



PROVINCIA TERESIANA
NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Compañía de Santa Teresa de Jesús

150
stj

CURRÍCULO EDUCATIVO Red de Colegios Teresianos

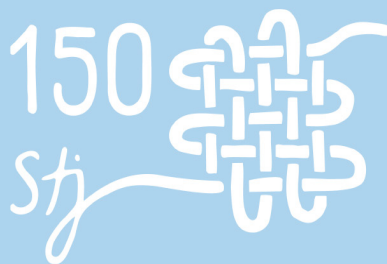
Dimensiones

CURRÍCULO EDUCATIVO

Red de Colegios Teresianos

Marco Curricular

Dimensiones



Esquema General del Documento

Marco curricular

Dimensiones

Concibimos a la persona como un ser en relación, creada a imagen y semejanza de Dios dotada de gran dignidad, por lo que se apuesta por una formación integral en donde, descubra el proyecto de Dios en su vida, y en el desarrollo de capacidades integrales, expresadas a través de las siguientes dimensiones :

ESPIRITUAL

SOCIOAFECTIVA

CORPORAL

COMUNICATIVA

COGNITIVA

SOCIO
POLÍTICA





MARCO CURRICULAR: DIMENSIONES DE LA PERSONA



La Educación Teresiana opta por una educación humanizadora, liberadora y transformadora, que desde una perspectiva cristiana se desarrolla en Comunidad. Se concibe a la persona como un ser en relación, creada a imagen y semejanza de Dios dotada de gran dignidad, por lo que se apuesta por una formación integral en donde descubra el proyecto de Dios en su vida, desarrolle capacidades, se construya mediante el encuentro, y sea agente de transformación social. Por tanto, en un proyecto curricular teresiano es necesario considerar y atender de forma equilibrada las siguientes dimensiones, las que son coherentes con los fines que se pretenden.



Por una Educación que Humaniza, Libera y Transforma



DIMENSIÓN ESPIRITUAL

Se entiende como la capacidad de trascender que tiene el ser humano, hace referencia a la experiencia interior más profunda de la persona y su relación con Jesús Amigo, que la conduce a dotar de sentido y propósito las propias acciones y la existencia, así como al descubrimiento de la misión personal en la vida y el deseo de vivirla en profundidad.



Esto significa aprender a encontrar disfrute en la propia experiencia de vida; a contar con un sistema de valores que son llevados a la acción, en consecuencia, con los principios universales éticos. Implica centrarse en algo que va más allá de sí mismo; el uso del propio potencial creativo; la contemplación de la vida y su aprovechamiento de acuerdo con las propias aspiraciones y convicciones. Supone vincularse en comunidad como espacio privilegiado para el encuentro con los demás en donde Dios actúa. Incluye realizar las prácticas asociadas a la fe, la creencia y los valores morales que se profesan.



DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA

La dimensión socioafectiva impregna toda la realidad de la persona y se entiende fundamentalmente como la capacidad para conocerse, valorarse y relacionarse consigo misma y con los y las demás. Permite la vivencia, reconocimiento y la manifestación de emociones y sentimientos y de su sexualidad. Interviene en la



construcción de la propia identidad, el descubrimiento de la vocación personal, el sentido de vida y la autorrealización. Posibilita el desarrollo de la capacidad de amar, motivarse, interesarse, vincularse y comprometerse con otros, a través de relaciones interpersonales y participando del contexto en el que vive con un sentido de interdependencia acorde con su naturaleza social.



