexto en el que se encuentre.
4. Cultivar su mundo interior para reconocer su dignidad de hijo-a de Dios, discernir su sentido y misión personal en la vida y comprometerse con el proyecto del Reino.
5. Participar de la misión apostólica de la Iglesia, desde el carisma teresiano, para vivir y testimoniar su fe en comunidad y ser agente de transformación social.

CICLO

1. Identificar algunas de sus habilidades, intereses, gustos, disgustos y limitaciones como ser único, sexuado, en constante crecimiento y desarrollo, y sujeto de derechos para conocerse mejor, aprender a cuidarse, aceptarse, valorarse y establecer vínculos afectivos satisfactorios.
2. Crear relaciones de amistad y solidaridad favoreciendo el desarrollo de su capacidad empática, valorando la diferencia de cada persona y resolviendo conflictos con mediación de otros para comunicar su opinión, emociones, sentimientos y necesidades con respeto.
3. Reconocer las propias emociones, identificarlas en el contexto y descubrir cómo influyen en su conducta, para favorecer su expresión y mejorar su autocontrol en actividades cotidianas y en interacciones sociales.
4. Percibir la presencia de Dios en sí mismo, en los demás y en todo lo creado practicando el silencio, experimentando la alegría del compartir sus talentos y el uso de los sentidos para vivir como hermanos-as.
5. Descubrir en la vivencia familiar y comunitaria la invitación del Amigo Jesús a cuidar la creación, amar y ayudar a los demás como lo hicieron Teresa y Enrique.

PRIMER GRADO

1. Fortalecer el conocimiento de sus rasgos físicos, intereses, gustos para descubrirse como persona única y original, sujeto de deberes y derechos

que aprende a cuidarse, quererse y relacionarse plenteramente con otros.

2. Aprender a relacionarse con otros y otras mediante el diálogo, disposición a la escucha atenta y amabilidad para desarrollar gradualmente la habilidad de expresar sus ideas, emociones y sentimientos en sus interacciones cotidianas.
3. Identificar las emociones básicas (tristeza, alegría, miedo, rabia) a través del propio cuerpo para favorecer su expresión saludable y el uso de estrategias básicas de control conductual en actividades cotidianas e interacciones sociales.
4. Disponer el cuerpo y los sentidos al silencio y la escucha para agradecer y admirar la presencia del Amigo Jesús en su interior, en los demás y en todo lo creado, agradecer a Dios por la vida y expresar afecto a los demás.
5. Reconocer el amor de Jesús a través de su familia y de las personas que le rodean para celebrar la alegría de la fraternidad y comprometerse con el cuidado de todo lo creado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Se descubre como persona única con rasgos físicos, derechos, deberes, gustos e intereses.
2. Se relaciona con otros mediante el diálogo, escucha atenta y amabilidad.
3. Identifica sus emociones básicas (tristeza, alegría, miedo, rabia) practicando estrategias de manejo de emociones al interactuar con otros-as.
4. Se dispone al silencio y la escucha, con sentido de admiración y agradecimiento por la presencia del amigo Jesús en su interior, en los demás y en todo lo creado.
5. Reconoce el amor de Jesús en su familia y en las personas que le rodean.

CONTENIDOS POR ÁMBITOS

CONCEPTOS		HABILIDADES	ACTITUDES
PERSONA			
Autoconocimiento	Mi propio ser como único y original.	Descripción personal a partir de los rasgos físicos, intereses, lo que me gusta y lo que no; por lo que hago bien y lo que no.	Valoración de las cosas que se pueden y es capaz de hacer.

Autoestima	El afecto que recibo es fuente de seguridad y base para el desarrollo de mi autoconfianza y autoaceptación.	Descubrimiento del significado de ser yo mismo como ser independiente y la puesta en práctica en lo cotidiano.	Interés por formar parte de una familia, la que nos hace sentir confiados por el amor y la seguridad que nos brinda.
Sexualidad	Mi propio ser como único y original: - Mi cuerpo - ¡Soy un niño! - ¡Soy una niña!	Identificación y conciencia de: - Mi cuerpo. - Mi ser niño o niña	Apreciación del cuerpo e interiorización de su condición de niño o niña.
RELACIONES			
Comunicación Empática	Escucha atenta y diálogo con los demás	Práctica de la escucha atenta, cordial y respetuosa con los demás	Apreciación del diálogo y la escucha atenta en las relaciones que establece.
Transformación de conflictos	El conflicto en la vida cotidiana.	Identificación de situaciones de conflicto en lo cotidiano.	Valoración del conflicto como parte de la convivencia con los demás.
Equidad de Género	Me reconozco como niño-niña	Diferenciación entre las características de ser niño-a	Apreciación personal desde sus cualidades
GESTIÓN EMOCIONAL			
Gestión Emocional	Las emociones, vivencia y expresión genuina del ser: tristeza, alegría, miedo y enojo	Experimentación y expresión de emociones en la vivencia cotidiana.	Aceptación de las emociones que se experimentan.

INTERIORIDAD Y FE			
Conciencia corporal	Mi cuerpo se mueve en un espacio.	Toma consciencia de las sensaciones de su cuerpo en movimiento.	Se divierte con su cuerpo en acción, respetando su espacio y el de los demás.
Oración Teresiana	El amigo Jesús vive en mí y en los demás	Hace silencio interior y se dispone para hablar con el amigo Jesús.	Admira y agradece la presencia de Jesús en su interior.
Jesús y su compromiso con el Reino	La familia de mi amigo Jesús.	Expresión del deseo de ser amigo de Jesús.	Muestra alegría por la amistad que le regala Jesús.
La Palabra	La biblia nos habla de la Creación.	Relación entre lo que le rodea y la Palabra, a través de la observación.	Disfruta y cuida de los regalos que Dios le ha dado.
Proyecto de vida	Soy un niño/a creado/a por amor y para amar	Expresión de afecto a sí mismo-a y a quienes le rodean.	Agradece a Dios por su vida y la de los demás
ECLESIALIDAD Y TESTIMONIO DE FE			
Ecumenismo	Todos somos hermanos y hermanas.	Reconocimiento del amor de Jesús expresado a través de los compañeros/as de clase y la comunidad que le rodea.	Acogida y alegría por las otras personas.
Eclesiología	Mi familia: La primera comunidad de amigos de Jesús.	Reconocimiento del amor de Jesús expresado a través de los miembros de la familia y comunidad que le rodea.	Alegría por la propia familia y los compañeros/as.

