

GUÍA METODOLÓGICA

ESTRUCTURA PARA SISTEMATIZAR UNA BUENA PRÁCTICA EDUCATIVA



*Maestros/as que transforman: 150 años
educando con corazón y visión de futuro*



1.Introducción

La sistematización de una experiencia educativa es un proceso de reflexión crítica sobre una experiencia pedagógica vivida. Su objetivo es mirar hacia atrás, ordenar lo que sucedió, analizar por qué funcionó (o por qué falló) y extraer aprendizajes que puedan ser útiles para otros docentes (UNESCO, 2016)

Para el Encuentro de Buenas Prácticas de los colegios teresianos, la sistematización debe ser: concreta (evitar descripciones muy largas o teóricas); centrarse en la experiencia vivida (qué hicieron, qué pasó y qué aprendieron); mostrar el impacto en los/as estudiantes y resaltar el sello teresiano: cómo la práctica favoreció una educación humanizadora, participativa, inclusiva y transformadora.

La estructura se compone de: Datos generales, contexto, propósito de la práctica, descripción de la buena práctica, resultados, aprendizajes y recomendaciones y anexos (opcional). Se recomienda una extensión de 2 a 5 páginas como máximo.



A CONTINUACIÓN, SE DESCRIBE CADA UNO DE LOS COMPONENTES.

1. Datos generales de la práctica

- Título de la buena práctica
- Docente(s) responsable(s)
- Colegio / ciudad/país
- Nivel educativo
- Grado
- Asignatura
- Periodo de implementación

2. Contexto

Describir brevemente:

- ¿Qué necesidad, problema o desafío motivó la práctica?
- ¿Cómo era la situación antes de implementarla?
- Características relevantes del grupo de estudiantes.

Extensión sugerida: 1 párrafo breve.





3. Propósito de la práctica

- ¿Qué se buscaba lograr con esta experiencia?
- Puede redactarse como un objetivo general en una o dos líneas.

4. Descripción de la buena práctica

Explicar de manera concreta:

- ¿En qué consistió la práctica?
- ¿Qué estrategias metodológicas se utilizaron? (aprendizaje cooperativo, proyectos, gamificación, enfoque integrador, etc.)
- ¿Qué actividades principales realizaron los/as estudiantes?
- ¿Qué recursos o materiales se emplearon?
- ¿Cómo se organizó el tiempo y el trabajo en el aula?

Extensión sugerida: 1 o 3 páginas.



5. Resultados

Presentar los logros más importantes:

- ¿Qué cambios se observaron en los/as estudiantes? (aprendizajes, participación, autonomía, convivencia, creatividad, etc.)
- ¿Qué documentos respaldan esos resultados? (trabajos, productos, fotografías, testimonios, evaluaciones, indicadores de mejora, etc.)

Incluir solo los documentos más significativos.

Extensión sugerida: 1 página.

5. Aprendizajes y recomendaciones

Responder de forma breve:

- ¿Qué aprendizajes deja esta experiencia para la práctica docente?
- Si tuviera la oportunidad de replicar esta buena práctica, ¿Qué mejoras implementaría y de qué manera involucraría a las familias para fortalecer la convivencia, el trabajo en equipo u otros aspectos esenciales?
- ¿Qué recomendaciones darían a otros docentes que quieran replicarla o adaptarla?
- Finalice con un aprendizaje clave de la experiencia

Extensión sugerida, tres párrafos.





7. Anexos (opcionales)

Solo si son necesarios:

- Fotografías (2 o 3 máximo)
- Ejemplo de un producto estudiantil
- Instrumento o recurso clave utilizado
- Otro que se considere conveniente





Referencias bibliográficas

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. UNESCO.
(2016). *Sistematización de experiencias educativas innovadoras. Serie herramientas de apoyo para el trabajo docente*. UNESCO, Perú.





“El tiempo urge y apremian las
circunstancias”

San Enrique de Ossó



Inspiración, Sentido y Esperanza