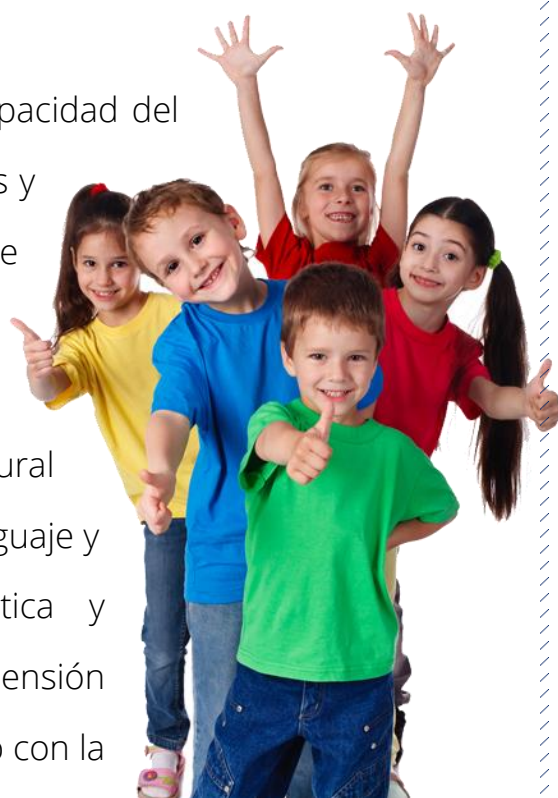
DIMENSIÓN CORPORAL

Esta dimensión se entiende como la capacidad del ser humano para manifestarse con su cuerpo y desde éste, lo que también posibilita el vincularse “materialmente” con otros. Incluye procesos de desarrollo físico y motriz, la experiencia corporal y la lúdica o capacidad de cuidar, apreciar y disfrutar desde el propio cuerpo para una vida saludable. El desarrollo de la capacidad sensorio-perceptiva y motriz, permite al ser humano entrar en contacto con el mundo que le rodea, tomar conciencia de su propio cuerpo, establecer relaciones espacio-temporales, desarrollar el sentido de equilibrio y aprender mediante sus experiencias. Está íntimamente asociado al desarrollo afectivo, cognitivo y social.



DIMENSIÓN COMUNICATIVA

La dimensión comunicativa se entiende como la capacidad del ser humano para entrar en relación con otros/ otras y construirse a sí mismo como ser social. Es la que posibilita vivir juntos y abrir nuevos espacios hacia una convivencia más igualitaria e inclusiva, en el marco de un contexto socio-comunitario e intercultural determinado. Se expresa en esencia a través del lenguaje y de otras formas de expresión cultural, artística y multimedial. Está vinculada estrechamente con la dimensión cognitiva, socio-afectiva, espiritual, corporal, así como con la sociopolítica.



Esta dimensión posibilita la comunicación de afectos, cultura, pensamientos, creatividad, el desarrollo de la capacidad comprensiva y de compromiso ante los y las otras, de manera que en ese proceso de relaciones interpersonales construye su propia identidad. Asimismo, permite la generación de condiciones para el desarrollo de las operaciones y habilidades cognitivas fundamentales para sus aprendizajes y de la inteligencia cultural. La dimensión comunicativa implica expresar sus consensos, disensos, críticas, así como poner de manifiesto su capacidad de diálogo, de argumentación, de aceptación y reconciliación. Por ello, se le considera como una cualidad esencialmente humana, constituyéndose en una de las dimensiones fundamentales en la formación integral de la persona y en eje articulador de las otras.



DIMENSIÓN COGNITIVA

Esta dimensión se entiende como la capacidad de conocer, comprender, aprehender, actuar e interactuar para transformar su realidad personal y/o social. Implica el desarrollo de procesos y estructuras mentales que le permiten al ser humano representar, interpretar, crear, aprender, adaptar y dar sentido al mundo que le rodea.

Estos procesos están estrechamente vinculados y mediados por el lenguaje y la interacción social que son condición indispensable para su desarrollo. En este sentido, se le concede un papel preponderante a los procesos de diálogo y las experiencias que permitan el desarrollo de la capacidad de análisis, reflexión y del pensamiento crítico que favorezca el establecimiento de criterios propios y la valoración de las diferencias como complementarias.

Esta dimensión además abarca la manera en la que se concibe y ubica la persona en el mundo y sus relaciones interpersonales. Incluye la capacidad de planificación, ejecución y evaluación de procesos y acciones, así como la prevención, anticipación y/o proyección hacia el futuro.



DIMENSIÓN SOCIOPOLÍTICA

Se considera como la capacidad del ser humano para vivir y convivir, asumiendo su compromiso ético con la construcción de una sociedad más justa, de tal manera que puede transformarse y transformar el contexto en el que está inmerso. Asume conscientemente su papel de ciudadano como sujeto de derecho, que pertenece al mundo global y se compromete con la promoción de un orden justo y solidario, desde una postura crítica y propositiva.

Se implica en procesos de desarrollo comunitario de la sociedad a la cual pertenece, con el fin de promover una convivencia pacífica, democrática y equitativa, donde prima el respeto por la dignidad de la persona, la defensa y cuidado de la vida en todas sus manifestaciones.

Los valores de responsabilidad, honradez, libertad, igualdad, respeto, tolerancia, cooperación, democracia, solidaridad y justicia son fundamentales en esta dimensión, los cuales tienen como base los Derechos Humanos Universales y los principios de una ciudadanía responsable.



Visite nuestro sitio web:



<http://curriculo-nc.fipteresiano.com/>

