

CIENCIAS SOCIALES

10°- 11° GRADO



OBJETIVOS

ÁREA

1. Expresar su sentido de pertenencia social y territorial para ser miembro consciente, proactivo, reflexivo y crítico en su entorno social con el que comparte una identidad, un territorio y una cultura común.
2. Practicar valores y actitudes orientadas hacia la defensa y promoción de la justicia social, los Derechos Humanos universales y ciudadanos para la construcción de una cultura de paz y la convivencia armónica desde el ejercicio de su libertad, la valoración de la diversidad y la búsqueda del bienestar personal y social.
3. Valorar los desafíos del crecimiento socioeconómico, sustentabilidad ambiental, la realidad ético-moral, política del país y del mundo para actuar proactivamente, desde el ejercicio de un liderazgo compartido y comprometido con la transformación personal y social.

CICLO

1. Manifestar conscientemente su sentido de pertenencia como ciudadano/a global, que evalúa desde una visión integral la realidad social, territorial y ambiental, para actuar con responsabilidad en la construcción de su historia y el bienestar común.
2. Demostrar una actitud democrática desde un enfoque ético, cívico, crítico y autónomo ante la defensa y promoción de los derechos humanos, que dignifique a la persona y se comprometa con la cultura de paz.
3. Analizar críticamente la realidad nacional e internacional en aspectos económicos, sociales, ambientales y políticos desde una visión ética, la promoción de la participación, gestión de proyectos que fortalezcan el compromiso social

OBJETIVOS DE DÉCIMO GRADO DE CIENCIAS SOCIALES

1. Valorar con una actitud reflexiva y crítica la relación del proceso productivo y desarrollo económico de su entorno en la construcción de su historia común y el cuidado responsable de su patrimonio cultural y natural.
2. Analizar las transformaciones sociales, económicas, políticas y tecnológicas de su país y su implicancia como ciudadano global

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL GRADO

1. Adopta una postura crítica y reflexiva ante la problemática socioeconómica de su entorno demostrando en sus puntos de vista un pensamiento autónomo y ético.

2. Realiza juicios críticos ante la relación de los términos individuo -sociedad y la evolución de las sociedades actuales.
3. Resignifica nueva información sobre las transformaciones sociales, económicas, políticas y tecnológicas en Nicaragua desde la investigación expresando con propiedad y claridad tanto oral como escrito sus resultados.

CONTENIDOS POR ÁMBITOS- GEOGRAFÍA ECONÓMICA

COGNOSCITIVOS	HABILIDADES	ACTITUDINALES
SENTIDO DE PERTENENCIA SOCIAL, TERRITORIAL, HISTÓRICA Y CULTURAL		
Patrimonio territorial de Nicaragua • Extensión, superficie, forma y límites de Nicaragua • División política administrativa de Nicaragua (departamentos y municipios)	Utilización de recursos y tecnologías para comprender la posición geográfica de Nicaragua, sus consecuencias y nuevos límites. Aplicación de conocimiento cartográficos y recursos tecnológicos en la Exploración de la evolución geológica de Centroamérica y de Nicaragua	Valoración del patrimonio territorial fortaleciendo su identidad • Conflictos limítrofes • Nuevos límites de Nicaragua según los fallos de la Haya. • El rol del Estado ante estos conflictos. • La tierra y la legalización
Fuerzas que construyen y modelan el relieve • Fuerzas o agentes modificadores del relieve	Aplicación de conocimientos de cartografía y recursos digitales en la localización y caracterización de relieve, aguas clima y vegetación de Nicaragua	Valoración crítica de la acción humana sobre el territorio: los paisajes humanizados de Nicaragua
Componentes básicos y formas del relieve, las aguas, el clima y la vegetación. La huella ecológica: Características naturales de Nicaragua: Los recursos naturales. Ecosistemas Declaración universal del bien común de la Tierra y de la Humanidad	Análisis, localización de los espacios naturales protegidos y los recursos naturales • Recursos naturales de Nicaragua y su aprovechamiento en la economía del país • Las políticas de protección medioambiental.	Reflexión crítica de la incidencia de la actividad humana sobre el clima. • El cambio climático. • Conflictos ecológicos: Cambio climático, contaminación de los suelos, deforestación de los bosques, contaminación de las vertientes y cuencas hídricas Valoración de la necesidad de una gestión sostenible de recursos y entornos naturales. • Formas de explotación y aprovechamiento de los recursos naturales.

