



PROVINCIA TERESIANA
NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Compañía de Santa Teresa de Jesús

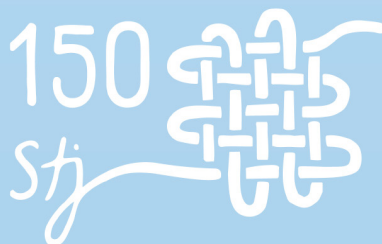
150
stj

CURRÍCULO EDUCATIVO Red de Colegios Teresianos

Características del Estudiante



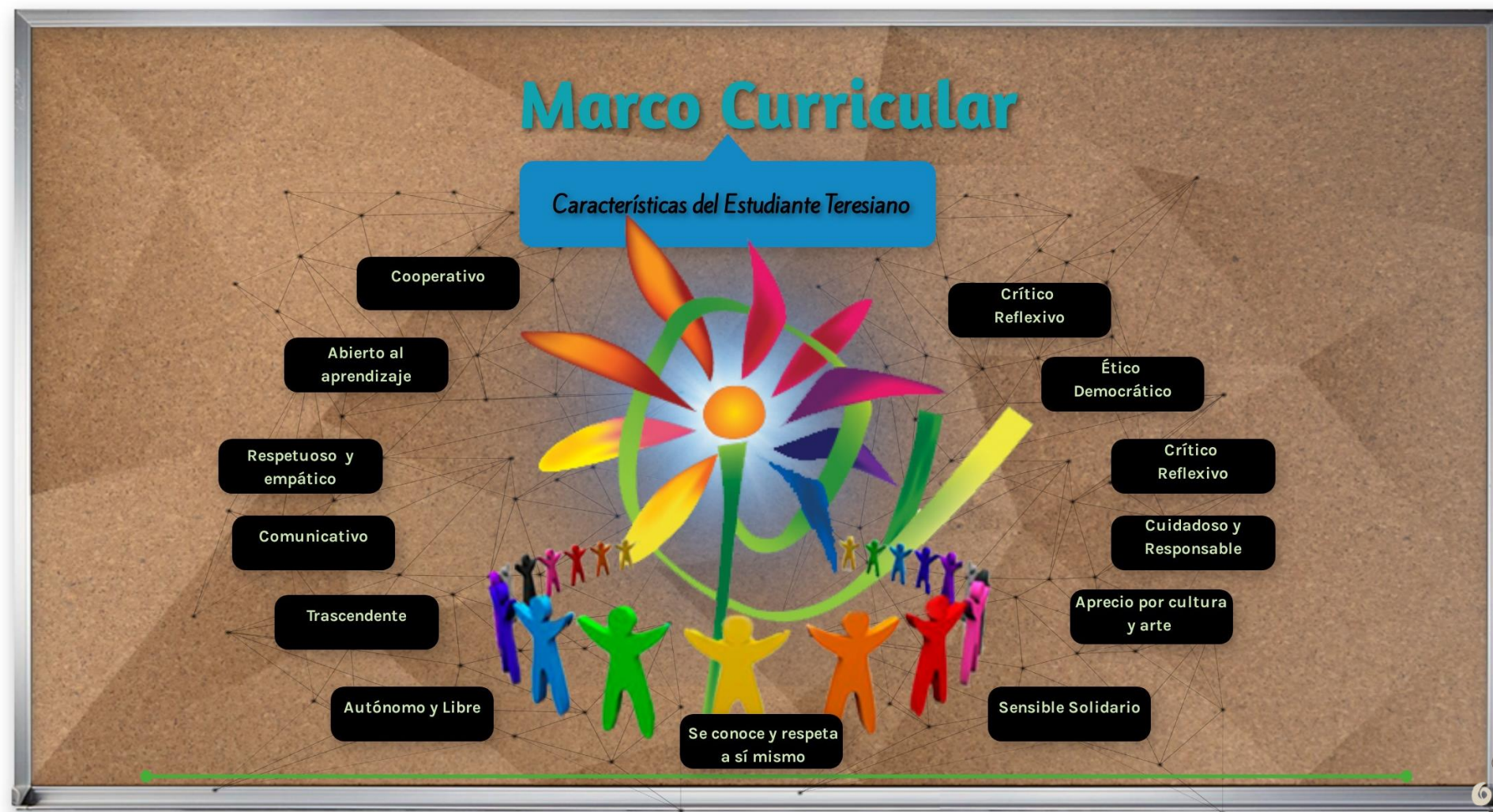
CURRÍCULO EDUCATIVO
Red de Colegios Teresianos
Marco Curricular
Características del Estudiante



"- Nada se alcanza sin trabajo, y ninguna virtud se perfecciona sin él".

