

Derecho y dignidad de las mujeres desde el enfoque de ciudadanía.

Secundaria



OBJETIVOS

ÁREA

1. Expresar su sentido de pertenencia social y territorial para ser miembro consciente, proactivo, reflexivo y crítico en su entorno social con el que comparte una identidad, un territorio y una cultura común.
2. Practicar valores y actitudes orientadas hacia la defensa y promoción de la justicia social, los Derechos Humanos universales y ciudadanos para la construcción de una cultura de paz y la convivencia armónica desde el ejercicio de su libertad, la valoración de la diversidad y la búsqueda del bienestar personal y social.
3. Valorar los desafíos del crecimiento socioeconómico, sustentabilidad ambiental, la realidad ético-moral, política del país y del mundo para actuar proactivamente, desde el ejercicio de un liderazgo compartido y comprometido con la transformación personal y social.

CICLO

1. Fortalecer su identidad territorial y pertenencia social como ciudadano/a global, sujeto de procesos socio-históricos y culturales para ejercer su libertad y autonomía en la construcción de una historia común y el aprovechamiento ético de los recursos en la mejora de la calidad de vida.
2. Manifestar actitudes y comportamientos a favor de una cultura de paz en donde se valore la ley como garantía de la justicia y la libertad en la práctica de una ciudadanía democrática.
3. Diseñar proyectos o experiencias innovadoras que permitan solventar las necesidades que ocurren en su entorno y el mundo que posibiliten el desarrollo personal y el bien común.

OBJETIVOS DE SÉPTIMO GRADO DE DERECHO Y DIGNIDAD DE LAS MUJERES DESDE EL ENFOQUE DE CIUDADANÍA.

1. Fortalecer las relaciones basadas en una cultura de paz promoviendo el respeto, el diálogo asertivo y el cumplimiento de las leyes, normativas y la justicia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL GRADO

1. Interioriza el sentido de la justicia en sus relaciones interpersonales, analizando diferentes modelos de comportamiento y comprometiéndose con interacciones positivas, justas y humanas.
2. Contribuye al desarrollo de la convivencia escolar mostrando en su actuar valores de tolerancia, prudencia, autocontrol, diálogo, respeto y empatía

CONTENIDOS POR ÁMBITOS

COGNOSCITIVOS	HABILIDADES	ACTITUDINALES
JUSTICIA SOCIAL Y CULTURA DE PAZ		
Derechos de las personas • La vida, la identidad y un nombre • La salud, educación y cultura, el trabajo digno. • Reconocimiento digno de la mujer en la sociedad. • Evolución de los derechos de la mujer a través de la historia de Nicaragua. Inclusión social para las personas con discapacidad. Equidad e igualdad de género: concepto, diferencias y roles. Características y manifestaciones de la sexualidad en la adolescencia. Situaciones de riesgo durante la adolescencia; Trata de persona. Constitución Política de Nicaragua. • Fundamentos históricos • Reseña histórica de la Bandera de Nicaragua. • Ley sobre características y uso de los símbolos Patrios: La Bandera Nacional. - La Bandera de mi escuela. El conflicto es parte de las relaciones: • Función y elementos del conflicto. • Tipos de conflictos • Resolución de conflictos: concepto, elementos y función.	Argumenta la vulneración de los derechos de las personas en la comunidad o país. Reconocimiento positivo de los derechos de las personas con discapacidad. Análisis de estereotipos sociales que limitan la equidad de género. Procedimientos legales y reconocimiento de las instituciones u organismos de apoyo en caso de explotación sexual. Análisis crítico de los valores y principios de la Constitución Política de Nicaragua Elementos y valores representados en la Bandera Nacional. Significado de la Bandera de la escuela. Práctica del diálogo, de la mediación y de la conciliación como estrategias para la resolución de los conflictos de forma no violenta.	Valoración de los derechos como elemento clave para el desarrollo personal y social. Solidaridad con los miembros de la comunidad que sufren exclusión, maltrato o abandono. Juicio crítico de los estereotipos o prejuicios sociales que limitan la equidad de género en la familia, escuela, comunidad y país. Valoración de su sexualidad para disfrutarla con autonomía y libertad. Valoración de las instituciones u organismos que brindan apoyo a casos de Explotación sexual y trata de personas. Inclusión de hábitos cívicos que nos dan identidad Nacional y cultural. Actitud de respeto ante la Bandera Nacional y del centro educativo.

