

Educación para aprender, emprender y prosperar para el compromiso social 4°- 6°



OBJETIVOS:

ÁREA

1. Expresar sentido de pertenencia social y territorial para ser miembro consciente, proactivo, reflexivo y crítico en su entorno social con el que comparte una identidad, un territorio y una cultura común.
2. Practicar valores y actitudes orientadas hacia la defensa y promoción de la justicia social, los Derechos Humanos universales y ciudadanos para la construcción de una cultura de paz y la convivencia armónica desde el ejercicio de su libertad, la valoración de la diversidad y la búsqueda del bienestar personal y social.
3. Valorar los desafíos del crecimiento socioeconómico, sustentabilidad ambiental, la realidad ético-moral, política del país y del mundo para actuar proactivamente, desde el ejercicio de un liderazgo compartido y comprometido con la transformación personal y social.

CICLO:

1. Construir su identidad territorial y sentido de pertenencia social desde la comprensión crítica de los componentes naturales, históricos-sociales, culturales, económicos y políticos de su país y América para que se comprometa con otros en beneficio de su mejora de vida.
2. Se identifica sujeto de derecho que se compromete con la convivencia armónica desde la práctica de valores y actitudes que promuevan la paz y la justicia.
3. Se compromete con la mejora de su comunidad analizando y cuestionando situaciones de su entorno social, económico y ambiental que le permitan crear e innovar proyectos en beneficio personal, familiar y comunitario.

OBJETIVO DE CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN PARA APRENDER, EMPRENDER Y PROSPERAR PARA EL COMPROMISO SOCIAL

1. Analizar de forma crítica su realidad social, económica y ambiental, involucrándose con liderazgo en experiencias y proyectos que contribuyan a la solución de problemas de su entorno.

CRITERIO DE EVALUACIÓN DEL GRADO

1. Analiza de forma crítica las problemáticas de su entorno, mostrando sensibilidad ante estas y se involucra en experiencias y proyectos.

CONTENIDOS POR ÁMBITOS

COGNOSCITIVOS	HABILIDADES	ACTITUDINALES
COMPROMISO SOCIAL Y CIUDADANO		
• Emprendimiento. - Definición de emprendimiento. - Relación del emprendimiento con los sueños y metas. • El ahorro personal. • El Pensamiento creativo. • Mis talentos: mis sentidos para aprender -Gustos, Aficiones y hobbies. • Estilo de liderazgo compartido - Conceptualización y funciones. • Equipos cooperativos -El trabajo individual -El trabajo en equipo -La comunicación. -Generar confianza • Las necesidades o problemáticas de su hogar. • Elementos para una propuesta de proyecto práctico y escrito. -Selección del tema. -Materiales a utilizar. -Descripción del proceso. -Beneficios que se obtendrían con la realización del proyecto.	• Exploración de talentos y emprendimientos de mi comunidad (Oficios, Artes, profesiones, negocios). • Reconocimiento de la importancia del ahorro personal. • Resolución de ejercicios de creatividad que retan mi forma de pensar y actuar. • Descubrimiento de sus talentos y formas de aprender. • Adquisición de un estilo de liderazgo compartido. • Contribución en su trabajo de equipos cooperativos. • Análisis de las necesidades de su hogar que podrían ser resueltas mediante un proyecto. • Formulación y desarrollo de su proyecto, utilizando material reciclado para dar respuesta a una necesidad de su hogar.	• Valoración del esfuerzo y deseos de superación de la familia nicaragüense. • Práctica de hábitos de ahorro personal. • Demuestra interés en desarrollar su pensamiento creativo. • Apreciación de sus talentos y los utiliza en la construcción de su proyecto. • Valoración de la importancia del liderazgo compartido. • Compromiso y responsabilidad en el trabajo de equipo. • Compromiso para tratar de resolver las necesidades de su hogar. • Participación en la ejecución de su proyecto.

OBJETIVOS:

ÁREA

1. Expresar sentido de pertenencia social y territorial para ser miembro consciente, proactivo, reflexivo y crítico en su entorno social con el que comparte una identidad, un territorio y una cultura común.
2. Practicar valores y actitudes orientadas hacia la defensa y promoción de la justicia social, los Derechos Humanos universales y ciudadanos para la construcción de una cultura de paz y la convivencia armónica desde el ejercicio de su libertad, la valoración de la diversidad y la búsqueda del bienestar personal y social.
3. Valorar los desafíos del crecimiento socioeconómico, sustentabilidad ambiental, la realidad ético-moral, política del país y del mundo para actuar proactivamente, desde el ejercicio de un liderazgo compartido y comprometido con la transformación personal y social.