Doctrina Social de la Iglesia	Dios está presente en todo lo creado.	Reconocimiento de la Creación como obra de Dios que se debe respetar y cuidar.	Admiración y respeto por todo lo creado
Familia Teresiana	Teresa y Enrique tienen una familia que les quiere y cuidan.	Identificación de la experiencia que tuvieron Teresa y Enrique del amor de Jesús expresado a través de los miembros de su familia.	Valoración de la propia familia y la comunidad.

OBJETIVOS

ÁREA

1. Desarrollar el autoconocimiento y la propia estima como persona sexualmente plena y sujeta de derechos para enfrentarse con confianza a los retos de la vida diaria, aprender continuamente e incidir positivamente en su entorno.
2. Establecer relaciones equitativas, armónicas y colaborativas basadas en los derechos humanos, que pone en práctica la escucha empática, el diálogo, la negociación y búsqueda de consenso a fin de comunicar sentimientos, emociones, visión de la realidad y creencias con libertad y respeto.
3. Ser consciente de sus propios estados emocionales y autorregularse para orientar su comportamiento hacia formas saludables y efectivas de expresión, según el contexto en el que se encuentre.
4. Cultivar su mundo interior para reconocer su dignidad de hijo-a de Dios, discernir su sentido y misión personal en la vida y comprometerse con el proyecto del Reino.
5. Participar de la misión apostólica de la Iglesia, desde el carisma teresiano, para vivir y testimoniar su fe en comunidad y ser agente de transformación social.

CICLO

1. Identificar algunas de sus habilidades, intereses, gustos, disgustos y limitaciones como ser único, sexuado, en constante crecimiento y desarrollo, y sujeto de derechos para conocerse mejor, aprender a cuidarse, aceptarse, valorarse y establecer vínculos afectivos satisfactorios.
2. Crear relaciones de amistad y solidaridad favoreciendo el desarrollo de su capacidad empática, valorando la diferencia de cada persona y resolviendo conflictos con mediación de otros para comunicar su opinión, emociones, sentimientos y necesidades con respeto.
3. Reconocer las propias emociones, identificarlas en el contexto y descubrir cómo influyen en su conducta, para favorecer su expresión y mejorar su autocontrol en actividades cotidianas y en interacciones sociales.
4. Percibir la presencia de Dios en sí mismo, en los demás y en todo lo creado practicando el silencio, experimentando la alegría del compartir sus talentos y el uso de los sentidos para vivir como hermanos-as.
5. Descubrir en la vivencia familiar y comunitaria la invitación del Amigo Jesús a cuidar la creación, amar y ayudar a los demás como lo hicieron Teresa y Enrique.

SEGUNDO GRADO

1. Valorar su individualidad a partir de la percepción positiva de algunas de sus habilidades para expresarse como ser único y especial, sujeto de derechos, aceptarse, cuidarse y apreciar a otros.
2. Interactuar de manera clara y respetuosa en sus relaciones cotidianas aplicando habilidades que le permitan reconocer las diferencias y practicar el diálogo y la negociación para expresar sus sentimientos, opiniones y necesidades con confianza.
3. Reconocer las propias emociones básicas (tristeza, alegría, miedo, rabia) y las de los demás a través de sus gestos y posturas corporales para favorecer la sana expresión, el autocontrol y las relaciones afectivas en interacciones sociales cotidianas.
4. Ejercitar el silencio y la oración con todos los sentidos para favorecer el encuentro con el Amigo Jesús, reconocer sus dones y compartir el amor con sus amigos.
5. Identificar las necesidades de su entorno escolar, familiar y comunitario, para disponerse a tener experiencias de fraternidad, amor y cuidado de todo lo creado como lo hicieron Teresa y Enrique.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Valora su individualidad desde las habilidades que le permiten cuidarse y reconocerse como sujeto de derechos.
2. Interactúa en sus relaciones cotidianas desde el diálogo, la negociación y el respeto a las diferencias.
3. Reconoce sus emociones básicas (tristeza, alegría, miedo, rabia) y la de los demás que favorecen la sana expresión, el autocontrol y las relaciones.
4. Ejercita el silencio y la oración con todos sus sentidos en los espacios de encuentro con el amigo Jesús, consigo mismo y los demás.
5. Identifica las necesidades de su entorno escolar, familiar y comunitario y se dispone al cuidado de todo lo creado.

CONTENIDOS POR ÁMBITOS

CONCEPTOS		HABILIDADES	ACTITUDES
PERSONA			
Autoconocimiento	Soy digno de amor, con características propias y comunes a los demás.	Análisis de las cualidades de ser persona única y especial partiendo de la percepción positiva de las habilidades.	Respeto a la individualidad y comprensión de que los otros no piensan igual.

Autoestima	Las relaciones que se establecen ayudan a reconocerse y valorarse.	Desarrollo de capacidades al compartir con otros y la valoración positiva que hacen entre pares.	Percepción del valor que tienen para sus logros, las personas significativas de su vida
Sexualidad	Respeto y cuidado del cuerpo.	Reconocimiento del respeto y cuidado que el cuerpo requiere.	Respeto y cuida su cuerpo.
RELACIONES			
Comunicación empática	Comunicación respetuosa y empática en las relaciones que establezco.	Aplicación de diferentes estrategias de comunicación respetuosa y empática.	Respeto y empatía en las relaciones con los demás.
Transformación de conflictos	El conflicto y su transformación en mi convivencia con los demás.	Utilización del diálogo para transformar el conflicto.	Integración del diálogo como estrategia de transformación del conflicto.
Equidad de género	El valor de ser diferente.	Establecimiento de relaciones de manera espontánea y con aceptación a la diversidad.	Respeto a la diferencia desde el compartir con los demás.