		La tecnología
COMPROMISO SOCIAL Y CIUDADANO Y PROYECTOS		
La geografía y su evolución Ciencias afines Espacio rural y espacio urbano en Nicaragua • Distintos tipos de poblamiento. La ciudad y su evolución. • Causas y consecuencias de la emigración e inmigración en Nicaragua.	Identificación de los métodos de estudio de las ciencias sociales Aplicación de diferentes tipos de representación cartográfica, digitales. Sistemas de Información Geográfica (GIS). Utilización de escala geográfica, símbolos convencionales y coordenadas geográficas en mapas.	Valoración de la importancia del estudio de las ciencias sociales para la formación ciudadana y profesional. Reflexión de las condiciones de vida y acceso a la satisfacción de las necesidades básicas en el espacio rural y urbano: salud, equidad e igualdad de derechos laborales, agua, energía etc.
Arte, cultura y ciencia en la actualidad. Los medios de comunicación en Nicaragua. • Diversidad cultural de la sociedad nicaragüense • Presencia de la mujer en el arte, la cultura, la ciencia etc. Actividades económicas de la población urbana y rural de Nicaragua. Vulnerabilidad de Nicaragua ante desastres naturales o antrópicos.	Ubicación y análisis de las estructuras de comunicación y transporte en el espacio urbano y suburbano. • Reordenación de espacios rurales en busca del equilibrio territorial • Las estructuras de comunicaciones y de transporte en el mundo agrícola y en el medio urbano. Análisis del impacto de las nuevas tecnologías en Nicaragua: La influencia de la ciencia de la tecnología en la sociedad nicaragüense Ubicación y análisis de los distintos sectores económicos de Nicaragua Sector primario, secundario, terciario, cuaternario Análisis del sistema de prevención y mitigación ante desastres	Valoración crítica de los medios de comunicación y su influencia en la sociedad nicaragüense: • Comunicación instantánea • Hacia un mundo multimedia Valoración del turismo como una actividad en auge económico. Análisis de los problemas medioambientales en el caso urbano y suburbano Ciudadanía comprometida con las prácticas de prevención de desastres y protección ambiental.
• Creación de Proyecto Ambiental enfocados en la reforestación en zonas en riesgo de desertificación • Desarrollo del arte nicaragüense y su contribución al mundo • La literatura nicaragüense Promoción del turismo ecológico #ecoturismo		

CONTENIDOS POR ÁMBITOS- ECONOMÍA

COGNOSCITIVOS	HABILIDADES	ACTITUDINALES
SENTIDO DE PERTENENCIA SOCIAL, TERRITORIAL, HISTÓRICA Y CULTURAL		
Economía: Definición y relación de Economía, Escasez y Abundancia.	Comprende los términos de escasez y abundancia en los procesos económicos.	Valora la comprensión de los términos de escasez y abundancia en la búsqueda de un equilibrio económico.
Sistemas económicos: ventajas, desventajas e interrelación. (comunidad primitiva, esclavista, feudal, capitalista y socialista). Pensamiento económico del siglo XIX, XX y XXI.	Diferencia los sistemas económicos y su aplicación en entornos reales.	Participación en asuntos de interés colectivo de los distintos sistemas económicos en entornos reales.
Agentes económicos	Reflexiona en los argumentos del pensamiento económico del siglo XIX, XX y XXI tomando en cuenta el contexto económico, político y social actual. Relacione la importancia estratégica de los agentes económicos con la Economía.	Emite juicios críticos sobre la evolución del pensamiento económico del siglo XIX, XX y XXI. Se interesa por conocer la importancia estratégica de los agentes económicos en la Economía.

UNDÉCIMO GRADO**OBJETIVO****ÁREA**

1. Expresar su sentido de pertenencia social y territorial para ser miembro consciente, proactivo, reflexivo y crítico en su entorno social con el que comparte una identidad, un territorio y una cultura común.
2. Practicar valores y actitudes orientadas hacia la defensa y promoción de la justicia social, los Derechos Humanos universales y ciudadanos para la construcción de una cultura de paz y la convivencia armónica desde el ejercicio de su libertad, la valoración de la diversidad y la búsqueda del bienestar personal y social.
3. Valorar los desafíos del crecimiento socioeconómico, sustentabilidad ambiental, la realidad ético-moral, política del país y del mundo para actuar proactivamente, desde el ejercicio de un liderazgo compartido y comprometido con la transformación personal y social.