• Planteamiento de los pasos a seguir para la toma de decisiones y la resolución de conflictos. Causas de los conflictos: por fallas en las interacciones comunicativas, por intereses valores y preferencias. Factores destacados en la construcción de la personalidad: • El afecto familiar y de amistad. • Crisis de identidad personal en la adolescencia. • Cultura audiovisual. Problemas sociales de identidad • Las migraciones • Los nuevos racismos Patrimonio común de la humanidad de hoy y del futuro. • Ruinas de León Viejo • El Güegüense • Cultura Garífuna • Catedral de León • Reserva mundial de Biosfera: Isla de Ometepe Historia y cuidados.	Influencia de la cultura audiovisual en la construcción de la personalidad del adolescente. Reconocimiento de las características de los patrimonios culturales y reservas adoptadas por la UNESCO. Análisis crítico de casos de manipulación informativa y publicitaria. Bienestar personal y colectivo. El bien común como valor social. Interpretación de la democracia estudiantil en el entorno escolar. -Transita de forma correcta y segura en los diferentes espacios de su comunidad.	Valoración de la importancia de la convivencia entre grupos y culturas diferentes. Valoración crítica de los hábitos razonables de consumo de información y ocio audiovisual. Valoración del aporte cultural e histórico del patrimonio cultural y reserva mundial. Valoración de los derechos del ser humano moderno: todo les pertenece y no hay responsabilidad. Valoración positiva de los servicios públicos. Valoración de la participación en el centro educativo y en actividades ciudadanas como una forma posibilitadora de una sociedad justa y solidaria. - Muestra respeto a las señales de tránsito, cuidando su vida y la de los demás.
--	---	---

OBJETIVOS**ÁREA**

1. Expresar su sentido de pertenencia social y territorial para ser miembro consciente, proactivo, reflexivo y crítico en su entorno social con el que comparte una identidad, un territorio y una cultura común.
2. Practicar valores y actitudes orientadas hacia la defensa y promoción de la justicia social, los Derechos Humanos universales y ciudadanos para la construcción de una cultura de paz y la convivencia armónica desde el ejercicio de su libertad, la valoración de la diversidad y la búsqueda del bienestar personal y social.
3. Valorar los desafíos del crecimiento socioeconómico, sustentabilidad ambiental, la realidad ético-moral, política del país y del mundo para actuar proactivamente, desde el ejercicio de un liderazgo compartido y comprometido con la transformación personal y social.

CICLO

1. Fortalecer su identidad territorial y pertenencia social como ciudadano/a global, sujeto de procesos socio-históricos y culturales para ejercer su libertad y autonomía en la construcción de una historia común y el aprovechamiento ético de los recursos en la mejora de la calidad de vida.
2. Manifestar actitudes y comportamientos a favor de una cultura de paz en donde se valore la ley como garantía de la justicia y la libertad en la práctica de una ciudadanía democrática.
3. Diseñar proyectos o experiencias innovadoras que permitan solventar las necesidades que ocurren en su entorno y el mundo que posibiliten el desarrollo personal y el bien común.

OBJETIVOS DE OCTAVO GRADO DE DERECHO Y DIGNIDAD DE LAS MUJERES DESDE EL ENFOQUE DE CIUDADANÍA.

1. Interiorizar su identidad reconociéndose como un sujeto de derechos y responsabilidades, mediante la práctica de los valores cívicos, morales, democráticos y los Derechos Humanos para el fortalecimiento de una cultura de paz.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL GRADO

1. Se reconoce como sujeto de derechos y responsabilidades promoviendo relaciones más justas y humanas.
2. Practica acciones y actitudes que contribuyen con el bien común.