GESTIÓN EMOCIONAL			
Gestión emocional	El mundo de las emociones: tristeza, alegría, miedo, rabia	Nombramiento y validación de emociones que experimento y las identifico en los demás.	Mostrar interés por reconocer y respetar las emociones propias y de los demás.
INTERIORIDAD Y FE			
Conciencia corporal	Mi cuerpo percibe lo que le rodea.	Percepción y contemplación del entorno a través de los sentidos de su cuerpo	Es sensible a lo que perciben sus sentidos.
Oración Teresiana	Jesús me enseña a orar. - Padrenuestro. - Otros modos de orar con Jesús. - Me encuentro con el amigo Jesús en mi interior.	Aprende la oración del Padrenuestro comprendiendo su significado.	Disposición al silencio para hablar con el amigo Jesús Disfruta de las distintas maneras de orar.
Jesús y su compromiso con el Reino	Jesús elige a sus amigos-as	Representación de las características de los amigos-as de Jesús.	Muestra amor por sus amigos-as, al igual que Jesús.
La Palabra	La Biblia nos habla de la alianza de Dios con su pueblo: - Alianza como expresión de amor (Abraham, Noé, el niño Moisés salvado de las aguas).	Identificación de expresiones del amor de Dios, en sí mismo, en los demás y en la creación.	Agradece la manifestación del amor de Dios en sí mismo, en los demás y en la creación.
Proyecto de vida	Dios me ha creado para amarme y amar a los demás.	Reconocimiento de sus cualidades y capacidades para compartirlas con los demás.	Se alegra al reconocer sus cualidades y compartirlas con los demás.

ECLESIALIDAD Y TESTIMONIO DE FE			
Ecumenismo	Qué alegría tener una gran familia: mi comunidad.	Identificación de las necesidades de la comunidad circundante y compromiso con ella.	Sensibilidad en el trato a los demás y compromiso con sus necesidades.
Eclesiología	La Iglesia: comunidad de hermanos y hermanas	Identificación de las necesidades de la comunidad circundante y compromiso con ella.	Valoración de la Iglesia como un lugar donde hacer fraternidad.
Doctrina Social de la Iglesia	Dios nos encargó cuidar de todo lo creado.	Identificación de las necesidades ambientales del entorno.	Sensibilidad en el trato a los demás y el cuidado de los recursos.
Familia Teresiana	Teresa y Enrique son amigos de la Creación.	Descubrimiento de Teresa y Enrique como personas que amaban y cuidaban la creación	Sensibilidad en el trato a los demás y el cuidado de los recursos.

OBJETIVOS

ÁREA

1. Desarrollar el autoconocimiento y la propia estima como persona sexualmente plena y sujeta de derechos para enfrentarse confiadamente a los retos de la vida diaria, aprender continuamente e incidir positivamente en su entorno.
2. Establecer relaciones equitativas, armónicas y colaborativas basadas en los derechos humanos, que pone en práctica la escucha empática, el diálogo, la negociación y búsqueda de consenso a fin de comunicar sentimientos, emociones, visión de la realidad y creencias con libertad y respeto.
3. Ser consciente de sus propios estados emocionales y autorregularse para orientar su comportamiento hacia formas saludables y efectivas de expresión, según el contexto en el que se encuentre.
4. Cultivar su mundo interior para reconocer su dignidad de hijo-a de Dios, discernir su sentido y misión personal en la vida y comprometerse con el proyecto del Reino.
5. Participar de la misión apostólica de la Iglesia, desde el carisma teresiano, para vivir y testimoniar su fe en comunidad y ser agente de transformación social.

CICLO

1. Identificar algunas de sus habilidades, intereses, gustos, disgustos y limitaciones como ser único, sexuado, en constante crecimiento y desarrollo, y sujeto de derechos para conocerse mejor, aprender a cuidarse, aceptarse, valorarse y establecer vínculos afectivos satisfactorios.
2. Crear relaciones de amistad y solidaridad favoreciendo el desarrollo de su capacidad empática, valorando la diferencia de cada persona y resolviendo conflictos con mediación de otros para comunicar su opinión, emociones, sentimientos y necesidades con respeto.
3. Reconocer las propias emociones, identificarlas en el contexto y descubrir cómo influyen en su conducta, para favorecer su expresión y mejorar su autocontrol en actividades cotidianas y en interacciones sociales.
4. Percibir la presencia de Dios en sí mismo, en los demás y en todo lo creado practicando el silencio, experimentando la alegría del compartir sus talentos y el uso de los sentidos para vivir como hermanos-as.
5. Descubrir en la vivencia familiar y comunitaria la invitación del Amigo Jesús a cuidar la creación, amar y ayudar a los demás como lo hicieron Teresa y Enrique.

TERCER GRADO

1. Identificar algunas de sus habilidades, intereses, gustos, disgustos y limitaciones como ser único, sexuado, en constante crecimiento y desarrollo, y sujeto de derechos para conocerse mejor, aprender a cuidarse, aceptarse, valorarse y establecer vínculos afectivos satisfactorios.
2. Crear relaciones de amistad y solidaridad favoreciendo el desarrollo de su capacidad empática, valorando la diferencia de cada persona y resolviendo conflictos con mediación de otros para comunicar su opinión, emociones, sentimientos y necesidades con respeto.
3. Reconocer las propias emociones, identificarlas en el contexto y descubrir cómo influyen en su conducta, para favorecer su expresión y mejorar su autocontrol en actividades cotidianas y en interacciones sociales.
4. Percibir la presencia de Dios en sí mismo, en los demás y en todo lo creado practicando el silencio, experimentando la alegría del compartir sus talentos y el uso de los sentidos para vivir como hermanos-as.
5. Descubrir en la vivencia familiar y comunitaria la invitación del Amigo Jesús a cuidar la creación, amar y ayudar a los demás como lo hicieron Teresa y Enrique.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Describe sus habilidades, intereses, gustos, disgustos y limitaciones para aceptarse, valorarse y establecer vínculos con otros.
2. Se relaciona de forma amistosa y solidaria valorando las diferencias de cada persona y resolviendo los conflictos con mediación de otros.
3. Reconoce la incidencia de sus emociones en su comportamiento al interactuar en diferentes contextos y actividades cotidianas.
4. Experimenta en el silencio y el uso de los sentidos la presencia de Dios en sí mismo, los demás y lo creado.
5. Descubre en la vivencia familiar y comunitaria la invitación del Amigo Jesús a ayudar a los demás, practicar los valores teresianos y cuidar de la creación.

