

INSTRUMENTO DE PLAN DE CLASE/SECUENCIA DIDÁCTICA

1. DATOS GENERALES:

Nombre del docente:		Área curricular:	
Nombre de la asignatura:		Ciclo que imparte:	
Carga horaria:		Grado que imparte:	
Fecha de inicio		Fecha de finalización:	

2. DATOS DE LA UNIDAD/SECUENCIA DIDÁCTICA

Número de la unidad didáctica	
Número de la secuencia didáctica	
Pregunta orientadora	
Objetivos específicos de aprendizaje	
Indicadores de evaluación de la secuencia derivados de la unidad y de los objetivos de aprendizaje:	
Contenidos	

3. SECUENCIA DIDÁCTICA

Adecuaciones curriculares: Las adecuaciones curriculares se especifican por estudiante inmediatamente después de la actividad general planificada para el grupo de clase, utilizando las siglas (AC). Las maestras ajustan las actividades de aprendizaje, evaluación, el tiempo y los recursos, a la condición individual de cada niño/a.

MOMENTO DE LA SECUENCIA: CONEXIÓN CON LA REALIDAD

CLASE (No.): TIEMPO Y FECHA

Actividades de aprendizaje	Evaluación (-Indicador de evaluación, tipo, instrumento/técnica y la retroalimentación y porcentaje)	Recursos	Tiempo
INICIO 1. 2.			
DESARROLLO 1. 2.			
CIERRE 1. 2.			
MOMENTO DE LA SECUENCIA: ANÁLISIS, REFLEXIÓN Y PROFUNDIZACIÓN (ESTRUCTURACIÓN)			
CLASE (No.) TIEMPO Y FECHA			

Actividades de aprendizaje	Evaluación (Instrumento, tipo y porcentaje)	Recursos	Tiempo
INICIO 1. 2.			
DESARROLLO 1. 2.			
CIERRE 1. 2.			
MOMENTO DE LA SECUENCIA: RESOLVER, APLICAR Y COMUNICAR			
CLASE (No.) TIEMPO Y FECHA			

Actividades de aprendizaje	Evaluación (Instrumento, tipo y porcentaje)	Recursos	Tiempo
INICIO 1. 2.			
DESARROLLO: 1. 2.			
CIERRE: 1. 2.			
Reflexión metacognitiva del docente: Se aplica al finalizar la unidad didáctica y se comparte con el/la acompañante pedagógico.	Qué funcionó Qué no funcionó Aprendizajes que quedaron pendientes: Qué voy a mejorar		