CICLO

1. Manifestar conscientemente su sentido de pertenencia como ciudadano/a global, que evalúa desde una visión integral la realidad social, territorial y ambiental, para actuar con responsabilidad en la construcción de su historia y el bienestar común.
2. Demostrar una actitud democrática desde un enfoque ético, cívico, crítico y autónomo ante la defensa y promoción de los derechos humanos, que dignifique a la persona y se comprometa con la cultura de paz.
3. Analizar críticamente la realidad nacional e internacional en aspectos económicos, sociales, ambientales y políticos desde una visión ética, la promoción de la participación, gestión de proyectos que fortalezcan el compromiso social

OBJETIVOS DE UNDÉCIMO GRADO

1. Fortalecer su sentido de pertenencia en un mundo globalizado mediante procesos de socialización que favorezcan el desarrollo social de los individuos.
2. Aplicar métodos de investigación social partiendo de problemáticas reales y contextualizadas de nuestro país que favorezcan el desarrollo del bien común.
3. Identificar los desafíos de la filosofía y el rol que debe asumir en la sociedad actual mediante la implementación de una visión integral de su realidad social, territorial y ambiental.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL GRADO

1. Demuestra compromiso en la búsqueda de acciones sostenibles que promuevan el desarrollo personal y social favoreciendo el bien común.
2. Comprende los procesos de globalización en las sociedades actuales desde una perspectiva integradora de la cultura, economía y tecnología.
3. Interpreta y analiza los procesos de socialización como herramientas de regulación en el comportamiento humano.

CONTENIDOS POR ÁMBITOS- SOCIOLOGÍA

COGNOSCITIVOS	HABILIDADES	ACTITUDINALES
SENTIDO DE PERTENENCIA SOCIAL, TERRITORIAL, HISTÓRICA Y CULTURAL		
Sociedad • La sociedad concepto y características • Evolución y tipos de sociedades Cultura • Cultura y contraculturas: concepto y estructura • La cultura como sistema de normas- cohesión social • Cultura como diversidad y como conflicto • subculturas Cambio Social. • Perspectivas teóricas: • Teorías evolucionistas • Influencias del cambio: • Influencias económicas • Influencias políticas • Influencias culturales Las sociedades contemporáneas, dimensiones: sociedad de masas, sociedad del conocimiento y capitalismo postindustrial • Comparación de las principales perspectivas teóricas sobre la globalización • De lo nacional a lo global • El impacto de la sociedad de masa-consumo. El caso de	Interpretación de los procesos de Socialización y su influencia en el desarrollo de la personalidad social • El proceso de socialización • Agentes de socialización Reconocimiento de la importancia de las instituciones sociales en el desarrollo de los individuos. • Instituciones políticas (el Estado, la sociedad civil). • Instituciones económicas • Instituciones sociales (iglesia, familia, escuela) Comprensión del impacto y las consecuencias del nuevo orden mundial en la sociedad nicaragüense y latinoamericana, a partir de los aportes de la CEPAL, OEA, entre otros Establecimiento práctico del proceso de mundialización de las sociedades contemporáneas • Aproximación a una cultura global (Situaciones de alienación y de existencia inauténtica)	Reflexión sobre el Impacto de la publicidad, el mercado consumo, los medios masivos de comunicación y las nuevas tecnologías de información, entre otros. • Herbert Marcuse (Sociedad industrial, medios de comunicación) • La revolución tecnológica • George Simmel (Interacción social, moda, formas y contenido)

Nicaragua	• Grupos y organizaciones desde una perspectiva global • Estratificación Global • Globalización y neoliberalismo. Interpretación de las alternativas sociales ante la democracia y el autoritarismo en los diferentes países del mundo.	
JUSTICIA SOCIAL Y CULTURA DE PAZ		
Movilidad, estratificación social y sus efectos en la sociedad nicaragüense. • Posiciones sociales. Status y rol • Concepto y tipos de estatus: Atribución versus adquisición de status La nueva división internacional del trabajo y su comparación con Nicaragua • Cambios en las pautas de empleo desde una perspectiva de la globalización. • El desempleo en América y Nicaragua La ciudadanía y la democracia La participación ciudadana en los asuntos públicos	Distinción de la evolución y tipos de sociedades • Clases sociales y formas del capital: económico, social, cultural y político, Movilidad, Pobreza y marginalidad Procesos de integración y desintegración social: Papel del poder y del mantenimiento del orden a través de la socialización. Dispositivos disciplinarios y de control, como las escuelas, las cárceles, los hospitales, las fábricas en la sociedad moderna y contemporánea Determinación de dimensiones de las desigualdades sociales en Nicaragua • Status, elite, etnias y género • Otras formas de desigualdad: Género, Patriarcado. Sexismo y homofobia. Edades. Discriminación. Etnias. Etnicidad, etnocentrismo, Racismo. Minorías. Clases y desigualdad en Nicaragua. Estudios empíricos.	Reflexión crítica de las teorías del funcionalismo y estructural • Karl Marx: clase y conflicto • Max Weber: clase-status-poder Espíritu crítico ante las nociones conceptuales de ideología, hegemonía, violencia simbólica, poder y dominación, prácticas sociales. Reconocimiento del papel que juega el individuo en la sociedad de acuerdo a su herencia biológica, nivel económico, lengua, entre otros, para identificarse con el grupo social al que pertenece. Reflexión crítica de la relación entre La cultura de la paz, desarrollo humano y la calidad de vida.