CICLO:

1. Construir su identidad territorial y sentido de pertenencia social desde la comprensión crítica de los componentes naturales, históricos-sociales, culturales, económicos y políticos de su país y América para que se comprometa con otros en beneficio de su mejora de vida.
2. Se identifica sujeto de derecho que se compromete con la convivencia armónica desde la práctica de valores y actitudes que promuevan la paz y la justicia.
3. Se compromete con la mejora de su comunidad analizando y cuestionando situaciones de su entorno social, económico y ambiental que le permitan crear e innovar proyectos en beneficio personal, familiar y comunitario.

OBJETIVO DE QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PARA APRENDER, EMPRENDER Y PROSPERAR PARA EL COMPROMISO SOCIAL

1. Cuestionar su realidad social, económica y ambiental, creando con liderazgo nuevos proyectos y experiencias que den respuesta a las necesidades de su entorno.

CRITERIO DE EVALUACIÓN DEL GRADO

1. Emplea el pensamiento crítico para cuestionar problemáticas de su realidad y elabora proyectos para solucionarlas

CONTENIDOS POR ÁMBITOS

COGNOSCITIVOS	HABILIDADES	ACTITUDINALES
COMPROMISO SOCIAL Y CIUDADANO		
• Emprendimiento: definición e historia. -Características del emprendedor. • Estrategias para emprender. • Presupuesto personal: la mesada o el dinero que te dan para la merienda. • La economía de mi hogar. -Ahorro en el hogar. • Estrategias de pensamiento creativo: -Aprovechar oportunidades -Generación de ideas - Proactividad. • Gustos, aficiones y Hobbies: juegos de mesa y diseño. • Estilo de liderazgo compartido -Importancia -Tipos de líderes. Positivos y negativos. • Conformación de equipos cooperativos -Concepto de autonomía. -Trabajo colaborativo - La importancia del otro. • Las necesidades y problemáticas de su entorno (Comunidad).	• Identificación de negocios y actividades laborales que realizan las personas del colegio y entorno (negocios, empresas, mercado). • Descubrimiento de lo que quisiera emprender en algún momento de su vida. • Elaboración de su Presupuesto personal (la mesada o el dinero que te dan para la merienda). • Proposición de formas de ahorrar en el hogar: dinero, energía, agua etc. • Participación en actividades que requieren la aplicación de estrategias de pensamiento creativo. • Análisis de casos que requieren de proactividad. • Intercambio con otros de sus gustos, aficiones o hobbies en su escuela. • Aplicación del liderazgo compartido y positivo en su escuela. • Contribución de forma colaborativa en la realización de su proyecto. • Reflexión crítica de las necesidades de su entorno (Comunidad). • Formulación y desarrollo del proyecto, utilizando material reciclado.	• Valoración de la labor que realizan los emprendedores. • Interés por reconocer su propia motivación a emprender. • Valoración práctica del concepto de austeridad. • Valoración de la importancia de utilizar en el emprendimiento estrategias de pensamiento creativo. • Se muestra proactivo en la ejecución de su proyecto. • Apreciación de los gustos, hobbies y aficiones personales y de los demás. • Reflexión sobre la importancia del liderazgo compartido y positivo. • Valoración de la importancia personal y del otro en el trabajo colaborativo. • Muestra sensibilidad ante las necesidades de su realidad. • Muestra compromiso en la construcción de su proyecto.

• Etapas para elaborar un proyecto de forma práctica y escrita. -Hipótesis del problema. -Metas propuestas. -Diseño del proyecto. -Desarrollo de un proyecto. -Presentación del proyecto.		
--	--	--

OBJETIVOS:

ÁREA

1. Expresar sentido de pertenencia social y territorial para ser miembro consciente, proactivo, reflexivo y crítico en su entorno social con el que comparte una identidad, un territorio y una cultura común.
2. Practicar valores y actitudes orientadas hacia la defensa y promoción de la justicia social, los Derechos Humanos universales y ciudadanos para la construcción de una cultura de paz y la convivencia armónica desde el ejercicio de su libertad, la valoración de la diversidad y la búsqueda del bienestar personal y social.
3. Valorar los desafíos del crecimiento socioeconómico, sustentabilidad ambiental, la realidad ético-moral, política del país y del mundo para actuar proactivamente, desde el ejercicio de un liderazgo compartido y comprometido con la transformación personal y social.

