

CONOCIENDO MI MUNDO

1° - 2° GRADO



OBJETIVOS

ÁREA:

1. Fortalecer el sentido de pertenencia social y territorial para ser miembro consciente, proactivo, reflexivo y crítico de un grupo social y comunidad con la que comparte una identidad, un territorio y una cultura común.
2. Analizar críticamente las relaciones sistémicas entre los seres humanos y los elementos físicos químicos, naturales y sociales que contribuyen al desarrollo de la ética ambiental local y global.

CICLO

1. Construir gradualmente su sentido de identidad y pertenencia social en la interacción con las características del paisaje, la vida cotidiana de los habitantes, valorando la diversidad étnica y cultural para asumir su identidad local y el bienestar de su familia, escuela y comunidad.
2. Favorecer el despertar de su conciencia ecológica y el cuidado de la vida, mediante la práctica de hábitos de higiene personal y alimenticios para una vida saludable.

OBJETIVOS DE GRADO:

1. Reconocer las características de su entorno cercano manifestando necesidades y modos de vida de su familia para interactuar y compartir elementos comunes que le hacen sentirse parte de su comunidad y país.
2. Comprende la importancia del mundo natural que nos rodea, a fin de practicar medidas de protección y conservación de la naturaleza, en el hogar, la escuela y la comunidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL GRADO:

1. Reconoce los lazos de identidad que existen en su familia y comunidad en relación con la historia, geografía y cultura de su país.
2. Observa los fenómenos naturales que ocurren en la naturaleza y los relaciona con las personas.

CONTENIDOS POR ÁMBITOS

CONCEPTUALES	HABILIDADES	ACTITUDINALES
Seres vivos y no vivos Requerimientos básicos de los seres vivos: alimento, refugio y reproducción. Partes básicas del cuerpo y principales órganos: Corazón, pulmones y estómago.	Identificación, explicación y preguntas de seres vivos y no vivos. Asociación de los sentidos con las partes del cuerpo.	Valora el cuidado de su cuerpo para mantenerse saludable.
Plantas partes y sus formas: Tallo, hoja, raíz, flor, fruto.	Observación de distintas plantas para distinguir sus formas y uso.	Práctica de cuidados con las plantas que están a su alrededor.
Espacio geográfico donde está ubicada su vivienda - Nombre del lugar donde vive - El lugar donde vive y sus casas Caracterización de las dependencias de su casa. Animales Clasificación de los animales según el lugar donde viven	Diferencias físicas y culturales que puede haber en la familia. Ubicación limítrofe de su país Nicaragua: Límites de Nicaragua. Ubicación de los días en el calendario. Fases del día: (mañana, mediodía, tarde, noche), días de la semana. Pasado, presente, futuro. Ayer, hoy, mañana, antes y después. Análisis de la importancia de los animales según el lugar donde viven.	Mis recuerdos más importantes Los juegos y juguetes del ayer y hoy. Cuando cumplimos años.
Actividades que realizan las personas en el lugar donde viven: Medios de transporte del lugar donde vive.	Celebraciones familiares. Cuidados en zonas de recreación de su comunidad a la que asiste con su familia.	Me gustó participar en celebraciones familiares. Cuidados en los lugares naturales y urbanos de su comunidad.

○ Paisajes naturales y urbanos de su comunidad	Exploración de Festividades y emblemas representativos de identidad cívica: ○ Significado general de los Símbolos y emblemas representativos de la patria. Reconocimiento del significado de las fiestas patrias. 14 y 15 de septiembre	
Estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso	Diferenciación a través de la experimentación de los estados de la materia.	Disfruta al experimentar con los cambios del estado de la materia.
Deseo y necesidad: ○ Necesidades básicas de la familia ○ Actividades económicas de su familia. Oficios y/o negocios familiares.	Representación en dibujos y croquis, lugares significativos y localización a partir de referencias básicas: Derecha, izquierda, cerca o lejos,	Cuidado y respeto al bien común: la vivienda y las instituciones públicas o bienes públicos.