CONTENIDOS POR ÁMBITOS

COGNOSCITIVOS	HABILIDADES	ACTITUDINALES
JUSTICIA SOCIAL Y CULTURA DE PAZ		
Situación de la niñez y la adolescencia en Nicaragua. - El adolescente ante la justicia: Delitos más frecuentes entre los adolescentes. - El adolescente en riesgo ante las redes sociales. - Derecho a la privacidad de datos Principios y valores éticos fundamentales inscritos en nuestra constitución de los símbolos patrios Reseña histórica del Himno Nacional de Nicaragua. - Ley sobre características y uso de los símbolos Patrios: Himno Nacional. Diagnóstico para identificar los determinantes: causas, necesidades e intereses de un conflicto. - Los elementos desencadenantes. - La mujer como protagonista del cambio en la sociedad nicaragüense. - Discriminación y subordinación como resultados de una relación machista- feminista. Leyes e instituciones en favor de la no violencia hacia las mujeres.	Búsqueda y análisis crítico de las situaciones del adolescente en Nicaragua Análisis del Protocolo de seguridad en el uso de internet. Entonación del Himno Nacional y de los países centroamericanos. Prácticas de los principios básicos en la resolución de conflictos - La no violencia - El respeto y aceptación - El diálogo - La colaboración Establecimiento de buenas relaciones entre amigos, familia, compañeros y vecinos. Identificación de riesgos psicológicos, afectivos, biológicos y sociales en la etapa de la juventud. Análisis de las causas de embarazos en la adolescencia y sus consecuencias. Interpretación de etiquetas, facturas, recibos e instructivos.	Reflexión crítica de las responsabilidades de la familia, el Estado y la sociedad Rechazo a las prácticas ofensivas y acosadoras a través de la red: ciberbullying. Actitud de respeto ante el Himno Nacional. Rechazo al recurso de la fuerza para solucionar conflictos en las relaciones personales y políticas. Valoración de la importancia del respeto a sí mismo/a y a los demás. Compromiso ante la práctica de una paternidad/maternidad como decisión responsable y madura. Valoración del rol de la familia en la formación de la personalidad del adolescente. Valoración del uso y consumo responsable de los productos.

• Impacto que ejerce la familia y otros medios en la construcción social de la masculinidad y feminidad. • Relaciones de amistad y enamoramiento: • La amistad • El noviazgo Reproducción responsable: Embarazos a temprana edad. • Características responsables del Consumidor. • Calidad de los productos. • Conducta preventiva. • La compra, oferta y demanda. • Principios, valores y postulados del sistema democrático: La racionalidad, la igualdad, el liderazgo, consenso, autonomía, transparencia, trabajo colaborativo, espíritu de servicio público, tolerancia y la libertad responsable. • El Manual de Convivencia Escolar. • La ética de la solidaridad. - Importancia. - Solidaridad y voluntariado. - La cultura de la gratitud. Las señales y normas de tránsito, su aplicación en la vía como conductor y pasajero. -Ciclistas -Motorizados -Caponeras	Identificación de principios, valores y postulados del sistema democrático en la convivencia personal y social. Prácticas de cooperación o de solidaridad según las necesidades de tu comunidad o escuela. Reconocimiento de las normas de seguridad al transitar en la vía como conductor y pasajero.	Muestra actitudes de interés hacia la búsqueda del bien común. - Muestra respeto a las señales y normas de tránsito, cuidando su vida y la de los demás.
---	---	--

OBJETIVOS

ÁREA

1. Expresar su sentido de pertenencia social y territorial para ser miembro consciente, proactivo, reflexivo y crítico en su entorno social con el que comparte una identidad, un territorio y una cultura común.
2. Practicar valores y actitudes orientadas hacia la defensa y promoción de la justicia social, los Derechos Humanos universales y ciudadanos para la construcción de una cultura de paz y la convivencia armónica desde el ejercicio de su libertad, la valoración de la diversidad y la búsqueda del bienestar personal y social.
3. Valorar los desafíos del crecimiento socioeconómico, sustentabilidad ambiental, la realidad ético-moral, política del país y del mundo para actuar proactivamente, desde el ejercicio de un liderazgo compartido y comprometido con la transformación personal y social.

