

INSTRUMENTO PLANIFICACIÓN ANUAL ASIGNATURAS ESPECÍFICAS

Colegio_____

PLANIFICACIÓN ANUAL

I - DATOS GENERALES

GRADO:
CICLO: II
PROFESORA
CARGA HORARIA
ASIGNATURA:

II- DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO (PERIODOS EVALUATIVOS)

Periodos evaluativos	Fechas	Cantidad en horas	Semanas
Primer período evaluativo			
Segundo período evaluativo			
Tercer período evaluativo			
Cuarto período evaluativo			
Total de horas al año: Afectaciones anuales:			

III. Objetivos Generales

1. Desarrollar confianza, aceptación y valoración personal positiva con una conciencia clara de su dignidad y en actitud de mejora continua, para enfrentar los retos de la vida cotidiana, superar obstáculos y alcanzar sus metas.
2. Autorregular sus emociones, sentimientos y comportamiento, según el contexto o situación en la que se encuentre, para expresarse de manera libre, saludable y efectiva, en el marco del respeto a la dignidad y a la diversidad.
3. Establecer relaciones interpersonales libres, respetuosas, asertivas y empáticas para favorecer la cultura de la paz.
4. Desarrollar su interioridad para establecer una relación personal y consciente con Dios, con los demás y con su entorno, desde la vivencia del carisma teresiano y los valores del Reino.
5. Desarrollar cualidades de un ciudadano/a crítico, proactivo y comprometido para el establecimiento de relaciones de convivencia justas, armónicas, solidarias y democráticas en la promoción de la transformación social.
6. Promover una cultura de respeto y cuidado de la vida con visión sistémica de las relaciones entre los seres humanos, elementos naturales y sociales para actuar de manera comprometida con el medio ambiente y el desarrollo sostenible.
7. Desarrollar habilidades de expresión artística y apreciación estética que potencien la creatividad para valorar críticamente las diferentes manifestaciones culturales y artísticas del entorno, regional y el mundo.
8. Comunicar con fluidez, autonomía, claridad y creatividad sus conocimientos, ideas y juicios, en forma oral y escrita para su desarrollo personal y social.
9. Desarrollar el análisis crítico, la reflexión y autorregulación para comprender la información, formular conclusiones, argumentar posiciones, resolver problemas y transferir ideas a nuevos contextos.
10. Investigar, interpretar y analizar críticamente la realidad con sus necesidades y problemas para la construcción del conocimiento y la formulación de planes de acción, en diálogo con otros, que den respuestas a la transformación del contexto.
11. Promover un liderazgo compartido basado en la responsabilidad, perseverancia, creatividad y el pensamiento divergente para emprender proyectos o tareas que respondan a problemáticas del contexto y favorezca el cambio personal y social.
12. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para la gestión del conocimiento, el trabajo colaborativo, la comunicación y la interacción que favorezcan un uso consciente y crítico de las mismas.

Nota: Se dejan únicamente los relacionados con la asignatura

OBJETIVOS RELACIONADOS CON LA ESTRATEGIA NACIONAL DEL MINED:

Eje de la estrategia nacional de educación	Lineamientos con los cuales se relaciona según la asignatura:

IV- OBJETIVOS Y CRITERIOS DE GRADO:

PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO
Objetivos de grado		
Criterios de evaluación		

V- UNIDADES TEMÁTICAS Y DOSIFICACIÓN:

GRADO	NOMBRE DE LA UNIDAD	FECHA	CANTIDAD DE HORAS	SEMANAS
PRIMERO	UNIDAD 1:			
	UNIDAD 2			
	UNIDAD 3			
	UNIDAD 4			
SEGUNDO	UNIDAD 1			
	UNIDAD 2			
	UNIDAD 3			
	UNIDAD 4			
TERCERO	UNIDAD 1			
	UNIDAD 2			
	UNIDAD 3			
	UNIDAD 4			

V - UNIDADES DIDÁCTICAS:

DATOS GENERALES	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO
	Descripción de la unidad	Descripción de la unidad	Descripción de la unidad
	UNIDAD I: N° de Sesiones de clases: Fecha de inicio: _____ Fecha de finalización: _____	UNIDAD I: N° de Sesiones de clases: Fecha de inicio: _____ Fecha de finalización: _____	UNIDAD I: N° de Sesiones de clases: Fecha de inicio: _____ Fecha de finalización: _____
	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		
	INDICADORES DE EVALUACIÓN		
	CONTENIDOS		
Conceptuales			
Habilidades			
Actitudinales			

	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
	DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN		
	RECURSOS		
Reflexión docente:			