

# TECNOLOGÍA

## Primaria



## OBJETIVOS

### ÁREA:

1. Adquirir los conocimientos tecnológicos necesarios y ser capaz de utilizarlos para crear, elegir, usar y solucionar problemas con las tecnologías actuales.
2. Usar las tecnologías de la información y la comunicación como elemento esencial para informarse, aprender, comunicarse y colaborar
3. Practicar valores y criterios éticos en relación al uso responsable y seguro de las TIC para situarse en el mundo digital.

### CICLO:

1. Adquirir los conocimientos tecnológicos necesarios y ser capaz de utilizarlos para crear, elegir, usar y solucionar problemas con las tecnologías actuales.
2. Comprender y realizar procedimientos que le permita aprender, comunicar sus ideas y colaborar de forma dinámica en espacios digitales adecuados a su edad.
3. Aprender sobre seguridad digital para tener una convivencia responsable y seguro en un mundo digitalizado

### PRIMER GRADO

1. Explorar el mundo de la informática para desarrollar el pensamiento computacional y fomentar la creatividad.
2. Colaborar de forma dinámica en espacios digitales para compartir sus ideas y apreciar la de sus compañeros.
3. Aprender sobre seguridad digital para tener una convivencia responsable y seguro en un mundo digitalizado

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL GRADO

1. Exploración segura de aplicaciones y dispositivos digitales.
2. Resolución creativa a problemas de su entorno.
3. Práctica de cuidados con los dispositivos por seguridad personal.

## CONTENIDOS POR ÁMBITOS

| CONCEPTUAL                                                                             | HABILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÉCNICO INSTRUMENTAL</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Describe los artefactos tecnológicos                                                   | -Uso del mouse y del teclado<br>-Manipula el entorno del Sistema Operativo<br>-Ejecuta Software educativos<br>Pensamiento computacional y lógico <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secuencias lógicas para solución de situaciones</li> </ul> Aprende a dibujar y pintar:<br>Herramientas para dibujar<br>Herramientas para colorear<br>Figuras geométricas<br><br>Aprende a escribir, leer y editar de forma digital:<br>Creación de textos<br>Edición de textos cortos<br>Lectura de textos cortos<br>Proyectos creativos (expresar por escrito sus emociones e ideas) |
| <b>GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Qué es un Buscador infantil <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiddle</li> </ul> | Aprende a navegar por sitios web seguros<br>Utiliza los Buscadores infantiles (Kiddle)<br>Organiza la información en la computadora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CIUDADANÍA DIGITAL</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cuidados en el uso del internet                                                        | Uso saludable las tecnologías<br>Aprende a protegerte en internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## OBJETIVOS

### ÁREA:

1. Adquirir los conocimientos tecnológicos necesarios y ser capaz de utilizarlos para crear, elegir, usar y solucionar problemas con las tecnologías actuales
2. Usar las tecnologías de la información y la comunicación como elemento esencial para informarse, aprender, comunicarse y colaborar.
3. Practicar valores y criterios éticos en relación al uso responsable y seguro de las TIC para situarse en el mundo digital.

### CICLO:

1. Adquirir los conocimientos tecnológicos necesarios y ser capaz de utilizarlos para crear, elegir, usar y solucionar problemas con las tecnologías actuales.
2. Comprender y realizar procedimientos que le permita aprender, comunicar sus ideas y colaborar de forma dinámica en espacios digitales adecuados a su edad.
3. Aprender sobre seguridad digital para tener una convivencia responsable y seguro en un mundo digitalizado

### SEGUNDO GRADO:

1. Demostrar habilidad para elegir, usar y solucionar problemas con algunas tecnologías actuales.
2. Crear creativamente contenido digital para comunicarse y colaborar con otros en espacios virtuales.
3. Aplicar medidas de seguridad para utilizar los medios digitales y el internet.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL GRADO

1. Utilización correcta de aplicaciones y dispositivos digitales.
2. Resolución creativa a problemas de su entorno.
3. Práctica de comportamientos seguros al usar medios digitales y el internet.

