

DERECHO Y DIGNIDAD DE LAS MUJERES DESDE EL ENFOQUE DE CIUDADANÍA

4° - 6° GRADO



OBJETIVOS:

ÁREA

1. Expresar sentido de pertenencia social y territorial para ser miembro consciente, proactivo, reflexivo y crítico en su entorno social con el que comparte una identidad, un territorio y una cultura común.
2. Practicar valores y actitudes orientadas hacia la defensa y promoción de la justicia social, los Derechos Humanos universales y ciudadanos para la construcción de una cultura de paz y la convivencia armónica desde el ejercicio de su libertad, la valoración de la diversidad y la búsqueda del bienestar personal y social.
3. Valorar los desafíos del crecimiento socioeconómico, sustentabilidad ambiental, la realidad ético-moral, política del país y del mundo para actuar proactivamente, desde el ejercicio de un liderazgo compartido y comprometido con la transformación personal y social.

CICLO:

1. Construir su identidad territorial y sentido de pertenencia social desde la comprensión crítica de los componentes naturales, históricos-sociales, culturales, económicos y políticos de su país y América para que se comprometa con otros en beneficio de su mejora de vida.
2. Se identifica sujeto de derecho que se compromete con la convivencia armónica desde la práctica de valores y actitudes que promuevan la paz y la justicia.
3. Se compromete con la mejora de su comunidad analizando y cuestionando situaciones de su entorno social, económico y ambiental que le permitan crear e innovar proyectos en beneficio personal, familiar y comunitario.

OBJETIVOS DE CUARTO GRADO DE CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS

1. Practicar valores y actitudes en su entorno familiar, escolar y comunitario que contribuyan al desarrollo de la convivencia pacífica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL GRADO

1. Manifiesta respeto a la dignidad de las personas, contribuyendo con sus acciones a la convivencia pacífica.
2. Comprende la importancia de los deberes, acuerdos y las leyes para ejercitar prácticas democráticas y valores cívicos.

CONTENIDOS POR ÁMBITOS

COGNOSCITIVOS	HABILIDADES	ACTITUDINALES
JUSTICIA SOCIAL Y CULTURA DE PAZ		
- Derechos Humanos: Concepto y origen. Primera generación. - Convención de los Derechos del Niño y la Niña. Fundamentos y principios. - Valores básicos (Definición): Respeto, Tolerancia, Honestidad, Justicia, Responsabilidad. - El bullying (concepto, ejemplos). - Resolución de conflictos. - Normas y normativas que contribuyen en la relación con el otro: familia, amigos, vecinos. -Definición y ejemplos. - Leyes y normas que nos dan identidad - Símbolos Patrios y Nacionales de Nicaragua. - Características de los Símbolos Patrios y Emblemas Nacionales.	- Interpretación de los Derechos del niño y la niña nicaragüense. - Intercambio de experiencias en las que se aplican los Valores básicos: Respeto, Tolerancia, Honestidad, Justicia, Responsabilidad en el ambiente familiar y escolar. - Reconocimiento de los efectos del bullying en la convivencia. - Apropiación de normas y normativas que contribuyen en la relación con el otro: familia, amigos, vecinos. Reconocimiento del uso correcto de las características fundamentales de los Símbolos Patrios y Nacionales	- Apropiación de los Derechos y responsabilidades de las niñas y niños. - Práctica en su entorno escolar valores que facilitan la convivencia: Respeto, Tolerancia, Honestidad, Justicia, Responsabilidad. - Interés por la regulación de su conducta y de resolver conflictos de forma correcta y responsable. - Práctica de la cortesía y la empatía en sus relaciones interpersonales. - Demostración de respeto a los símbolos patrios y nacionales.
COMPROMISO SOCIAL Y CIUDADANO		

• La dignidad y el desarrollo humano. • Concepto de persona. • Mi historia: fortalezas y debilidades. • El respeto a la mujer.	• Reflexión sobre la importancia de fortalecer su dignidad personal y respetar la dignidad de los demás. • Reflexión sobre las problemáticas actuales de la falta de respeto a la mujer en nuestra sociedad.	• Valoración de la importancia del respeto a la mujer.
• El conflicto intrafamiliar. -Tipos.	• Análisis de las causas y consecuencias de la violencia intrafamiliar.	• Valoración del diálogo y la negociación en la resolución de los conflictos intrafamiliares.
• Necesidades y derechos del adulto mayor.	• Reflexión sobre las necesidades, atención y respeto al adulto mayor.	• Aprecio por el adulto mayor: Lo que aprendemos de nuestros mayores.
• Las instituciones públicas -Cuidado de la propiedad pública.	• Reconocimiento del respeto y cuidado de la vía pública.	• Interés por el cuidado de los bienes y servicios públicos.
• Seguridad Vial en nuestro país: Aprendo a leer las principales señales de tránsito. -Significados.	• Identificación del significado y utilidad de las principales señales de tránsito.	• Respeto a las señales de tránsito (al trasladarse como peatón o ciclista).