CICLO

1. Fortalecer su identidad territorial y pertenencia social como ciudadano/a global, sujeto de procesos socio-históricos y culturales para ejercer su libertad y autonomía en la construcción de una historia común y el aprovechamiento ético de los recursos en la mejora de la calidad de vida.
2. Manifestar actitudes y comportamientos a favor de una cultura de paz en donde se valore la ley como garantía de la justicia y la libertad en la práctica de una ciudadanía democrática.
3. Diseñar proyectos o experiencias innovadoras que permitan solventar las necesidades que ocurren en su entorno y el mundo que posibiliten el desarrollo personal y el bien común.

OBJETIVOS DE NOVENO GRADO DE DERECHO Y DIGNIDAD DE LAS MUJERES DESDE EL ENFOQUE DE CIUDADANÍA.

1. Manifestar actitudes de un sujeto consciente, proactivo, reflexivo y crítico de su entorno para promover los derechos humanos y la cultura de paz en la práctica de una ciudadanía democrática.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL GRADO

1. Manifiesta actitudes de igualdad, libertad e integración en sus relaciones contribuyendo a una convivencia armónica.
2. Incorpora los valores, el diálogo, la conducta asertiva y las habilidades sociales en la resolución de conflictos.

CONTENIDOS POR ÁMBITOS

COGNOSCITIVOS	HABILIDADES	ACTITUDINALES
JUSTICIA SOCIAL Y CULTURA DE PAZ		
Derechos Constitucionales. Deberes del Estado y la población civil frente al respeto de los derechos humanos. Principios de la justicia social: • libertad, igualdad, integración. • El papel de la mujer indígena y afrodescendiente. Poderes del Estado Nicaragüense: normativas, principios y valores. Diferencia entre Gobierno y Estado. Responsabilidades ciudadanas: tributación ciudadana. Tipos de impuestos: • Impuestos Sobre la Renta (IR). • Impuestos al Valor Agregado (IVA). • Impuesto de Timbres Fiscales (ITF). • Impuesto Selectivo de Consumo (ISC). • Infracciones y sanciones • La democracia y la política en la escuela. - Elecciones estudiantiles	Análisis de datos sobre los Derechos Humanos y su aplicación en Nicaragua y América. Emite un juicio crítico entre una situación social justa o injusta. • La denuncia de irregularidades: actitud de justicia Análisis de Funciones de los poderes del Estado. - Ubicación de oficinas centrales, departamentales y distritales de los poderes del Estado. Cálculo de los diferentes tipos de impuestos. Participación en la vida democrática del centro Análisis de datos y detonantes sociales de la Xenofobia y sus consecuencias. Análisis crítico de la manipulación informativa y publicitaria de los contenidos sin restricciones que ofrecen los medios de información y redes sociales a menores de edad.	Valoración acerca de Iniciativas a favor de la restitución de Derechos de los pueblos indígenas y Comunidades étnicas. Reflexión crítica acerca de las funciones de los poderes del Estado Nicaragüense. Asume la contribución a través de impuestos como un deber democrático. Asume la práctica democrática como el poder de cambio en la sociedad actual. Asume compromisos en la lucha por eliminar el antivalor xenofóbico. Conciencia del uso apropiado de las redes sociales. Muestra respeto y orgullo hacia los símbolos patrios: Escudo Nacional. Asume una actitud de autocontrol y equilibrio emocional ante la presencia de situaciones conflictivas.