## CONTENIDOS POR ÁMBITOS

| CONCEPTUALES                                                                                      | HABILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÉCNICO INSTRUMENTAL</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Descripción de los elementos y conceptos fundamentales de la informática                          | -Utiliza los periféricos de entrada y de salida<br>-Manipula el software<br>Pensamiento computacional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas del pensamiento computacional</li> <li>• Aprende a programar (Secuencias lógicas)</li> <li>• Proyectos creativos</li> </ul> Crea dibujos digitales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas para colorear y dibujar.</li> <li>• Construcción con figuras geométricas</li> <li>• Creaciones libres de dibujo.</li> </ul> Crea y edita documentos de textos en el computador <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación y Edición de texto cortos.</li> <li>• Formato de texto</li> <li>• Ilustra gráficamente un texto</li> </ul> |
| <b>GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Buscadores infantiles <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bunis</li> <li>• Kiddle</li> </ul> | Explora la web de forma segura y divertida. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscadores infantiles (Bunis y Kiddle).</li> </ul> Clasifica y guarda la información<br>Organiza la creación de contenido digital <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi primer portafolio digital</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CIUDADANÍA DIGITAL</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Concepto de convivencia digital                                                                   | Practica un uso saludable y seguro de las tecnologías<br><br>Practica valores para una buena convivencia digital                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## OBJETIVOS

### ÁREA:

1. Adquirir los conocimientos tecnológicos necesarios y ser capaz de utilizarlos para crear, elegir, usar y solucionar problemas con las tecnologías actuales.
2. Usar las tecnologías de la información y la comunicación como elemento esencial para informarse, aprender, comunicarse y colaborar.
3. Practicar valores y criterios éticos en relación al uso responsable y seguro de las TIC para situarse en el mundo digital.

### CICLO:

1. Adquirir los conocimientos tecnológicos necesarios y ser capaz de utilizarlos para crear, elegir, usar y solucionar problemas con las tecnologías actuales.
2. Comprender y realizar procedimientos que le permita aprender, comunicar sus ideas y colaborar de forma dinámica en espacios digitales adecuados a su edad.
3. Aprender sobre seguridad digital para tener una convivencia responsable y seguro en un mundo digitalizado

### TERCER GRADO:

1. Reconocer los usos de la computadora, programas y de las herramientas TIC para aprender y desarrollar habilidades creativas y digitales.
2. Comprender y realizar procedimientos que le permita aprender, comunicar sus ideas y colaborar de forma dinámica en espacios virtuales.
3. Aprender sobre seguridad digital para tener una convivencia responsable y segura en un mundo digitalizado

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL GRADO

1. Manipulación con destreza de las aplicaciones y dispositivos digitales para la búsqueda y edición de información.
2. Almacenamiento de manera organizada de la información digital para favorecer su posterior localización y colaborar en espacios virtuales.
3. Práctica de medidas de autoprotección digital para una convivencia segura en el internet.

## CONTENIDOS POR ÁMBITOS

| CONCEPTUALES                                                                                                              | HABILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÉCNICO INSTRUMENTAL</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Concepto de pensamiento computacional                                                                                     | <p>Uso de las nuevas tecnologías de la información<br/> Manipula el Hardware y software<br/> Navega por la Interfaz gráfica del sistema operativo.<br/> Administra archivos y carpetas</p> <p>Pensamiento computacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica las etapas del pensamiento computacional</li> <li>• Programación por bloques</li> <li>• Proyectos creativos</li> </ul> <p>Crea y Edita imágenes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas de selección</li> <li>• Herramientas de recorte</li> <li>• herramientas de texto</li> </ul> <p>Crea y edita textos y párrafos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicando formato de texto y párrafo.</li> <li>• Creación de Mi primer Portafolio digital (cuentos, poemas, adivinanzas)</li> </ul> <p>Crea presentaciones digitales electrónicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicando formato de texto e imagen</li> <li>• Primeras presentaciones</li> </ul> |
| <b>GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Cómo se hace la búsqueda en internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscadores en el internet</li> </ul> | <p>Navega y Busca de forma efectiva la información en la Web</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterios de búsqueda en la web</li> </ul> <p>Busca, almacena y clasifica la información local y en la nube.</p> <p>Genera y publica contenido digital</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CIUDADANÍA DIGITAL</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Valores de la convivencia digital                                                                                         | <p>Práctica un uso saludable y seguro de las tecnologías</p> <p>Práctica valores para una buena convivencia digital</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## OBJETIVOS

### ÁREA:

1. Adquirir los conocimientos tecnológicos necesarios y ser capaz de utilizarlos para crear, elegir, usar y solucionar problemas con las tecnologías actuales
2. Usar las tecnologías de la información y la comunicación como elemento esencial para informarse, aprender, comunicarse y colaborar.
3. Practicar valores y criterios éticos en relación al uso responsable y seguro de las TIC para situarse en el mundo digital.