I. CONTENIDOS POR ÁMBITOS

CONCEPTOS		HABILIDADES	ACTITUDES
PERSONA			
Autoconocimiento	La influencia del entorno en el conocimiento de sí mismo: - En mis habilidades, intereses, gustos, disgustos y limitaciones	Descripción de sus habilidades, intereses, gustos, disgustos y limitaciones a partir de rasgos más psicológicos.	Toma conciencia de su propio ser como persona y lo que es capaz de hacer por sí mismo.
Autoestima	El conocimiento de mis fortalezas y debilidades me ayuda a fortalecer la confianza en mí mismo.	Apreciación e identificación de fortalezas y debilidades como parte de mi crecimiento personal.	Valoración de habilidades propias y de los demás.
Sexualidad	El cuerpo necesita amor, aceptación y seguridad.	Realización de acciones coherentes con el amor, aceptación y seguridad que requiere el cuerpo.	Muestra aceptación y seguridad hacia su cuerpo.
RELACIONES			
Comunicación empática	Reconocimiento y valoración de las diversas opiniones	Desarrollo de la escucha empática ante la diversidad de opiniones.	Mostrar una actitud de tolerancia ante la opinión de los demás.
Transformación de conflictos	La mediación de otros-as como apoyo para la gestión emocional ante el conflicto	Expresión asertiva de las emociones ante un conflicto con apoyo de otros-as.	Manejo de emociones ante un conflicto y la búsqueda de apoyos, favoreciendo una relación armónica en el entorno

Equidad de género	Las relaciones de amistad y solidaridad se fortalecen con el respeto a los derechos y deberes que poseo como niño/a.	Análisis de la influencia que tiene el respeto a los derechos y deberes individuales y colectivos en las relaciones de amistad y solidaridad.	Valoración de los deberes y derechos que compartimos con los demás
GESTIÓN EMOCIONAL			
Gestión emocional	Las emociones comunican cómo estoy.	Establecimiento de relaciones entre emociones y formas de expresión	Compartir las emociones de forma responsable.
INTERIORIDAD Y FE			
Conciencia corporal	Mi cuerpo siente y comunica.	Inferencia de las emociones a través de gestos, expresiones y posturas corporales.	Respeto lo que expresa su propio cuerpo y el de los demás
Oración Teresiana	Teresa y Enrique me enseñan a hablar con el amigo Jesús. -Trato de amistad	Hace silencio interior para hablar con Jesús y comparte su oración	Se dispone a vivir los espacios de encuentro con el amigo Jesús
Jesús y su compromiso con el Reino	Los amigos de Jesús hacen el bien.	Expresión de pequeños gestos de amor a los demás.	Disfruta haciendo el bien con sus gestos cotidianos.

La Palabra	La Palabra nos cuenta una historia de amistad con Dios: - Los patriarcas eran amigos de Dios y su historia está narrada en la Biblia. (Jacob -Israel Padre de los 12, Josué y los sueños, Moisés y la zarza) - Las amigas de Dios comprometidas con su pueblo. (Miriam, Débora, Esther) - Reconoce que puede ser amigo-a de Dios.	Diferencia las partes de la Biblia, los libros que la componen y sabe identificar las historias de amistad con Dios.	Expresiones de amistad y de encuentro con Dios desde la vivencia personal
Proyecto de vida	Soy feliz compartiendo con los demás -El amor entendido desde Jesús. -Jesús me enseña qué significa amar	Expresión de amor a sus seres queridos y a quienes le rodean, a través de gestos concretos	Se dispone a actuar desde el amor con sus compañeros y compañeras.
ECLESIALIDAD Y TESTIMONIO DE FE			
Ecumenismo	Todos los que creemos en Jesús somos cristianos y ayudamos.	Identificación de la invitación del Amigo Jesús a ayudar a los demás.	Valoración de todos los que creen en Jesús y hacen el bien a los demás.
Eclesiología	Jesús nos llama a crear comunidad en la familia y con las personas que nos rodean.	Identificación de la invitación del Amigo Jesús a ayudar a los demás, practicar los valores teresianos y cuidar de la creación.	Práctica del valor teresiano del compartir.
Doctrina Social de la Iglesia	Soy miembro de la Comunidad de Jesús que colabora con el cuidado de la Creación.	Identificación de las distintas formas en que la Iglesia nos invita a cuidar de la casa común.	Compromiso con el cuidado del entorno.
Familia Teresiana	Jesús nos llama a crear comunidad como familia teresiana	Identificación de los miembros de la familia teresiana.	Alegría por ser miembro de la familia teresiana.

OBJETIVOS

ÁREA

1. Desarrollar el autoconocimiento y la propia estima como persona sexualmente plena y sujeta de derechos para enfrentarse confiadamente a los retos de la vida diaria, aprender continuamente e incidir positivamente en su entorno.
2. Establecer relaciones equitativas, armónicas y colaborativas basadas en los derechos humanos, que ponen en práctica la escucha empática, el diálogo, la negociación y búsqueda de consenso a fin de comunicar sentimientos, emociones, visión de la realidad y creencias con libertad y respeto.
3. Ser consciente de sus propios estados emocionales y autorregularse para orientar su comportamiento hacia formas saludables y efectivas de expresión, según el contexto en el que se encuentre.
4. Cultivar su mundo interior para reconocer su dignidad de hijo-a de Dios, discernir su sentido y misión personal en la vida y comprometerse con el proyecto del Reino.
5. Participar de la misión apostólica de la Iglesia, desde el carisma teresiano, para vivir y testimoniar su fe en comunidad y ser agente de transformación social.