SEGUNDO GRADO

ÁREA

1. Fortalecer el sentido de pertenencia social y territorial para ser miembro consciente, proactivo, reflexivo y crítico de un grupo social y comunidad con la que comparte una identidad, un territorio y una cultura común.
2. Analizar críticamente las relaciones sistémicas entre los seres humanos y los elementos físicos químicos, naturales y sociales que contribuyen al desarrollo de la ética ambiental local y global.

CICLO

1. Construir gradualmente su sentido de identidad y pertenencia social en la interacción con las características del paisaje, la vida cotidiana de los habitantes, valorando la diversidad étnica y cultural para asumir su identidad local y el bienestar de su familia, escuela y comunidad.
2. Favorecer el despertar de su conciencia ecológica y el cuidado de la vida, mediante la práctica de hábitos de higiene personal y alimenticios para una vida saludable.

OBJETIVOS DE GRADO

1. Reconocer aspectos básicos del funcionamiento del cuerpo humano, estableciendo relación con el medio y su entorno para beneficio de su calidad de vida.
2. Desarrollar sentido de pertenencia social recreando interpretaciones históricas, haciendo comparaciones sobre el presente y el pasado, identificando elementos geográficos y del ambiente de su comunidad para fortalecer su identidad local desde su entorno natural y social.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Reconoce los aspectos geográficos que le dan identidad a nivel personal, local haciendo comparaciones y valoraciones del ambiente social y natural donde está ubicada su comunidad y escuela.
2. Identifica los componentes de la biodiversidad que permiten que los seres vivos puedan desarrollarse en el medio natural que le rodea.

CONTENIDOS POR ÁMBITOS

CONCEPTUALES	HABILIDADES	ACTITUDINALES
Órganos del cuerpo humano: corazón, pulmones, estómago e intestinos.	Descripción del ciclo de la vida del ser Humano Necesidades básicas del ser humano: agua, comida, aire, ejercicio.	Construcción explicación y diseño de soluciones para tener una vida sana: Plantear un menú saludable.
Biodiversidad en los paisajes Componentes de los ecosistemas: ○ Biológico: plantas, animales. ○ No biológicos: suelo, aire, agua y aire.	Exploración y descripción de diferentes paisajes o ecosistemas.	Disfruta de diversidad de paisajes y sus características al explorarlos.
Espacio geográfico donde está ubicada su escuela y comunidad: ○ Dirección de su vivienda y escuela ○ Nombre de su barrio o condominio, residenciales La comunidad y su organización: barrio, asentamiento, condominios, colonias, residenciales. Plantas: partes y sus formas: semillas, tallo, raíz, frutos. Tipos de plantas	Caracterización de modos de vida de las familias de sus compañeros y compañeras de clases. Reconoce la utilidad de las plantas ornamentales y medicinales.	Demuestra respeto y sentido de pertenencia Por aspectos culturales de mi comunidad, Tradiciones. Muestra interés por los beneficios de las plantas para la vida de todos los seres vivos.
Relación de los componentes naturales en entorno próximo, viviendas, construcciones, actividades de la vida cotidiana de la comunidad.	Identificación de las formas de organizaciones sociales a las que pertenece: escuela y comunidad. Pasado, presente, futuro / ayer, hoy, mañana, antes y después	Interés por descubrir y explicar hechos y procesos históricos escolares y comunitarios.

Caracterización del paisaje natural de la comunidad.	Distinción de Festividades y emblemas representativos de identidad cívica. Reconoce la importancia de los Símbolo Nacionales y efemérides	
Animales herbívoros y carnívoros.	Identificación descripción y clasificación de animales herbívoros, carnívoros.	Reconocimiento de la importancia del cuidado de los animales.
Actividades económicas del campo y la ciudad. Productos del campo y la industria. Los medios de comunicación.	Interpretación de Signos convencionales en mapas. Elementos de orientación: puntos cardinales. Criterios de orientación: calle, caminos, lugares. Medidas de orientación temporal: duración, simultaneidades y secuencia.	Sensibilización por la búsqueda del bien común, la verdad y el amor.



PROVINCIA TERESIANA
NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ

Compañía de Santa Teresa de Jesús



RED COLEGIOS
teresianos
Provincia Teresiana Nuestra Señora de la Paz
Nicaragua-Costa Rica