



PROVINCIA TERESIANA
NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ

Compañía de Santa Teresa de Jesús

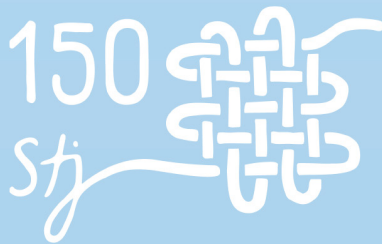
150
stj

CURRÍCULO EDUCATIVO Red de Colegios Teresianos

Aprendizajes Transversales



CURRÍCULO EDUCATIVO
Red de Colegios Teresianos
Marco Curricular
Aprendizajes Transversales



"- Nada se alcanza sin trabajo, y ninguna virtud se perfecciona sin él".

San Enrique de Ossó

Esquema General del Documento





APRENDIZAJES TRANSVERSALES



Entre las capacidades básicas de un currículo hay algunas que tienen carácter más transversal. Otras están más directamente relacionadas con áreas o materias concretas del currículo. No obstante, todas las capacidades básicas se consideran igualmente importantes, ya que cada una de ellas puede contribuir a tener éxito en la vida dentro de una sociedad del conocimiento y a su vez forman un entramado en el que determinados aspectos esenciales en un ámbito apoyan las capacidades en otro/a.

¿En qué consiste la Transversalidad?

Hace referencia a las finalidades generales e intenciones educativas, refuerzan los propósitos comunes y generales del sistema, conectan los sectores de aprendizaje y permean la cultura escolar y a todos los actores que forman parte de ella. Busca mirar toda la experiencia escolar para plantear de forma sistémica respuestas a las demandas sociales de la realidad en la que vive.

En el currículo teresiano los aprendizajes transversales que atraviesan todas las áreas curriculares son:

EL PENSAMIENTO CRÍTICO – REFLEXIVO – CREATIVO

Este aprendizaje se corresponde con los procesos de pensamiento de nivel superior. Se concibe como un conjunto de habilidades cognitivas, aptitudes y disposiciones que llevan al estudiante a aprender profundamente y desarrollarse como un ser pensante, autónomo, responsable, propositivo, creativo e innovador.



Los aspectos centrales de este aprendizaje son: el pensar críticamente; la construcción del conocimiento y la solución de problemas de la vida cotidiana

DEMUESTRA SENTIDO DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Desarrolla un conjunto de valores, aptitudes, habilidades y destrezas que le permitan forjar nuevas ideas y formas de actuar desde el conocimiento hacia la gestión de proyectos.

Para ello, se necesita ejercer un liderazgo participativo que asuma un papel activo en la toma de decisiones, desde el consenso. Conlleva al desarrollo de un pensamiento creativo, crítico, divergente y original asumiendo riesgos y tomando decisiones razonables para proponer alternativas de solución a las necesidades de su entorno personal y social.

UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA INTERACCIÓN SOCIAL.

Se refiere al uso de las TIC para la gestión del conocimiento a través de la participación, comunicación, interacción que estimule el aprendizaje a lo largo de la vida, procurando formar una ciudadanía activa, comprometida con la realidad y los retos del siglo XXI.

El estudiante deberá desarrollar en su proceso formativo habilidades para aprender a aprender de modo permanente a lo largo de su vida, en el que se favorezca el uso consciente y crítico de las nuevas tecnologías





Visite nuestro sitio web:



<http://curriculo-nc.fipteresiano.com/>