ÁREA

1. Expresar sentido de pertenencia social y territorial para ser miembro consciente, proactivo, reflexivo y crítico en su entorno social con el que comparte una identidad, un territorio y una cultura común.
2. Practicar valores y actitudes orientadas hacia la defensa y promoción de la justicia social, los Derechos Humanos universales y ciudadanos para la construcción de una cultura de paz y la convivencia armónica desde el ejercicio de su libertad, la valoración de la diversidad y la búsqueda del bienestar personal y social.
3. Valorar los desafíos del crecimiento socioeconómico, sustentabilidad ambiental, la realidad ético-moral, política del país y del mundo para actuar proactivamente, desde el ejercicio de un liderazgo compartido y comprometido con la transformación personal y social.

CICLO:

1. Construir su identidad territorial y sentido de pertenencia social desde la comprensión crítica de los componentes naturales, históricos-sociales, culturales, económicos y políticos de su país y América para que se comprometa con otros en beneficio de su mejora de vida.
2. Se identifica sujeto de derecho que se compromete con la convivencia armónica desde la práctica de valores y actitudes que promuevan la paz y la justicia.
3. Se compromete con la mejora de su comunidad analizando y cuestionando situaciones de su entorno social, económico y ambiental que le permitan crear e innovar proyectos en beneficio personal, familiar y comunitario.

OBJETIVOS DE QUINTO GRADO DE CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS

1. Promover la práctica de los Derechos Humanos mediante la realización de juicios críticos de situaciones de su realidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL GRADO

1. Practica relaciones interpersonales de manera respetuosa contribuyendo a la cultura de paz.
2. Promueve la defensa de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes personales, cívicos y ciudadanos.

CONTENIDOS POR ÁMBITOS

COGNOSCITIVOS	HABILIDADES	ACTITUDINALES
JUSTICIA SOCIAL Y CULTURA DE PAZ		
• Derechos Humanos: Historia de los Derechos humanos . Segunda Generación de Derechos Humanos. . Estructura del Código de la niñez y la adolescencia. • Inclusión sin discriminación - Equidad de género - La discriminación y los prejuicios en las redes sociales. • Relaciones interpersonales de calidad. - El autocontrol - El perdón - La cortesía - La empatía. • Manual de convivencia de mi escuela. - Normas a cumplir: Deberes de los alumnos. • Leyes y normas que nos dan identidad - Símbolos Patrios de Nicaragua y de países Centroamericanos.	• Análisis de los Derechos Humanos y del código de la niñez y la adolescencia. • Expresión de un juicio crítico ante situaciones de injusticia. • Proposición de medidas de Prevención de la violencia. • Análisis de las normas y normativas que contribuyen en la relación e interacción con otras personas. • Análisis de las normas y normativas que contribuyen a la sana convivencia en la escuela. • Reconocimiento de las características, similitudes y diferencias de los Símbolos Patrios Nacionales y Centroamericanos.	• Valoración de los derechos y responsabilidades de las niñas, niños y adolescentes. • Aplicación de acciones para un trato digno, justo y solidario en la escuela y la comunidad • Manifestación de apoyo a quienes se encuentran en desventaja. • Práctica de la cortesía y empatía en sus relaciones interpersonales. • Apropiación de valores y normas que facilitan la convivencia en la escuela. • Muestra respeto a los símbolos Patrios Nacionales y Centroamericanos.
COMPROMISO SOCIAL Y CIUDADANO		
• Cuidado y valoración personal.	• Reflexión sobre la importancia del cuidado y	• Práctica de acciones de autocuidado

- Los riesgos que las adicciones representan para mi salud. - Mis amistades y su influencia en la toma de decisiones. ● Realidades familiares (divorcio, separación, viudez, orfandad). ● Seguridad Vial: Normas y valores para transitar en la vía pública. -Tipos de vías. ● Democracia en nuestra escuela. -Organizaciones estudiantiles: Elecciones y consejos de estudiantes. - Participación de la mujer.	valoración personal. ● Comprensión de la realidad que enfrentan las familias nicaragüenses. ● Aplicación de medidas de seguridad en el uso de transporte público y de uso personal (bicicleta, patines, vehículos entre otros) ● Participación de la mujer en ejercicios democráticos en los espacios escolares. Reconocimiento de los Derechos y responsabilidades en la vivencia de la democracia escolar.	como medio para prevenir adicciones. ● Valoración de la importancia de mantener la calma y controlar las emociones para superar procesos de separación en los hogares. ● Respeta las normas al transitar en la vía pública. ● Valoración de la Responsabilidad del consejo estudiantil, para generar bienestar en su colegio.
---	---	--

OBJETIVOS

ÁREA

1. Expresar sentido de pertenencia social y territorial para ser miembro consciente, proactivo, reflexivo y crítico en su entorno social con el que comparte una identidad, un territorio y una cultura común.
2. Practicar valores y actitudes orientadas hacia la defensa y promoción de la justicia social, los Derechos Humanos universales y ciudadanos para la construcción de una cultura de paz y la convivencia armónica desde el ejercicio de su libertad, la valoración de la diversidad y la búsqueda del bienestar personal y social.
3. Valorar los desafíos del crecimiento socioeconómico, sustentabilidad ambiental, la realidad ético-moral, política del país y del mundo para actuar proactivamente, desde el ejercicio de un liderazgo compartido y comprometido con la transformación personal y social.