• Los peligros del uso de Internet y otros medios de información ante los contenidos sin restricciones. • Los medios de comunicación y la pornografía • Sexting Componentes y legalidad de los Símbolos Nacionales. • Reseña histórica del Escudo de Nicaragua. • Ley sobre características y uso de los símbolos Patrios: El Escudo Nacional. • El Escudo Nacional de los países de Centroamérica: Características y significado de sus elementos. • La Soberanía Nacional. Elementos y significado. • Reacciones ante los conflictos: Alteraciones en los estados de ánimo y desequilibrio emocional, evasión, acomodación y competición	Identificación de los elementos y significado del Escudo Nacional y de Centroamérica. Aplicación de algunas técnicas de resolución de conflictos. Análisis de datos e información sobre la legalidad e ilegalidad de las prácticas que vulneran el derecho a la vida. Analiza las consecuencias del inicio temprano de la vida sexual. Toma de decisiones con criterio propio y razonado. Reconocimiento de las señales y normas de seguridad al transitar en la vía como conductor y pasajero.	Postura crítica ante la defensa de la vida en toda su integridad. Asume el sentido del respeto propio y a las demás personas distinguiendo la presión grupal de su razonamiento propio. Muestra respeto a las señales y normas de tránsito, cuidando su vida y la de los demás.
---	---	--

- Técnicas de resolución de conflictos:

- Comunicación efectiva, diálogo, escucha efectiva.

- Toma de decisiones y resolución de conflictos

- Desarrollo de la autonomía personal:
- La emancipación como objetivo vital.
- La ley y la emancipación.
- La autoestima y la toma de decisiones.
- Sexualidad responsable: Inicio temprano de la vida
- La virginidad desde la perspectiva de género.
- La abstinencia sexual: una opción personal
- El aborto, La eutanasia, el suicidio, el homicidio.

Toma de decisiones asertivas:

- Influencia de la autoestima y la empatía en la toma de decisiones.

Crecimiento Personal y en sus relaciones:

- Selección de amistades
- Capacidad de decir no.
- Búsqueda de orientación

Las señales y normas de tránsito, su

aplicación en la vía como conductor y pasajero.

- Carro particular

- Taxi

- Transporte público.

Postura crítica ante la defensa de la vida en toda su integridad.

Asume el sentido del respeto propio y a las demás personas distinguiendo la presión grupal de su razonamiento propio.

Muestra respeto a las señales y normas de tránsito, cuidando su vida y la de los demás.

OBJETIVOS

ÁREA

1. Expresar su sentido de pertenencia social y territorial para ser miembro consciente, proactivo, reflexivo y crítico en su entorno social con el que comparte una identidad, un territorio y una cultura común.
2. Practicar valores y actitudes orientadas hacia la defensa y promoción de la justicia social, los Derechos Humanos universales y ciudadanos para la construcción de una cultura de paz y la convivencia armónica desde el ejercicio de su libertad, la valoración de la diversidad y la búsqueda del bienestar personal y social.
3. Valorar los desafíos del crecimiento socioeconómico, sustentabilidad ambiental, la realidad ético-moral, política del país y del mundo para actuar proactivamente, desde el ejercicio de un liderazgo compartido y comprometido con la transformación personal y social.

CICLO

1. Manifestar conscientemente su sentido de pertenencia como ciudadano/a global, que evalúa desde una visión integral la realidad social, económica, territorial y ambiental, para actuar con responsabilidad en la construcción de su historia y el bienestar común.
2. Demostrar una actitud democrática desde un enfoque ético, cívico, crítico y autónomo ante la defensa y promoción de los derechos humanos, que dignifique a la persona y se comprometa con la cultura de paz.
3. Analizar críticamente la realidad nacional e internacional en aspectos económicos, sociales, ambientales y políticos desde una visión ética, la promoción de la participación, gestión de proyectos que fortalezcan el compromiso social.

OBJETIVOS DE DÉCIMO GRADO DE CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS

1. Se reconoce como ciudadano y sujeto de derechos que participa responsablemente en la construcción de una cultura de paz, que respeta la diversidad y promueve valores.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL GRADO

1. Incorpora en su juicio y conducta acciones que favorezcan el bien común tomando decisiones basadas en principios éticos, las leyes, los valores y el Estado de Derecho.
2. Practica acciones que promuevan una cultura preventiva ante situaciones de injusticia, desigualdad, discriminación o inequidad.

