

Formato de planificación didáctica

1. DATOS GENERALES

Nombre del docente:		Ciclo que imparte:
Área:	Nombre de la asignatura:	Grado que imparte:
Carga horaria:		
Fecha de inicio	Fecha de finalización:	

II. DATOS DE LA SECUENCIA

Pregunta orientadora (plantea un problema, reto, pregunta o situación)	
Objetivos específicos de aprendizaje:	
Indicadores de evaluación:	
Contenidos:	
ADECUACIONES CURRICULARES: Las adecuaciones curriculares se especifican por estudiante inmediatamente después de la actividad general planificada para el grupo de clase, utilizando las siglas (AC). Las/os maestras/as ajustan las actividades de aprendizaje, evaluación, el tiempo y los recursos, a la condición individual de cada estudiante.	

MOMENTO DE LA SECUENCIA: CONEXIÓN CON LA REALIDAD			
CLASE (No.): TIEMPO Y FECHA. EJEMPLO: CLASE 1. 45 MINUTOS 03 DE FEBRERO			
Actividades de aprendizaje	Evaluación (-Indicador de evaluación, tipo, instrumento/técnica , retroalimentación y porcentaje)	Recursos	Tiempo
INICIO 1. 2.			
DESARROLLO 1. 2.			
CIERRE 1. 2.			
MOMENTO DE LA SECUENCIA: ANÁLISIS, REFLEXIÓN Y PROFUNDIZACIÓN (ESTRUCTURACIÓN)			
CLASE (No.) TIEMPO Y FECHA			
Actividades de aprendizaje	Evaluación (Instrumento, tipo y porcentaje)	Recursos	Tiempo

INICIO 1. 2.			
DESARROLLO 1. 2.			
CIERRE 1. 2.			
MOMENTO DE LA SECUENCIA: RESOLVER, APLICAR Y TRANSFORMAR (NUEVOS APRENDIZAJES)			
CLASE (No.) TIEMPO Y FECHA			
Actividades de aprendizaje	Evaluación (Instrumento, tipo y porcentaje)	Recursos	Tiempo
INICIO 1. 2.			
DESARROLLO: 1. 2.			
CIERRE: 1. 2.			

MOMENTO DE LA SECUENCIA: COMUNICACIÓN Y NUEVOS DESAFÍOS			
CLASE NO. TIEMPO Y FECHA			
Actividades de aprendizaje	Evaluación (Instrumento, tipo y porcentaje)	Recursos	Tiempo
INICIO: 1. 2.			
DESARROLLO: 1. 2.			
CIERRE 1. 2.			
Reflexión metacognitiva del docente: Se aplica al finalizar la unidad didáctica y se comparte con el/la acompañante pedagógico	Qué funcionó Qué no funcionó Aprendizajes que quedaron pendientes: Qué voy a mejorar		