San Enrique de Ossó

Esquema General del Documento



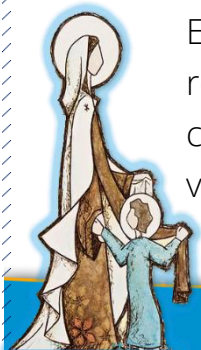


CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIANTE TERESIANO



- **Se conoce, acepta y valora a sí mismo.** Conoce suficientemente sus fortalezas y aspectos de mejora; sus pensamientos, emociones y sentimientos, necesidades, intereses y motivaciones, así como las tendencias en su comportamiento. Se valora positivamente lo que le permite relacionarse y abrirse al encuentro con los demás, desde una posición de confianza, aceptación y seguridad en sí mismo.
- **Autónomo y libre.** Muestra criterio propio y autorregula sus emociones y su comportamiento en diferentes ámbitos de su vida con libertad y respeto hacia sí mismo y los demás. Esto implica que puede tomar decisiones en relación con su estilo de vida, creencias, valores, y formas de aprender; asumir con responsabilidad las consecuencias de sus actos; y aprender de sus experiencias para mejorar continuamente.
- **Respetuoso y empático.** Es dialogante y cordial en sus relaciones con las personas. Muestra habilidad para ejercer una escucha activa y empática y comprender la visión de la realidad, posturas, opiniones o el estado mental y emocional de otros, validando sus emociones y sentimientos y respondiendo a ellos sin juicios ni censuras.
- **Trascendente.** Dota de sentido y propósito su existencia y su actuación, desde la conciencia de su dignidad y el descubrimiento renovado de su misión personal en la vida, según el plan de Dios. Fomenta una actitud contemplativa ante la vida, que favorece el cultivo de su interioridad y la utilización de su potencial creativo de acuerdo con sus aspiraciones y convicciones, teniendo como marco de actuación los valores cristianos, libremente asumidos en su compromiso por el Reino.

Vive su sentido de pertenencia al Carisma Teresiano, Teresa de Jesús y Enrique de Ossó, son modelos de vida que muestran una manera de relación con Jesús, en la que invitan a conocerle y amarle para hacerle conocer y amar. Desde este dinamismo orienta su itinerario de fe y así se vincula con la comunidad y todo su medio.



- **Ético y democrático.** Construye juicios de valor sobre hechos y situaciones que afectan la realidad personal, familiar comunitaria y social a la luz de valores de verdad, libertad, justicia, paz y solidaridad y orienta su actuación en consecuencia.

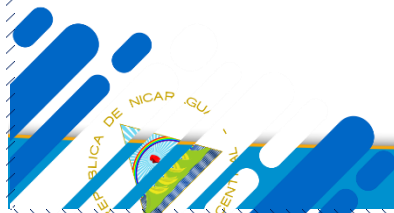
Es inclusivo, tolerante y respetuoso frente a diferentes formas de pensamiento, credos e ideologías. Asimismo, participa activa y responsablemente en diferentes espacios mostrando su amor y compromiso con la Patria, respetando las normas básicas de convivencia y estableciendo consensos para la toma de decisiones con sentido de integridad y justicia.

- **Sensible y solidario.** Es capaz de percibir, sentir, conmoverse, reflexionar y actuar comprometidamente ante situaciones de injusticia, pobreza o adversidad en la búsqueda del bien común y en la defensa de los derechos humanos; principalmente de las personas que se encuentran en situación de desventaja personal o social. (Característica propuesta)

- **Cuidadoso y responsable:** Cuida la vida y la sostenibilidad del medio ambiente. Sus acciones muestran compromiso con el cuidado de los recursos, la preservación, protección y mejoramiento del ambiente. Además, tiene conciencia de la repercusión de sus acciones sobre la calidad de su propia vida y la de otros.

- **Comunicativo.** Comprende diversidad de mensajes; escucha activamente y es dialogante. Utiliza diferentes formas de lenguaje para expresar con libertad y en diferentes contextos, su mundo interior, ideas, pensamientos y sentimientos; interactuar, aprender y establecer vínculos afectivos con otras personas.

- **Aprecia la cultura y el arte.** Conoce, comprende y aprecia su propia cultura, así como la de otros pueblos y naciones. Es inclusivo y respetuoso frente a distintas culturas, puntos de vista, valores y tradiciones de otras personas y comunidades. Asimismo, comunica ideas, sentimientos y emociones con sentido estético, mediante la utilización de distintos recursos del arte.



- **Abierto al aprendizaje.** Se interesa y disfruta el aprendizaje; explora, plantea preguntas y se pregunta a sí mismo en distintas situaciones de la vida. Busca, organiza y maneja información actualizada, significativa y diversa y a partir de ella, analiza, hace conjeturas, compara, infiere y construye nuevos conocimientos. En este proceso, es consciente de las estrategias que utiliza y es hábil para evaluar los progresos y ajustar lo que sea necesario (metacognición y autorregulación).



Todo lo anterior, le permite comprender la realidad y alcanzar un aprendizaje profundo para resolver problemas de manera independiente y en cooperación con otros en distintos ámbitos y contextos, según se lo proponga, desde un enfoque interdisciplinario. Asimismo, tiene suficiente conocimiento y desarrollo de sus habilidades, aptitudes, disposiciones e intereses vocacionales que le preparan para su vida profesional y laboral.

- **Cooperativo.** Trabaja cooperativamente con otros, con esfuerzo y actitud positiva para enfrentar con efectividad tareas o resolver situaciones en diferentes ámbitos de la vida. (Valorar si se incluye como rasgo).
- **Creativo y emprendedor.** Genera nuevas ideas y estrategias y las asocia para proponer soluciones originales e innovadoras en diversas situaciones y contextos. Desde el esfuerzo individual y el trabajo colaborativo, asume iniciativas para enfrentar retos con previsión y diligencia, seguridad y decisión.
- **Crítico- Reflexivo.** Analiza reflexivamente las situaciones y las evalúa para tomar decisiones con claridad de criterios y argumentos. Aprende de sus procesos y experiencias, comprendiendo factores que intervienen en sus aciertos y desaciertos, fortalezas y limitaciones para apoyar su aprendizaje y desarrollo personal; resolver problemas y formular proyectos en diferentes órdenes de la vida.



Visite nuestro sitio web:



<http://curriculo-nc.fipteresiano.com/>