CONTENIDOS POR ÁMBITOS

COGNOSCITIVOS	HABILIDADES	ACTITUDINALES
JUSTICIA SOCIAL Y CULTURA DE PAZ		
Derechos Humanos: - Derechos Humanos producto de una conquista - Derechos Humanos en las mujeres - Derechos Humanos y paz - Derechos Humanos y la Democracia - Derechos Humanos y los Valores Los principios y valores como referentes de la reflexión y la acción moral: - Ética y Juicios morales - La equidad de género en las relaciones entre mujeres y hombres. - Los estereotipos que obstaculizan la equidad. - El conflicto en la convivencia. - La dignidad de la persona ¿Qué significa ser persona? Variables socioculturales del ser humano. La juventud en la era de la información. Autonomía y heteronomía. La responsabilidad personal y social en la sexualidad.	Análisis de datos sobre los Derechos Humanos y su aplicación en Nicaragua y América. Emite un juicio crítico entre una situación social justa o injusta. La denuncia de irregularidades: actitud de justicia Análisis de Funciones de los poderes del Estado. - Ubicación de oficinas centrales, departamentales y distritales de los poderes del Estado. Cálculo de los diferentes tipos de impuestos. Participación en la vida democrática del centro Análisis de datos y detonantes sociales de la Xenofobia y sus consecuencias. Análisis crítico de la manipulación informativa y publicitaria de los contenidos sin restricciones que ofrecen los medios de información y redes sociales a menores de edad.	Valoración de los derechos humanos como elemento clave para el desarrollo personal y social. Participación en asuntos de interés colectivo como la construcción del bien común en diversos ámbitos de convivencia. Valoración de las características fundamentales de la persona y su dignidad. Formación de hábitos que validen el diálogo como una herramienta que evita los conflictos. Emite juicios críticos de los estereotipos o prejuicios sociales que limitan la equidad de género en la familia, escuela, comunidad y país. Reafirmación de valores de dignidad, autoestima, respeto y responsabilidad en la Sexualidad.

Ciudadanía activa responsable: • Instituciones responsables de la seguridad ciudadana. • Formas de participación ciudadana ante las demandas sociales. • Manejo óptimo de recursos comunes (agua, energía, bosques, etc). • Identidad nacional en expresiones culturales. • Uso de las red pública y seguridad vial. • Identidad nacional en expresiones culturales. • Uso de las red pública y seguridad vial.	Análisis de escenarios que demandan la gestión ciudadana. Acciones de participación ciudadana frente a las demandas sociales. Elaboración de Proyectos o propuestas de bien colectivo asumiendo una ciudadanía activa. Preparación y realización de debates sobre aspectos relevantes de la realidad nacional sobre el manejo de la vía pública y los accidentes de tránsito.	Valoración de mi participación activa y responsable como ciudadano nicaragüense en el manejo óptimo de los recursos comunes. Compromiso de conocer, respetar y practicar acciones que reflejen mi identidad nacional. Toma conciencia sobre su responsabilidad como conductor o peatón en la vía pública que contribuye al uso de la misma de forma segura.
--	---	--

OBJETIVOS

ÁREA

1. Expresar su sentido de pertenencia social y territorial para ser miembro consciente, proactivo, reflexivo y crítico en su entorno social con el que comparte una identidad, un territorio y una cultura común.
2. Practicar valores y actitudes orientadas hacia la defensa y promoción de la justicia social, los Derechos Humanos universales y ciudadanos para la construcción de una cultura de paz y la convivencia armónica desde el ejercicio de su libertad, la valoración de la diversidad y la búsqueda del bienestar personal y social.
3. Valorar los desafíos del crecimiento socioeconómico, sustentabilidad ambiental, la realidad ético-moral, política del país y del mundo para actuar proactivamente, desde el ejercicio de un liderazgo compartido y comprometido con la transformación personal y social.