### CICLO:

1. Utilizar programas, herramientas TIC y medios digitales locales y en la nube, para aprender y desarrollar habilidades digitales y creativas.
2. Elegir y aplicar diversas estrategias de búsqueda, selección, organización y resguardo de la información para crear y compartir evidencias de aprendizaje.
3. Practicar un comportamiento positivo, seguro, ético y responsable al interactuar en diferentes entornos digitales

### CUARTO GRADO:

1. Diferenciar el uso de los programas y herramientas TIC locales y en la nube para la creación de recursos digitales.
2. Buscar datos, información y contenido en entornos digitales, acceder a ellos y navegar entre ellos para aprender comprensivamente sobre diferentes temáticas.
3. Crear una identidad digital saludable tanto en el mundo digital para comprender los riesgos y oportunidades del internet

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL GRADO

1. Creación de contenidos digitales en diferentes formatos.
2. Análisis de la información que obtiene a partir de diversas fuentes.
3. Cuidados con su identidad, la de otros e información digital para respetar la propiedad de otras personas.

## CONTENIDOS POR ÁMBITOS

| CONCEPTUALES                                                                                                                                                                                                                                                                                 | HABILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TÉCNICO INSTRUMENTAL                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia el Hardware y el software de los dispositivos electrónicos</li> <li>- Etapas del pensamiento computacional                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento lógico y programación</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de hardware y aplicaciones de los dispositivos electrónicos</li> <li>- Aplica las etapas del pensamiento computacional</li> <li>- Uso de herramientas para programar                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de algoritmos y solución de problemas</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Crear y editar textos haciendo uso del buscador Google</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Crea, edita, y comparte archivos: (Documentos de Google)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi primer documento</li> <li>• Edición básica</li> <li>• Presentación del documento (tema, portada, formato de texto y párrafo)</li> </ul> <p>Edita y retoca imágenes y fotos</p> <p>Crea material interactivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar que va a contener la presentación</li> <li>• Buscar tema que le guste (cuento, poesía o letra de una canción)</li> <li>• Ilustrarlo con imágenes</li> </ul> <p>Crea proyectos escolares</p> |
| GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Organizadores gráficos y apps adecuadas para elaborarlas.</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Busca, selecciona y guarda la información. Usa herramientas digitales para crear organizadores gráficos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas Mentales</li> <li>• Mapas conceptuales</li> </ul> <p>Comparte datos, información y contenido digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros digitales</li> <li>• Infografías</li> <li>• Creación de cómics</li> <li>• Periódicos digitales</li> </ul>                                                                                                                                           |
| CIUDADANÍA DIGITAL                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Aprende a convivir en el mundo digital (Convivencia digital)</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>Construye su identidad digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huella digital</li> <li>• Consecuencia de una reputación digital negativa</li> <li>• Ser, estar y actuar seguros en internet</li> </ul> <p>Uso ergonómico de las tecnologías</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## OBJETIVOS

### ÁREA:

1. Adquirir los conocimientos tecnológicos necesarios y ser capaz de utilizarlos para crear, elegir, usar y solucionar problemas con las tecnologías actuales.
2. Usar las tecnologías de la información y la comunicación como elemento esencial para informarse, aprender, comunicarse y colaborar.
3. Practicar valores y criterios éticos en relación al uso responsable y seguro de las TIC para situarse en el mundo digital.

### CICLO:

1. Utilizar programas, herramientas TIC y medios digitales locales y en la nube, para aprender y desarrollar habilidades digitales y creativas.
2. Elegir y aplicar diversas estrategias de búsqueda, selección, organización y resguardo de la información para crear y compartir evidencias de aprendizaje.
3. Practicar un comportamiento positivo, seguro, ético y responsable al interactuar en diferentes entornos digitales

### QUINTO GRADO

1. Emplear los programas y herramientas TIC locales y en la nube para construir experiencias de aprendizaje significativas para ellos y para otros.
2. Analizar, comparar y evaluar críticamente la credibilidad de los datos, la información y contenido digital para compartir evidencias de aprendizaje.
3. Interpretan, resumen, comparan y contrastan información utilizando diversas formas de representación

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL GRADO

1. Manipulación con destreza de los programas y herramientas TIC locales y en la nube.
2. Organización de datos, información y contenido en entornos digitales.
3. Comunicación de sus ideas desde la interacción y la colaboración con otros.
4. Aplicación de netiquetas para promover interacciones digitales constructivas.