CICLO

1. Conocer, aceptar y valorar las características que le hacen único como persona sexuada y sujeta de derechos para integrar confiadamente los cambios propios de la pubertad, favorecer el autocuidado y establecer relaciones armónicas con los demás.
2. Generar relaciones basadas en el respeto a los derechos, la confianza y la inclusión, aprendiendo a comunicar de forma asertiva las emociones, sentimientos, necesidades e ideas a fin de promover una cultura del diálogo, negociación y consenso.
3. Identificar las emociones que experimenta y practicar estrategias de autorregulación emocional para favorecer su bienestar, expresarse con respeto y contribuir a la convivencia armoniosa.
4. Hacer experiencia de un Dios amigo a través de los diversos modos de orar al estilo teresiano para reconocer en sí mismo y en los demás la dignidad de ser hijos de Dios y practicar los valores de la verdad, la amistad y libertad.
5. Descubrir que es parte de la Iglesia y de la familia teresiana de Enrique de Ossó, para conocer y amar a Jesús y hacerle conocer y amar, cuidar la casa común y poner sus dones al servicio de la comunidad.

CUARTO GRADO

1. Identificar con actitud positiva las diferencias individuales como ser sexuado y sujeto de derechos para el fortalecimiento de sí mismo, el autocuidado y el establecimiento de relaciones de aceptación.

1. Ejercitar habilidades de comunicación asertiva a través del diálogo, la negociación y el consenso para favorecer relaciones de confianza y respeto a los derechos.
2. Tomar conciencia de sus emociones y sus posibles causas y familiarizarse con algunas estrategias de regulación emocional para contribuir a su bienestar y el de otros.
3. Practicar el silencio y la oración, utilizando la Palabra y la alegoría del gusano a mariposa para agradecer a Dios por el regalo de su amor en Jesús y reconocerse a sí mismo y a los demás como ser valioso y amado por Dios.
4. Reconocer el sentido de los sacramentos de iniciación cristiana como regalo de amor que nos une a Jesús y a la comunidad cristiana, para motivarse a construir la comunión y comprometerse en acciones que ayudan a otras personas y su entorno.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identifica sus diferencias como ser sexuado y sujeto de derecho que fortalecen su autoconcepto en relación con otros.
2. Establece relaciones de confianza e inclusión practicando el diálogo, la negociación y el consenso.
3. Practica estrategias de autocontrol emocional que inciden en su conducta y en la interacción con otros-as.
4. Se reconoce a sí mismo como ser valioso y amado por Dios.
5. Reconoce que los sacramentos de iniciación cristiana le unen a Jesús y a la comunidad cristiana y se compromete a ayudar a los demás.

CONTENIDOS POR ÁMBITOS

CONCEPTOS		HABILIDADES	ACTITUDES
PERSONA			
Autoconocimiento	Condicionantes sociales y culturales en el desarrollo de la identidad: - Las modas - Los acontecimientos sociales social - La familia - Los grupos de pertenencia	Contraste de habilidades, cualidades y debilidades con la de los otros, como forma de conocerse y fortalecerse.	Valoración de las experiencias y características personales como parte de la identidad de cada quien.
Autoestima	Mis capacidades y potencialidades son reforzadores de mi autovaloración.	Descubrimiento de sí mismo-a por las interacciones que se establecen con los demás.	Aceptación de las fortalezas y debilidades propias y respeto a la de los demás.

Sexualidad	Crecer y compartir la vida con otros y otras.	Experimentación del desarrollo personal en contacto con los demás.	Aceptación de sus propios cambios y los cambios de los demás.
RELACIONES			
Comunicación empática	Me comunico: pasivo, agresivo y/o asertivo con los demás.	Ejercitación de la comunicación asertiva con los demás	Valoración de la comunicación oportuna y asertiva con los demás.
Transformación de conflictos	El diálogo y la escucha como alternativas de transformación de conflicto	Utilización del diálogo y la escucha como alternativa de transformación de conflicto	Apreciación del diálogo y la escucha en las relaciones interpersonales ante un conflicto
Equidad de género	Las diferencias que existen entre las personas.	Identificación de formas de respeto hacia las diferencias y derechos de los demás	Manifestación de valores que promueven la aceptación de las diferencias.
GESTIÓN EMOCIONAL			
Gestión emocional	Soy un ser integrado	Exploración de vivencias entre pensamientos, emociones y conductas.	Tomar consciencia de que todo está conectado en uno mismo.
INTERIORIDAD Y FE			
Conciencia corporal	Todo en mí está relacionado.	Experimenta en sí mismo la interrelación entre posturas corporales, pensamientos, reacciones fisiológicas y emocionales en situaciones cercanas a mi propia realidad.	Acoge lo que siente y manifiesta su cuerpo

Oración Teresiana	La oración teresiana: alegoría de Gusano a mariposa -significado de las pequeñas transformaciones en sí mismos, en las demás personas y en la realidad. -deseo la amistad con Jesús y eso me transforma	Interpretación de la alegoría de Gusano a mariposa en su propia vida	Agradece los regalos que Jesús va haciendo en su persona.
Jesús y su compromiso con el Reino	Jesús tiene una gran misión: anunciar la buena noticia del amor de Dios. -Acercamiento a una interpretación actual de lo que es el reino	Representación del mensaje de Jesús en las parábolas del Reino.	Valora la amistad y el compartir con sus amigos-as como un camino para hacer posible el Reino.
La Palabra	La Palabra, una Historia de amor de Dios con su pueblo: Jueces y Reyes - Breve explicación de los jueces y los Reyes en la Historia de la Palabra - El llamado de Samuel, David, Salomón	Reconocimiento de las figuras de los jueces y los reyes como personas comprometidas con la realidad y la expresión de amor con el pueblo. - Ubicación de citas bíblicas de las historias de reyes y jueces.	Valora la actuación de los reyes y los jueces en la historia de Dios con su pueblo.
Proyecto de vida	Soy valioso, estoy creciendo. - afirmar la propia identidad, - gustos, dones - Las diferencias enriquecen nuestras relaciones de amistad	Experimenta los cambios que se dan en sí mismo-a, como regalo de Dios.	Acepta con amor los cambios que se dan en sí mismo-a.
ECLESIALIDAD Y TESTIMONIO DE FE			
Ecumenismo	Unión y comunión entre los cristianos.	Identificación de acciones que promueven la comunión entre cristianos.	Alegría de compartir con otros mi fe en Jesús

Eclesiología	Soy parte del pueblo de Dios que celebra la vida en los Sacramentos.	Identificación de los Sacramentos como signos de la presencia de Jesús en la comunidad cristiana.	Compromiso de comunión y de solidaridad con las personas necesitadas del entorno.
Doctrina Social de la Iglesia	Sentido de la comunidad cristiana como testimonio de unidad y compromiso: "Tenían un sólo corazón"	Capacidad de acogida a los miembros de la comunidad.	Compromiso con los más necesitados de la comunidad circundante.
Familia Teresiana	Teresa y Enrique me enseñan a amar a Jesús y desear ser como él.	Descubrimiento de Jesús como un amigo a quien puedo imitar.	Admiración por la forma de hablar, pensar, actuar, sentir y amar de Jesús.