COMPROMISO SOCIAL Y CIUDADANO

El conflicto social en el mundo y Nicaragua.

- El terrorismo, guerra, conflictos étnicos, epidemias, pandemias y tráfico humano, la hambruna entre otros, inseguridad pública, la corrupción, guerra, xenofobia, deterioro del medio ambiente, violación de derechos humanos.
- Pobreza y migración, desde la perspectiva de Alan Tourine (Movimientos sociales) y André Gunder Frank (Centro periferia

Caracterización de la Sociología en la comprensión de la realidad como forma de conocimiento científico, sujeto a reglas, métodos propios y específicos.

- La sociología como ciencia.
- Métodos de investigación sociológica más utilizados
- Potencialidades prácticas del conocimiento sociológico: el auto socioanálisis y la reflexividad crítica
- Comprensión de los procedimientos de una investigación social, aplicando la metodología veo. Reflexiono-actúo

Aplicación de herramientas de investigación de la sociología:

- Historia de vida
- Análisis histórico
- Encuesta
- Observación etnográfica
- Investigación comparada
- Encuesta
- Grupo focal

Comprensión de los procedimientos de una investigación social, aplicando la metodología Veo- Reflexiono-Actúo

Sistematiza información para aplicar el método científico en la investigación de un problema social.

Reflexión sobre el Impacto de la publicidad, el mercado consumo, los medios masivos de comunicación y las nuevas tecnologías de información, entre otros.

- Herbert Marcuse (Sociedad industrial, medios de comunicación).
- La revolución tecno-informática.
- George Simmel (Interacción social, moda, formas y contenido)

Valoración de los nuevos espacios sociales del mundo contemporáneo.

- Fronteras urbanas de inclusión/exclusión social: Condominios, barrios privados versus asentamientos miserias, barrios, situación de calle y contextos de encierro.

Valoración de la cultura y sociedad en Latinoamérica, del mestizaje e hibridación cultural (el caso nicaragüense).

Investigación Social: Trabajo de campo

CONTENIDOS POR ÁMBITOS- FILOSOFÍA

COGNOSCITIVOS	HABILIDADES	ACTITUDINALES
SENTIDO DE PERTENENCIA SOCIAL, TERRITORIAL, HISTÓRICA Y CULTURAL		
El ser humano y el sentido de la existencia. • Visión del ser humano desde la concepción teológica, científica y filosófica • La cuestión del sentido, la esencia y la existencia, el yo, la libertad, la muerte, el destino, el azar, la Historia, la necesidad de trascendencia. • La muerte y la pregunta por el sentido de la vida humana. La filosofía como conocimiento del conocimiento. • ¿Qué es el conocimiento? ¿qué y cómo conocer? • Complejidad del conocimiento y sus facetas • Conocimiento de sus autores: Tales de Mileto, Pitágoras de Samos y Teano de Crotona.	Reconocimientos de los problemas filosóficos acerca de la cultura y la sociedad • Análisis del concepto de civilización y la dicotomía entre etnocentrismo y relativismo cultural • Interpretación crítica sobre el papel de la cultura y las TIC, así como el del individuo como creador y transformador de la cultura. Interpretación práctica sobre acción de pensar. • ¿En qué piensan los filósofos? Pensar por uno mismo y la relación con lo otro. • Las primeras respuestas presocráticas a la pregunta por el arché. Demostración del funcionamiento de la razón humana y sus manifestaciones. • Tipos de saberes: el mito y la magia • La capacidad racional. • Razón y sentimiento. • El error un elemento positivo del conocimiento • ¿Qué es el pensamiento crítico? La imagen dogmática del pensamiento vs. el pensamiento crítico. Sentidos de la crítica	Conciencia de la dificultad para hablar de la verdad desde una visión unilateral • El conflicto de las interpretaciones. • La actividad del hombre: el homo faber. Valoración crítica del ser humano como persona, con capacidad para construir, aunque también para destruir. La realidad • ¿Qué es la realidad? Heráclito, Parménides y Demócrito. • Algunas respuestas históricas: Platón versus Aristóteles. • El problema del acceso a la realidad: Realismo vs idealismo • El problema de apariencia y realidad: La alegoría de la Caverna • Liberación de la ignorancia • Agentes de cambio social Importancia de la argumentación y el pensamiento crítico en la actualidad
JUSTICIA SOCIAL Y CULTURA DE PAZ		
La filosofía y su relación con la ciudadanía • Filosofía y Polis	Análisis de las principales interrogantes de la Filosofía política. La justicia según Platón.	Reflexiona y relaciona las utopías sociales del mundo actual con su situación personal