CICLO

1. Manifestar conscientemente su sentido de pertenencia como ciudadano/a global, que evalúa desde una visión integral la realidad social, económica, territorial y ambiental, para actuar con responsabilidad en la construcción de su historia y el bienestar común.
2. Demostrar una actitud democrática desde un enfoque ético, cívico, crítico y autónomo ante la defensa y promoción de los derechos humanos, que dignifique a la persona y se comprometa con la cultura de paz.
3. Analizar críticamente la realidad nacional e internacional en aspectos económicos, sociales, ambientales y políticos desde una visión ética, la promoción de la participación, gestión de proyectos que fortalezcan el compromiso social.

OBJETIVOS DE UNDÉCIMO GRADO DE CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS

1. Practicar valores que resaltan la dignidad, la superación e integridad de la persona, argumentando y haciendo juicios críticos con el fin de cimentar el desarrollo de una cultura de paz desde la defensa y promoción de los Derechos Humanos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL GRADO

1. Diseña acciones que promuevan la aplicación justa de las leyes y el Estado de Derecho, teniendo como referentes las normas, las reglas, las leyes y la democracia
2. Manifiesta actitudes de una ciudadanía crítica y comprometida mediante el ejercicio activo del diálogo y la negociación.

CONTENIDOS POR ÁMBITOS

COGNOSCITIVOS	HABILIDADES	ACTITUDINALES
JUSTICIA SOCIAL Y CULTURA DE PAZ		
Derechos Humanos y Cultura de Paz: • Semejanzas y correlación entre ambas. • Ventajas de la práctica de la cultura de paz y buen trato. • Incidencia de nuestra cultura en la práctica de los Derechos Humanos y la Cultura de paz. • Diálogo y consenso como herramientas que facilitan la toma de decisiones y resolución de conflictos. • El papel de la mujer en los conflictos. Relaciones con justicia, responsabilidad de todos y todas: • Los Valores de La Sexualidad: - La Fidelidad - La Intimidad - El Respeto Mutuo - La Comunicación - Procreación responsable • La madre adolescente: situación social en Nicaragua y el mundo. • El aborto un dilema social y moral. • La situación social de la diversidad sexual. Derecho de la mujer para participar en el desarrollo humano sostenible.	Reconoce el valor del respeto y aplicación de los Derechos Humanos en la vida cotidiana. Construye experiencias en su vida diaria que reflejen la promoción de la Cultura de Paz. Demuestra en su vida cotidiana la práctica de valores que le permitan el desarrollo de una vida sexual y reproductiva saludable. Analiza la situación de la mujer frente a situaciones de riesgo en su vida sexual y reproductiva que favorezca la prevención oportuna. Construye experiencias de vida cotidiana que reflejan la práctica de una ciudadanía responsable. Aplica en tu vida cotidiana prácticas viales responsables que te permitan cuidar de tu vida y la de los demás.	Interioriza la práctica del respeto a la vida, la libertad, la justicia, la tolerancia y la igualdad de género como puente hacia la práctica de la cultura de Paz en su vida diaria. Se responsabiliza en la práctica de valores que fomenten una salud reproductiva y sexual saludable. Respeto el cumplimiento de los deberes que le permiten desempeñarse como un ciudadano con participación activa y responsable. Interioriza la importancia de su rol en la vía para salvaguardar su vida y la de los demás.

Ciudadano comprometido y responsable: Ciudadanía activa y responsable: • Significado • Características • Relación con la identidad cultural - Romper con los paradigmas de ciudadanía: Deber y obediencia. - Reconocimiento de los derechos y deberes de los consumidores y consumidoras. - Libertades civiles y garantías procesales. - Impacto de las políticas públicas. -Igualdad de oportunidades. - Accidentes de tránsito: un problema de salud pública en Nicaragua.		
--	--	--



PROVINCIA TERESIANA
NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ

Compañía de Santa Teresa de Jesús



RED COLEGIOS
teresianos
Provincia Teresiana Nuestra Señora de la Paz
Nicaragua-Costa Rica