OBJETIVOS

ÁREA

1. Desarrollar el autoconocimiento y la propia estima como persona sexualmente plena y sujeta de derechos para enfrentarse confiadamente a los retos de la vida diaria, aprender continuamente e incidir positivamente en su entorno.
2. Establecer relaciones equitativas, armónicas y colaborativas basadas en los derechos humanos, que ponen en práctica la escucha empática, el diálogo, la negociación y búsqueda de consenso a fin de comunicar sentimientos, emociones, visión de la realidad y creencias con libertad y respeto.
3. Ser consciente de sus propios estados emocionales y autorregularse para orientar su comportamiento hacia formas saludables y efectivas de expresión, según el contexto en el que se encuentre.
4. Cultivar su mundo interior para reconocer su dignidad de hijo-a de Dios, discernir su sentido y misión personal en la vida y comprometerse con el proyecto del Reino.
5. Participar de la misión apostólica de la Iglesia, desde el carisma teresiano, para vivir y testimoniar su fe en comunidad y ser agente de transformación social.

CICLO

1. Conocer, aceptar y valorar las características que le hacen único como persona sexuada y sujeta de derechos para integrar confiadamente los cambios propios de la pubertad, favorecer el autocuidado y establecer relaciones armónicas con los demás.
2. Generar relaciones basadas en el respeto a los derechos, la confianza y la inclusión, aprendiendo a comunicar de forma asertiva las emociones, sentimientos, necesidades e ideas a fin de promover una cultura del diálogo, negociación y consenso.
3. Identificar las emociones que experimenta y practicar estrategias de autorregulación emocional para favorecer su bienestar, expresarse con respeto y contribuir a la convivencia armoniosa.
4. Hacer experiencia de un Dios amigo a través de los diversos modos de orar al estilo teresiano para reconocer en sí mismo y en los demás la dignidad de ser hijos de Dios y practicar los valores de la verdad, la amistad y libertad.
5. Descubrir que es parte de la Iglesia y de la familia teresiana de Enrique de Ossó, para conocer y amar a Jesús y hacerle conocer y amar, cuidar la casa común y poner sus dones al servicio de la comunidad.

QUINTO GRADO

1. Reconocer y aceptar las características que le distinguen y le hacen único y especial como ser sexuado y sujeto de derecho para favorecer una actuación desde la valoración y cuidado de sí mismo.

2. Integrar habilidades de comunicación asertiva en las interacciones cotidianas, en los procesos de diálogo, negociación y consenso para favorecer relaciones de confianza, inclusión y respeto a los derechos.
3. Identificar sus emociones, sus causas y consecuencias y practicar algunas estrategias de regulación emocional para favorecer su bienestar y sus relaciones con otros.
4. Practicar el silencio y la oración, utilizando la Palabra y la alegoría del huerto para aprender a cuidar su interior y motivarse a elegir el bien en libertad, expresar cercanía y solidaridad con los demás.
5. Descubrir que todos los bautizados son miembros de la Iglesia, que continúan la misión de los discípulos de Jesús de llevar la buena noticia del Evangelio (el Kerygma), para comprometerse con las necesidades de su entorno y el cuidado de todo lo creado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Acepta sus características que lo distinguen como ser sexuado y sujeto de derechos que le permitan valorarse y cuidarse.
2. Se relaciona asertivamente practicando el diálogo, la negociación, el consenso y la empatía hacia las emociones, sentimientos e ideas de otros y otras.
3. Reconoce las causas y consecuencias de sus emociones que favorecen su bienestar y las relaciones con los demás.
4. Actúa desde su libertad cuidando su propio huerto interior y haciendo el bien desde la solidaridad.
5. Se reconoce miembro de la Iglesia, partícipe de la misión de llevar la buena noticia del Evangelio y comprometido con las necesidades de su entorno.

CONTENIDOS POR ÁMBITOS

CONCEPTOS		HABILIDADES	ACTITUDES
PERSONA			
Autoconocimiento	Características, cualidades y debilidades que le distinguen y le hacen único y especial.	Toma de conciencia de las características especiales de su persona que le distinguen de los demás.	Acciones autónomas que reflejan la valoración y cuidado de sí mismo-a.
Autoestima	Mis cambios físicos, psicológicos y sociales son parte de mi desarrollo y de mi propia forma de ser y sentir.	Experimentación de cambios físicos y psicológicos de esta etapa y búsqueda de aquello que los hace sentir orgullosos de sí mismos.	Reforzamiento y valoración del concepto que tiene de sí mismo.

Sexualidad	Ser sexuado rodeado de seres sexuados.	Toma consciencia que la sexualidad es una dimensión transversal en su vida y en la de los demás.	Asume su condición de cómo ser sexuado y sus implicancias.
RELACIONES			
Comunicación empática	La responsabilidad de la comunicación en las relaciones.	Práctica de la responsabilidad en la comunicación con los demás.	Mostrar una actitud responsable y respetuosa al comunicarse con los demás.
Transformación de conflictos	El diálogo, la negociación y el consenso en la transformación de un conflicto.	Aplicación de técnicas para el diálogo, la negociación y el consenso en la transformación pacífica del conflicto	Promoción del diálogo, la negociación y el consenso para la transformación de conflictos.
Equidad de género	La importancia de los valores en equidad: respeto, tolerancia, inclusión.	Construcción de relaciones cercanas basadas en la inclusión, el respeto, y la tolerancia a los demás.	Valoración de la importancia de establecer relaciones inclusivas, respetuosas y tolerantes.
GESTIÓN EMOCIONAL			
Gestión emocional	Técnicas de autorregulación emocional: Mis diálogos internos.	Identificación de pensamientos más frecuentes que tienen efecto en las emociones y conductas cotidianas.	Compromiso con el cuidado de los diálogos internos y sus efectos en uno mismo y en las relaciones
INTERIORIDAD Y FE			
Conciencia corporal	Mi cuerpo me conecta con mi interior.	Toma contacto con lo que le ocurre internamente a través de movimientos corporales conscientes, el silencio y la relajación.	Valora atentamente lo que siente sin juzgar.