• La comunidad política como isonomía, ilusoria, isocracia. • Filosofía política La fundamentación filosófica de los derechos humanos y la democracia • Platón y la demagogia • La democracia como igualdad • Filósofos de la ilustración y sus aportes en los derechos humanos y la democracia (Rousseau, Montesquieu, Lock, Tomas Hobbes).	El convencionalismo en los Sofistas. El realismo político: Maquiavelo. El contractualismo: Hobbes, Locke, Rousseau y Montesquieu. Interpretación de la teoría de la justicia: John Rawls Explicación de las leyes de la percepción y poner ejemplos de ilusiones ópticas de la vida cotidiana. • Percepción e interpretación. • Leyes de la percepción. Planteamiento de esquemas con los argumentos empleados por racionalistas y empiristas. • Racionalismo y empirismo.	• Pacifismo • Política • Religiosa • El ser humano y el paradigma del cuidado. Reflexión sobre su situación personal y social a partir de sus conocimientos sobre la política. Toma de posición crítica frente a las diferentes corrientes de la postmodernidad.
COMPROMISO SOCIAL Y CIUDADANO		
El nacimiento de la filosofía. • Su sentido y su historia: Filosofía en la edad antigua, edad media, edad moderna y edad contemporánea • La filosofía y los filósofos. Ética filosófica • Concepto de ética, conciencia, libertad y valores • Relación y diferencia entre ética y moral • Ética aristotélica • Ética de Epicuro • Ética del deber de Kant	Establecimiento de semejanzas y diferencias entre filosofía y las diferentes ciencias del ser humano. • Las implicaciones filosóficas de la evolución: filosofía y ciencia. Establecimiento práctico de los métodos de la filosofía La admiración, como punto de partida • Sócrates y la Mayéutica • La dialéctica de Platón • La Lógica de Aristóteles • La disputa (Edad Media) • El Método de Descartes: La duda metódica • Trascendencia e inmanencia • La intuición intelectual Relación y diferencia entre ética y moral	Valoración de las funciones y vigencia de la filosofía Reflexión filosófica sobre algunos de los principales problemas éticos y morales en la búsqueda del fortalecimiento del respeto a la dignidad de la persona. • Bioética: la clonación • La eutanasia • El aborto • La diversidad sexual • La migración humana • El deterioro ambiental Autorreflexión de su situación personal y social para la elaboración de su proyecto de vida • Ensimismamiento y alteración: José Ortega y Gasset.

	Explicación de las leyes de la percepción y poner ejemplos de ilusiones ópticas de la vida cotidiana. • Percepción e interpretación. • Leyes de la percepción. Planteamiento de esquemas con los argumentos empleados por racionalistas y empiristas. • Racionalismo y empirismo. Realización de interpretaciones de textos y determinar su grado de verdad • Dificultades en la definición. Ámbitos y sentidos de la verdad • Comparación de las distintas concepciones de verdad a través de la historia La verdad como propiedad de las cosas. La verdad como propiedad del entendimiento: coherencia y adecuación	• Construcción del proyecto de vida La vida de Sidartha Gautama Buda: un ejemplo de interiorización y proyección social
Disertaciones, debates y discursos sobre las interpretaciones de algunas temáticas fundamentales Experiencias de aplicación de los métodos filosóficos Teniendo en cuenta lo que has estudiado sobre el origen de la filosofía y el paso de las explicaciones mitológicas a las explicaciones racionales y lógicas, elabora un listado sobre los mitos que podemos encontrar en el siglo XXI (mitos sobre alimentación, redes sociales, homeopatía, etc.).		



PROVINCIA TERESIANA
NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ

Compañía de Santa Teresa de Jesús



RED COLEGIOS
teresianos
Provincia Teresiana Nuestra Señora de la Paz
Nicaragua-Costa Rica