CICLO:

1. Construir su identidad territorial y sentido de pertenencia social desde la comprensión crítica de los componentes naturales, históricos-sociales, culturales, económicos y políticos de su país y América para que se comprometa con otros en beneficio de su mejora de vida.
2. Se identifica sujeto de derecho que se compromete con la convivencia armónica desde la práctica de valores y actitudes que promuevan la paz y la justicia.
3. Se compromete con la mejora de su comunidad analizando y cuestionando situaciones de su entorno social, económico y ambiental que le permitan crear e innovar proyectos en beneficio personal, familiar y comunitario.

OBJETIVOS DE SEXTO GRADO DE CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS

1. Actuar con compromiso en la práctica de valores y actitudes que promuevan la defensa de los derechos humanos y la cultura de paz.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL GRADO

1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante, empleando mecanismos de negociación y mediación para resolver conflictos.
2. Incorpora en su conducta valores humanos para respetar los derechos personales y el de los demás.

CONTENIDOS POR ÁMBITOS

COGNOSCITIVOS	HABILIDADES	ACTITUDINALES
JUSTICIA SOCIAL Y CULTURA DE PAZ		
- La Constitución política de Nicaragua: Ley Suprema de nuestro país. -Incidencia de la Constitución política como garante del cumplimiento de los Derechos Humanos: * Evolución histórica *Principios. - Instituciones que velan por el cumplimiento de los Derechos Humanos en Nicaragua: Procuraduría de la niñez y la adolescencia, Mi Familia. - Equidad de Género. - Leyes y normas que nos dan identidad -Personajes de nuestra Patria y Centroamérica: Héroes y próceres Nacionales - La democracia como mecanismo que fortalece las relaciones: - La opinión-El consenso y disenso - Las disculpas - El respeto a lo ajeno. - Costumbres en nuestra convivencia: trato con	- Explicación de la relación de la Constitución Política de Nicaragua con el cumplimiento de los Derechos Humanos. - Reconocimiento del funcionamiento de las Instituciones que velan por el cumplimiento de los Derechos Humanos en Nicaragua. - Análisis de casos de la vida cotidiana en donde se ejercite el sentido de justicia (situaciones donde es equitativo dar más al que menos tiene). - Reconoce las hazañas de Héroes y próceres de Nicaragua y Centroamérica. - Aplicación de prácticas democráticas en la escuela (Diálogo, negociación y establecimiento de acuerdos). - Expresión de pensamientos y sentimientos con empatía y respeto.	- Valoración de la importancia de la Constitución política como garante del cumplimiento de los derechos de las personas. - Valoración de la función de las instituciones que velan por el cumplimiento de los Derechos Humanos. - Propuesta de acciones para un trato digno, justo y solidario en la escuela y la comunidad. - Actitud de respeto al aporte de los Héroes y Próceres de la Patria y de CA. - Apropiación de valores que facilitan la convivencia: El orden, Respeto a lo ajeno, conciencia de la falta cometida y el pedir disculpas. - Muestra interés por la regulación de su conducta con base en

las personas que favorecen u obstaculizan la convivencia. - Expresar sentimientos con asertividad. - Influencia de nuestras acciones en los demás.		compromisos adquiridos de forma libre y responsable, para una sana convivencia.
COMPROMISO SOCIAL Y CIUDADANO		
• La diversidad como riqueza social. • Integración de la mujer a los diferentes roles sociales. • Seguridad Vial: Señales del agente de tránsito (luminosas. verticales. horizontales). • Comportamientos en lugares públicos: comunidad, escuela, bancos, parques, templo o iglesia, calle y centros recreativos. • Democracia en nuestra escuela. -Participación y organización democrática: Elecciones de consejos de padres de familia y docentes.	• Reflexión crítica sobre las situaciones que viven las personas y grupos rechazados por ser diferentes. • Análisis de la manera en que la mujer ha logrado integrarse a los diferentes roles sociales en la actualidad. • Comprende el significado y utilidad de las señales que realiza el agente de tránsito. • Análisis de las normas de comportamiento en los lugares públicos. • Reconocimiento de los roles e importancia de la organización y participación democrática en la escuela para elegir el consejo de padres de familia y docentes.	• Se compromete en proponer posibles soluciones a la discriminación. • Valoración de los roles que desempeñan las mujeres en la actualidad. • Valoración de la influencia que tiene el respeto a las señales de tránsito para la disminución de accidentes en la vía. • Asume su compromiso de comportarse de forma correcta en los lugares públicos. • Valoración de las responsabilidades que asumen el consejo de padres y docentes para generar participación y apoyo en su colegio.



PROVINCIA TERESIANA
NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ

Compañía de Santa Teresa de Jesús