Oración Teresiana	Yo soy como un huerto donde habita Dios. -importancia del cuidado interior -gratitud por los dones recibidos. -cultivo de los valores y la relación de amistad con Jesús.	Interpretación de la alegoría del huerto: grados de oración.	Cuida su huerto interior como lugar de encuentro con el Amigo.
Jesús y su compromiso con el Reino	Jesús hace presente el Reino con sus palabras y obras. - Reino: todos somos hermanos y hermanas. - Multiplicación de los panes. - ¿Quiénes hacen presente el reino hoy?	Identificación de los milagros de Jesús como expresión del amor de Dios por los más necesitados.	Muestra actitudes de cercanía y solidaridad con los necesitados del entorno.
La Palabra	• Los géneros literarios en la Biblia. • Los profetas en la Biblia: Anuncio y denuncia • Profetas mayores y profetas menores: - Elías, Jeremías, Jonás (otros...)	Identificación del anuncio y denuncia de cada profeta ante las realidades enfrentadas.	Al orar, se sensibiliza y se compromete con su entorno tomando de referencia la experiencia de los profetas
Proyecto de vida	Soy libre para elegir el bien y Jesús me enseña cómo hacerlo. -Valor de la autenticidad y la libertad. - Elecciones que me ayudan a crecer.	Expresión de su libertad desde su propia verdad acogiendo la libertad del otro.	Agradece a Dios el don de la libertad.
ECLESIALIDAD Y TESTIMONIO DE FE			
Ecumenismo	Los cristianos continúan la misión de Jesús en el mundo: anunciar el Reino de Dios	Discriminar la misión común que tienen todos los cristianos en el mundo.	Actitudes de respeto, inclusión y compromiso con los demás.

Eclesiología	La Iglesia: comunidad de bautizados que continúa la misión de los discípulos: anunciar la Buena Nueva del Evangelio.	Identificación de la misión de la Iglesia en el mundo.	Compromiso con las necesidades del entorno y el cuidado de todo lo creado.
Doctrina Social de la Iglesia	La Buena Noticia del Evangelio para las personas de hoy: respeto a la dignidad humana y justicia social.	Discriminar situaciones y actitudes que atentan contra la dignidad de las personas.	Actitudes de respeto y solidaridad con los demás.
Familia Teresiana	Teresa y Enrique responden al llamado de Jesús a ser transformadores de su entorno.	Discriminar situaciones y necesidades de la sociedad que requieren un compromiso como teresianos.	Compromiso con las necesidades del entorno.

OBJETIVOS**ÁREA**

1. Desarrollar el autoconocimiento y la propia estima como persona sexualmente plena y sujeta de derechos para enfrentarse con confianza a los retos de la vida diaria, aprender continuamente e incidir positivamente en su entorno.
2. Establecer relaciones equitativas, armónicas y colaborativas basadas en los derechos humanos, que ponen en práctica la escucha empática, el diálogo, la negociación y búsqueda de consenso a fin de comunicar sentimientos, emociones, visión de la realidad y creencias con libertad y respeto.
3. Ser consciente de sus propios estados emocionales y autorregularse para orientar su comportamiento hacia formas saludables y efectivas de expresión, según el contexto en el que se encuentre.
4. Cultivar su mundo interior para reconocer su dignidad de hijo-a de Dios, discernir su sentido y misión personal en la vida y comprometerse con el proyecto del Reino.
5. Participar de la misión apostólica de la Iglesia, desde el carisma teresiano, para vivir y testimoniar su fe en comunidad y ser agente de transformación social.

CICLO

1. Conocer, aceptar y valorar las características que le hacen único como persona sexuada y sujeta de derechos para integrar con confianza los cambios propios de la pubertad, favorecer el autocuidado y establecer relaciones armónicas con los demás.
2. Generar relaciones basadas en el respeto a los derechos, la confianza y la inclusión, aprendiendo a comunicar de forma asertiva las emociones, sentimientos, necesidades e ideas a fin de promover una cultura del diálogo, negociación y consenso.
3. Identificar las emociones que experimenta y practicar estrategias de autorregulación emocional para favorecer su bienestar, expresarse con respeto y contribuir a la convivencia armoniosa.
4. Hacer experiencia de un Dios amigo a través de los diversos modos de orar al estilo teresiano para reconocer en sí mismo y en los demás la dignidad de ser hijos de Dios y practicar los valores de la verdad, la amistad y libertad.
5. Descubrir que es parte de la Iglesia y de la familia teresiana de Enrique de Ossó, para conocer y amar a Jesús y hacerle conocer y amar, cuidar la casa común y poner sus dones al servicio de la comunidad.

SEXTO GRADO

1. Conocer, aceptar y valorar las características que le hacen único como persona sexuada y sujeta de derechos para integrar con confianza los

cambios propios de la pubertad, favorecer el autocuidado y establecer relaciones armónicas con los demás.