## CONTENIDOS POR ÁMBITOS

| CONCEPTUALES                                                                                                                                                                                | HABILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÉCNICO INSTRUMENTAL</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Comprende la utilidad y cómo se conectan los dispositivos electrónicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el hogar</li> <li>• En la escuela</li> <li>• En la comunidad</li> </ul> | Uso de los dispositivos electrónicos en la vida cotidiana<br><br>Crea proyectos escolares usando programación: Matemáticas, Lengua y Literatura                                                                                                                                                                                                                                             |
| Elementos de diseño de Google                                                                                                                                                               | Inserta elementos gráficos (Documentos de Google)<br>(imágenes, dibujos, gráficos, fotografías, tablas, organigramas, diagramas)<br><br>Dibujemos con Google<br>Diseño multimedia:<br>Incorporar elementos interactivos: audio, video, sonido, animaciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones de Google</li> </ul> Edita imágenes y audio<br>Crea Proyectos escolares |
| <b>GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Formas de construir el conocimiento desde la colaboración <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros</li> <li>• Grupos de discusión</li> <li>• Mensajerías</li> </ul>                   | Aplica técnicas de filtrado y recuperación de información en internet<br><br>Emplea recursos digitales de construcción simbólica del conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagrama de Venn</li> <li>• Diagramas de Flujo</li> <li>• Cuadro sinóptico</li> <li>• Organigramas</li> </ul>                                                                                   |
| <b>CIUDADANÍA DIGITAL</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Valores en la ciudadanía Digital                                                                                                                                                            | Identidad digital saludable: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación responsable de perfiles</li> <li>• Configuración adecuada de la privacidad y la seguridad</li> <li>• Participación respetuosa en la red</li> <li>• Revisión periódica de la identidad</li> </ul>                                                                                                             |

## OBJETIVOS

### ÁREA:

1. Adquirir los conocimientos tecnológicos necesarios y ser capaz de utilizarlos para crear, elegir, usar y solucionar problemas con las tecnologías actuales
2. Usar las tecnologías de la información y la comunicación como elemento esencial para informarse, aprender, comunicarse y colaborar
3. Practicar valores y criterios éticos en relación al uso responsable y seguro de las TIC para situarse en el mundo digital.

### CICLO:

1. Utilizar programas, herramientas TIC y medios digitales locales y en la nube, para aprender y desarrollar habilidades digitales y creativas.
2. Elegir y aplicar diversas estrategias de búsqueda, selección, organización y resguardo de la información para crear y compartir evidencias de aprendizaje.
3. Practicar un comportamiento positivo, seguro, ético y responsable al interactuar en diferentes entornos digitales

### SEXTO GRADO

1. Utilizar programas, herramientas TIC y medios digitales locales y en la nube, para aprender y desarrollar habilidades creativas y digitales.
2. Elegir y aplicar diversas estrategias de búsqueda, selección, organización y resguardo de la información para crear y compartir evidencias de aprendizaje.
3. Practicar un comportamiento positivo, seguro, legal y honesto, cuando se interactúa socialmente en línea o al usar dispositivos en red

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL GRADO

1. Manipulación con destreza de los programas y herramientas TIC locales y en la nube.
2. Organización de datos, información y contenido en entornos digitales.
3. Comunicación de sus ideas desde la interacción y la colaboración con otros.
4. Aplicación de netiquetas para promover interacciones digitales constructivas.

## CONTENIDOS POR ÁMBITOS

| CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                    | HABILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÉCNICO INSTRUMENTAL</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| - Uso de App educativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergonomía</li> <li>• Realidad aumentada</li> <li>• Bibliotecas</li> <li>• Traductor</li> </ul> | Crea proyectos escolares usando programación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos</li> <li>• Historias animadas</li> <li>• Cuentos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Fases de curación de contenidos<br>App de Google                                                                                                                 | Aplica las fases de la Curación de contenidos digitales (busca, filtra, analiza, adaptar, distribuir y evaluar).<br><br>Crea organizadores gráficos (Representación gráfica del conocimiento) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espina de pescado</li> <li>• Líneas de tiempo</li> <li>• Cuadro comparativo</li> <li>• Diagramas de Flujo</li> </ul> Crea y comparte archivos con Google Drive. |
| <b>CIUDADANÍA DIGITAL</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Identifica y previene diversas formas de violencia digital.                                                                                                      | Aplicación de estrategias para el uso seguro y responsable de las TIC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



PROVINCIA TERESIANA  
NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ  

---

Compañía de Santa Teresa de Jesús

---



RED COLEGIOS  
**teresianos**  
Provincia Teresiana Nuestra Señora de la Paz  
Nicaragua-Costa Rica