CICLO:

1. Construir su identidad territorial y sentido de pertenencia social desde la comprensión crítica de los componentes naturales, históricos-sociales, culturales, económicos y políticos de su país y América para que se comprometa con otros en beneficio de su mejora de vida.
2. Se identifica sujeto de derecho que se compromete con la convivencia armónica desde la práctica de valores y actitudes que promuevan la paz y la justicia.
3. Se compromete con la mejora de su comunidad analizando y cuestionando situaciones de su entorno social, económico y ambiental que le permitan crear e innovar proyectos en beneficio personal, familiar y comunitario.

OBJETIVO DE SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PARA APRENDER, EMPRENDER Y PROSPERAR PARA EL COMPROMISO SOCIAL

1. Actuar con compromiso, liderazgo y proactividad en la creación e innovación de proyectos que beneficien su realidad personal, familiar o comunal.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL GRADO

1. Aplica el pensamiento creativo y crítico en la comprensión de su realidad y en el diseño de proyectos que favorezcan a su entorno.

CONTENIDOS POR ÁMBITOS

COGNOSCITIVOS	HABILIDADES	ACTITUDINALES
COMPROMISO SOCIAL Y CIUDADANO		
• Etapas para elaborar un proyecto de forma práctica y escrita. -Hipótesis del problema. -Metas propuestas. -Diseño del proyecto. -Desarrollo de un proyecto. -Presentación del proyecto.	• Indagación de algunos lugares de emprendimientos exitosos en el país y su historia (negocios, empresas).	• Reflexión sobre el valor y esfuerzo de los emprendedores para vencer los desafíos y alcanzar su éxito.

-Beneficios sociales que generan las empresas en el país. • El papel del dinero en nuestra vida diaria -Instituciones de transacciones económicas. • Economía de mi hogar -Conceptos básicos: *Ingresos. *Gastos *Registro de ingresos y gastos familiares. • Pensamiento creativo -Nuevas formas de resolver problemas de emprendimiento. • Mis aspiraciones -Personajes que han cumplido sus sueños -Formas y acciones proactivas: La auto disciplina, metas personales, Responsabilidad, hábitos de estudio. • Equipos cooperativos -Interdependencia positiva. -Toma de decisiones efectivas • Necesidades de su entorno (escuela). • Formulación y desarrollo del proyecto de forma práctica y escrita. -Diagnóstico e identificación delproblemas. -Recolectar, organizar información. -Análisis de información -Posibles soluciones -Diseño de su proyecto.	• Análisis de la Importancia de adquirir el hábito de ahorrar. • Elaboración del Registro de ingresos y gastos familiares. • Aplicación del pensamiento creativo en su proyecto emprendedor. • Elaboración de propuesta de acciones para alcanzar sus aspiraciones. • Emplea la interdependencia positiva y la toma de decisiones efectivas al trabajar en su proyecto colaborativo. • Reflexión y cuestionamiento de las problemáticas y necesidades de su escuela. • Creación de proyectos con material reciclado (juegos didácticos), que favorezcan a la solución de necesidades de su escuela.	• Manifestación de interés al utilizar correctamente el dinero. • Valoración del control de los ingresos y gastos en la familia. • Reflexión sobre la importancia de utilizar el pensamiento creativo en el emprendimiento. • Reflexión sobre los aspectos de su vida en que debe mejorar para alcanzar sus aspiraciones. • Muestra interés por involucrarse en su equipo de trabajo, de forma colaborativa. • Sentido de compromiso ante su realidad. • Manifestación de actitudes de liderazgo y compromiso en su proyecto para solventar las necesidades identificadas.
---	---	--



PROVINCIA TERESIANA
NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ

Compañía de Santa Teresa de Jesús



RED COLEGIOS
teresianos
Provincia Teresiana Nuestra Señora de la Paz
Nicaragua-Costa Rica