2. Generar relaciones basadas en el respeto a los derechos, la confianza y la inclusión, aprendiendo a comunicar de forma asertiva las emociones, sentimientos, necesidades e ideas a fin de promover una cultura del diálogo, negociación y consenso.
3. Identificar las emociones que experimenta y practicar estrategias de autorregulación emocional para favorecer su bienestar, expresarse con respeto y contribuir a la convivencia armoniosa.
4. Hacer experiencia de un Dios amigo a través de los diversos modos de orar al estilo teresiano para reconocer en sí mismo y en los demás la dignidad de ser hijos de Dios y practicar los valores de la verdad, la amistad y libertad.
5. Descubrir que es parte de la Iglesia y de la familia teresiana de Enrique de Ossó, para conocer y amar a Jesús y hacerle conocer y amar, cuidar la casa común y poner sus dones al servicio de la comunidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Valora sus características como persona sexuada, en crecimiento y sujeta de derechos que favorecen la autonomía, el autocuidado y las relaciones armónicas.
2. Se relaciona desde el respeto a los derechos y la inclusión comunicando asertivamente sus emociones, sentimientos, necesidades e ideas en espacios de diálogo y consenso.
3. Identifica las emociones que experimenta, se autorregula y contribuye a la convivencia armoniosa.
4. Se reconoce como una persona con dignidad y practica los valores de la verdad, amistad y libertad.
5. Descubre que desde la espiritualidad teresiana está llamado-a a respetar los derechos de las personas, promover la justicia y cuidar de todo lo creado.

CONTENIDOS POR ÁMBITOS

CONCEPTOS		HABILIDADES	ACTITUDES
PERSONA			
Autoconocimiento	Quién soy en verdad - Características que le hacen único: su afectividad, su género, sus emociones, su forma de relacionarse. - Cambios propios de la pubertad.	Descubrimiento que su comportamiento está mediado por sus creencias y situaciones del entorno.	Valoración con respeto de la percepción que los otros tienen de él/ella y aprecia ser quien es como persona.

Autoestima	Mi carácter es un elemento importante en la formación de mi autoestima e identidad.	Toma consciencia que no son perfectos y que no es positivo compararse, juzgarse o juzgar a los demás.	Valoración positiva de las personas que fortalecen sus relaciones interpersonales y su autoimagen.
Sexualidad	Sexualidad: una vivencia en relación con los demás.	Descubrimiento de su sexualidad en su proceso de cambio y relación con los demás.	Valoración de la vivencia de la sexualidad como una experiencia relacional.
RELACIONES			
Comunicación empática	Habilidades de la comunicación asertiva en las relaciones	Ejercitación en las habilidades de comunicación asertiva en sus diálogos con los demás.	Práctica de las habilidades de la comunicación asertiva en las relaciones.
Transformación de conflictos	Facilitadores de la transformación del conflicto: Empatía, respeto y tolerancia	Ejercitación en la transformación de los conflictos que se presentan desde el respeto, tolerancia y empatía con los demás favoreciendo la convivencia armónica.	Aceptación del conflicto de forma asertiva, respetando la dignidad y diferencias de las personas.
Equidad de género	Me relaciono de forma incluyente en mi entorno.	Expresión y aceptación ante lo que tenemos en común y diferente de los otros.	Valoración de las diferencias individuales y mostrar tolerancia ante ellas.
GESTIÓN EMOCIONAL			
Gestión emocional	Formas saludables y efectivas para autorregular las emociones.	Práctica de estrategias para la autorregulación emocional en contextos cercanos.	Disposición positiva a autorregular las emociones en las relaciones que se establecen.
INTERIORIDAD Y FE			
Conciencia corporal	Mis vivencias personales resuenan en mi cuerpo.	Toma consciencia de lo que le hace bien y de lo que le afecta, a través de las sensaciones corporales.	Experimenta alegría cuando elige lo que le hace bien.

Oración Teresiana	La oración teresiana como Trato de amistad con quien sabemos que nos ama. - Consciencia de ser amado - Dedicar tiempo para estar con el amigo y disponer el espacio. - Las relaciones de amistad son reflejos de la amistad con Jesús	Practica los pasos de la oración teresiana	Valora y comparte con los demás su experiencia de la oración teresiana
Jesús y su compromiso con el Reino	Jesús anuncia el Reino de Dios y nos anima a construirlo: - Diversas sanaciones - Jesús se encuentra con algunas personas: joven rico, Zaqueo.	Reflexión de las enseñanzas de Jesús como inspiración para hacer posible el reino en sus gestos cotidianos.	Admira a la persona de Jesús y quiere ser como él.
La Palabra	El proyecto de Dios para la humanidad: La promesa mesiánica. - Isaías - Juan el Bautista - María	Interpretación del mensaje de la promesa mesiánica de Dios para la propia vida y la de los demás.	Valora y agradece el mensaje de la promesa mesiánica que Dios tiene para la propia vida y la de los demás.
Proyecto de vida	Soy responsable y asumo las consecuencias de mis actos. - Proceso de toma de decisiones.	Practica la toma de decisiones cotidianas y hace elecciones con responsabilidad.	Valora que Dios le ha dado la capacidad de elegir con responsabilidad.
ECLESIALIDAD Y TESTIMONIO DE FE			
Ecumenismo	La Iglesia en comunión con los cristianos del mundo: el ecumenismo como compromiso.	Capacidad de dialogar con las distintas formas de creer en Jesús.	Actitudes de inclusión, respeto, escucha, diálogo con otras formas de creer en Jesús.

Eclesiología	Pentecostés: inicio de una Iglesia de comunión	Explicación e interpretación (aproximación exegética) del texto de Pentecostés para descubrir a la Iglesia como fruto del Espíritu.	Valoración de la comunión, inclusión, solidaridad, justicia, equidad como fruto de la acción del Espíritu en la Iglesia.
Doctrina Social de la Iglesia	Soy parte de una Iglesia que promueve la justicia y el cuidado de todo lo creado.	Identificación de la misión que tiene la Iglesia en la defensa de los derechos de las personas, la promoción de la justicia y el cuidado de todo lo creado	Respeto por los derechos de las personas y compromiso con el cuidado de la creación.
Familia Teresiana	La familia teresiana conoce y ama a Jesús y lo hace conocer y amar: - Cuida la casa común y pone sus dones al servicio de los demás.	Identificación de las distintas formas en las que la familia teresiana puede colaborar con la promoción de la justicia y el respeto a la dignidad humana.	Respeto por los derechos de las personas y compromiso con el cuidado de la creación.



PROVINCIA TERESIANA
NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ

Compañía de Santa Teresa de Jesús



RED COLEGIOS
teresianos
Provincia Teresiana Nuestra Señora de la Paz
Nicaragua-Costa Rica